# 課題情報シート

テーマ名:	在庫管理システムの制作		
担当指導員名:	重信 洋一	<b>度:</b> 25 年度	
施設名:	港湾職業能力開発短期大学校横浜校		
課程名:	專門課程 <b>訓練科名</b> : 物流情報科		
課題の区分:	総合制作実習課題 <b>学生数</b> : 1 時間:	12 単位(216	ih)

#### 課題制作・開発のポイント

#### 【開発(制作)のポイント】

現場で使用されている在庫管理システムを購入しようとすると非常に高い費用がかかりま す。このシステムは在庫管理の基本的な処理のみを開発し、学生が物流の入庫・出庫・在庫 処理の基本的なしくみを理解できるようになっています。また、このシステムを開発するこ とによって、プログラミング技術、データベースプログラミング技術、システム開発手法を トータルに学習することができます。したがって、この総合制作実習では、物流管理、シス テム開発の両方を同時に学習できる集大成の制作物になっています。

【参考文献】

(1)これからはじめる Visual Basic 2010 (株)秀和システム きたみあきこ著

(2) 在庫管理システムをアクセスで作ってみよう (有)エスケーコンピュータワールド 高内章治著

#### 【訓練(指導)のポイント】

このシステムを制作した学生は、物流企業における情報管理企画部門への就職を希望して いたため、プログラミング技術、データベース技術およびシステム開発手法を習得できるよ うにゼミを実施しました。また、物流情報科の学生なので、身近な在庫管理の基本的なしく みを理解してもらうために、この課題を選択しました。Access®で作成された簡単なサンプ ルもあったので、それを分析しながら、学生自身かなりの興味を持って、プログラミング技 術、データベースプログラミング技術、システム開発手法を習得させることができました。

#### 課題に関する問い合わせ先

施設名: 港湾職業能力開発短期大学校横浜校
 住所: 〒231-0811 神奈川県横浜市中区1番地
 電話番号: 045-621-5932(学務課)
 施設Webアドレス: http://www3.jeed.or.jp/kanagawa/college/

課題制作・開発の「予稿」および「テーマ設定シート」

次のページ以降に、本課題の「予稿」および「テーマ設定シート」を 掲載しています。

# 在庫管理システムの制作

# 1. はじめに

本システムは、Access®データベースを操作 する在庫管理システムとなっている。本システ ムの機能として、入出庫情報の登録・修正、及 び在庫情報の参照を行うことができる。

内定先の IT 企業では主にソフトウェア開発を 行っている。そのために、まずプログラミング 言語の基礎知識を養うために C 言語の勉強を 行った。

しかし、実際の現場ではフォームとプログラ ムによってデータ処理を行うシステムを求めら れるため、本テーマの制作言語としてVB (Visual Basic®) 2010を選択した。

#### 2. 在庫管理システム概要

在庫管理システムは、以下の 4 つの機能で構成される。

- (1)入庫処理機能
- (2)出庫処理機能
- (3)入出庫データの修正機能
- (4)在庫参照機能

4 つの機能は本システムを起動して表示される トップメニューから選択実行可能となっている。



図1 在庫管理システムトップメニュー

#### 2.1 入庫処理機能

入庫データ入力画面(図 2)に必要な情報を入 力し、登録ボタンをクリックすることで入庫情報 が登録される。

入庫データ入力				
		_		
担当者コード	T03 · 坪井			
製品コード	S01      製品一覧/選択			
製品名	製品C			
顧客名	大阪商店			
容量	2			
ロット番号	A100			
入庫日	2014/01/30			
入庫数	100			
更新日	2014/01/30			
	登録 クリア 閉じる			

図2 入庫データ入力画面

製品コード入力欄の右側にある「製品一覧/選 択」ボタンをクリックすると製品一覧選択画面 (図3)が表示される。製品を選択し「選択」ボ タンをクリックすると、入庫データ入力画面へ戻 り、製品情報が反映される。



