課題情報シート

課題名: 規矩術によるジオデシックドームの製作

施設名: 東北職業能力開発大学校附属秋田職業能力開発短期大学校

課程名: 専門課程 **訓練科名:** 住居環境科

課題の区分: 総合制作実習課題 **課題の形態**: 製作

課題の制作・開発目的

(1) 課題実習の前提となる科目または知識、技能・技術

建築構法、建築材料、建築施工実習 I、安全衛生工学木材加工の基礎技能があり、規矩 術の基礎を理解していることが前提となります。

(2) 課題に取り組む推奨段階

建築構法及び、建築施工実習Ⅰ終了後

(3) 課題によって養成する知識、技能・技術

課題を通して、ドームの架構法を理解し、規矩術の応用と木材加工技術の向上が図れます。

(4) 課題実習の時間と人数

人 数:4名(住居環境科4名)

時間:216 時間

ジオデシックドームとは、球面に内接する三角面で構成された多面体構造のことです。本課題では比較的理解しやすい80 面体を1/2 にカットした形状のドーム(Class I 2v)を取り上げました。

ジオデシックドームを木質パネル工法で建設するためには、各パネルの枠組材の断面を、 平行四辺形にする必要があります。そのため、加工においては部材の断面角を求め、材端に ついても切断角を求める必要があります。これらの角度を求めるには、多面体の各頂点座標 による幾何学的な計算が必要となります。そこで本課題では計算以外の方法として、日本伝 統の「規矩術」を活用し、図解法により解くことを検討しました。その結果をもとにジオデ シックドームの製作を行いました。

課題の成果概要

図 1 に規矩術を用いてドーム枠組材の断面角を求めた原寸図を示します。また、部材上端の切断角を求めた多能四辺形を図 2 に示します。この多能四辺形から求まる 6.855/10 の返し勾配が部材上端の切断角になります。これらの原寸図をもとに、枠組材を加工し、ドーム形状に仮組みしたものを写真 1 に示します。ドーム半径は 1700mm です。このことから、規矩術を活用し、図解法でジオデシックドームを解くことが可能となりました。さらに、写真 1

のドーム枠組みを利用し、東屋の建設を行いました(写真2)。

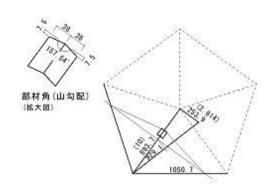


図1 規矩術による原寸図(五角錐部)

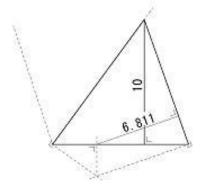


図2 多能四辺形(五角錐部)



写真1 ドーム枠組み



写真2 ドームによる東屋

課題制作・開発の訓練ポイントおよび所見

ジオデシックドームの製作においては、その形状を理解することが重要になります。そこで、縮尺1/10 のペーパーモデルを作成し形状把握につとめました。規矩術を活用した原寸図についても立体から平面への展開は、ペーパーモデルを作製することで理解が深まりました。原寸図の作図については、通常、原寸場などにおいて手書きで作図しますが、今回は汎用2 次元CAD を用い正確な角度を検証することにしました。枠組材の加工については、断面を平行四辺形に削る必要があり、また、材端についても特定角度での切断となるため、加工精度に苦心しました。さらに、部材数は4 種類120 本となり、施工性を考慮する必要があります。そこで、基本的にはすべての加工を機械加工とし、電動丸ノコやスライド丸ノコを活用しました。

これら一連の作業を通して、規矩術を活用した原寸手法を習得するとともに、木材加工の 実践的な技能と技術が習得できたと思います。さらに、製作したジオデシックドームの枠組 みを利用し東屋を建設することで、建て方の知識や技能を養成することができました。また、 建て方に付随する足場などの仮設計画や工程管理、高所作業にともなう安全管理などの施工 管理能力の向上につながったと考えています。

養成する能力(知識、技能・技術)

ジオデシックドームの形 状と架構法が理解できます。

課題制作・開発のポイント

◇ ペーパー模型製作 文献よりジオデシックドー ムの種類と形状を調査し、ペ ーパーモデルの作製を行いま した。



- O 規矩術の知識と原寸手法 が習得できます。
- ・規矩術の理解
- 原寸図
- ・枠組み材の墨付け
- ◇ 規矩術による原寸図作成 と墨付け
- ・原寸図を作成し、部材断面 角と切断角を求めました。
- ・さしがね (規矩術) よる墨 付けを行いました。



○ プレーナー、丸ノコ、スラ イド丸ノコなどの電動工 具による特殊な加工(傾斜 加工)が習得できます。

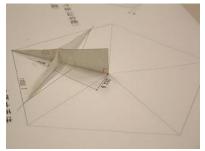
- ◇ 電動工具(傾斜加工)
- ・ 枠組み材の加工

所定の角度に加工を行います。プレーナーや丸ノコで、部材断面角を加工し、スライド丸ノコで材端部を切断角に仕上げました。

訓練(指導)ポイント

■ 基本となる 2 種類の三角 形の角度と辺長を確認し、 展開図は2次元 CAD を活 用します。

● 原寸図理解のため、ペーパー立体模型を活用します。



- ・同じ角度の墨付けには、自由定規を活用します。
- 丸ノコの定盤を傾斜させ、 部材断面角を加工します が、部材の固定方法を検討 させます。

部材の反発について理解 させ、安全作業を徹底させ ます。

養成する能力 (知識、技能・技術)	課題制作・開発のポイント	訓練(指導)ポイント
○ 枠組み材の組み立て(釘打 ち機)が習得できます。	◇ 釘打ち機を使用し、枠組 み材を組み立てました。	● 保護メガネの着用と、材を 押さえる手の位置を確認 させます。
○ 建て方が習得できます。	◇ 床組み、壁組み、小屋組み (ドーム)の順に建て 方を行いました。	● 足場計画をさせます。 高所作業になるため、安全 帽、安全帯の着用を徹底し ます。

課題に関する問い合わせ先

施設名: 東北職業能力開発大学校附属秋田職業能力開発短期大学校

住 所 : 〒017-0805

秋田県大館市字扇田道下 6-1

電話番号 : 0186-42-5700

施設 Web アドレス : http://www.ehdo.go.jp/akita/college/