図 3 製品一覧選択画面

#### 2.2 出庫処理機能

入庫処理機能と同様の手順で、必要な情報を入 カし、登録ボタンをクリックすることで出庫情報 が登録される。

#### 2.3 入出庫データの修正機能

入出庫データの一覧画面(図4)では、入出庫 データの一覧を参照することができる。

1501		教品一覧/	1010 00.0.42	Marcine Concerns			
			REAL PROPERTY	Iscon.		日本上面局	
r с ул	<ul><li>・ 出庫</li></ul>	1	~ [		1	観沢クリア	抽出
1-К 5			から検索 の検索	- 並べ替え (* 製品コ (* 製品名	-к сд сп	出庫日 ット番号	
ENR8	\$450-F	142.6	52	口小田町	大國政	出版教	制客名
1/06/21	SOT	BASSO .	2	A001	0	50	大阪務区
8/05/21	502	製品日	35	4002	100	0	東京務店
1/05/15	S01	BAR/C	2	100	20	0	大场联盟
1/05/09	542	<b>製品0</b>	35	A003	20	0	東京商店
1/05/09	502	割品B B	35	A003	100	0	東京統国
					e940		
	2 - F 6 2005/21 8/05/21 8/05/09 8/05/09	5 5 5 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	□ - F	■ F			単語のから技会      単語のから技会      単語のから技会      「「「「「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」

図4 入出庫データの一覧画面

また、修正画面(図5)を開き、登録された情報の修正・削除を行うこともできる。



図5 修正画面

#### 2.4 在庫参照機能

在庫データー覧画面の上部入力欄に条件を入力 し、「抽出」ボタンをクリックすることで在庫情 報が抽出され、画面下部に在庫数と在庫量が計算 され表示される。



図6 在庫データー覧画面

## 3. 本システムの制作環境

本システムの制作環境を表1に示す。

表1 制作環境一覧		
項目	使用ソフト	
O S	Windows® XP	
開発環境	Visual Basic ® 2010 Express	
制作言語	Visual Basic ® 2010	
データベース	Access® 2007	

# 4. 今後の課題

今後の課題として、未実装機能の追加を行いた い。機能として、「製品情報の登録機能」「担当 者情報の登録機能」の2点が挙げられる。上記 機能を実装し、本システムの完成度を高めていき たい。

### 5. まとめ

在庫管理システムの制作を通して、主に以下の 3つのことを習得した。

- (1)VB 2010 の文法
- (2) Visual Basic ® 2010 Expressでのシステム開発手法
- (3) VB プログラムによるデータベースの操作方法

本システムを学生が利用することで、在庫管理 システムの基本的な仕組みを理解できることを期 待したい。

また、内定先企業でも本システムの制作で習得 した知識を活用していきたい。

#### 参考文献

- これからはじめる Visual Basic 2010
  (株)秀和システム きたみあきこ著
- 2) 在庫管理システムをアクセスで作ってみよう
  (有)エスケーコンピュータワールド 高内章治著

# 課題実習「テーマ設定シート」

# 作成日:平成25年9月24日

### <u>科名:物流情報科</u>

	教科の科目	実習テーマ名			
	総合制作実習	在庫管理システムの制作			
物加加有物					
		課題実習の技能・技術習得目標			
Visual ステム開発	Visual Basic®を使用して、基本的な在庫管理システムを制作する。この総合制作実習を通して、Visual Basic 言語の習得を目指します。また、シ ステム開発を通して、コミュニケーション(報告・相談・連絡)能力も身に付けます。 実習テーマの設定背景・取組目標				
		実習テーマの設定背景			
する。このシスケムを開発することにより、Fistal Basics の手首(Fi 正案でのジスケムを目待する。よた、海域よでにシスケムを力な させることで進捗管理の重要性も認識する。					
No		取組目標			
1	Visual Basic®言語の作成方法を学習します。				
2	Visual Basic®言語の効率的な使用法を学習します。				
3	システム開発の手順とその具体的な作業を学習します。				
4	利用者に分かりやすいユーザインターフェイスについて検討します。				
5	後輩が使用するのでしっかりとしたテスト項目の洗い出しと、動作テストを実施します。				
6	想定した動作が行われなかった場合には、問題を分析し、その問題の解決に取り組みます。				
7	報告書の作成、発表会を行います。				
8	実習の進捗状況や発生した問題等について	は、担当教員へ報告します。			
9					
10					