

I 基盤整備センターの概要

1 設立の目的と沿革

(1) 目的

近年の少子高齢化や産業構造の変化、グローバル化等社会経済環境の変化を背景に、労働力の需給両面にわたる構造的な変化が著しく進展する中、持続可能な活力ある経済社会を構築するため、若年者、女性、高齢者、非正規労働者を含め一人一人の能力を高めることが必要となっている。

このような社会の課題に応じるため、「独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構」（以下「機構」という。）が運営する「職業能力開発総合大学校基盤整備センター」（以下「基盤整備センター」という。）は、職業能力開発の実践に必要な調査研究、教材・訓練コース等の開発及び訓練技法・評価等の開発を体系的に行い、併せてここに蓄積される各種職業能力開発に関する情報を発信していくことを目的としている。

(2) 沿革

昭和36年4月 中央職業訓練所に調査研究部が発足

昭和40年2月 職業訓練大学校の調査研究部に改称

昭和53年4月 職業訓練研究センター発足

平成元年7月 職業訓練研究研修センターに改称

平成5年4月 研修研究センターに改称

平成11年4月 能力開発研究センターに改称

平成24年4月 基盤整備センターに改称

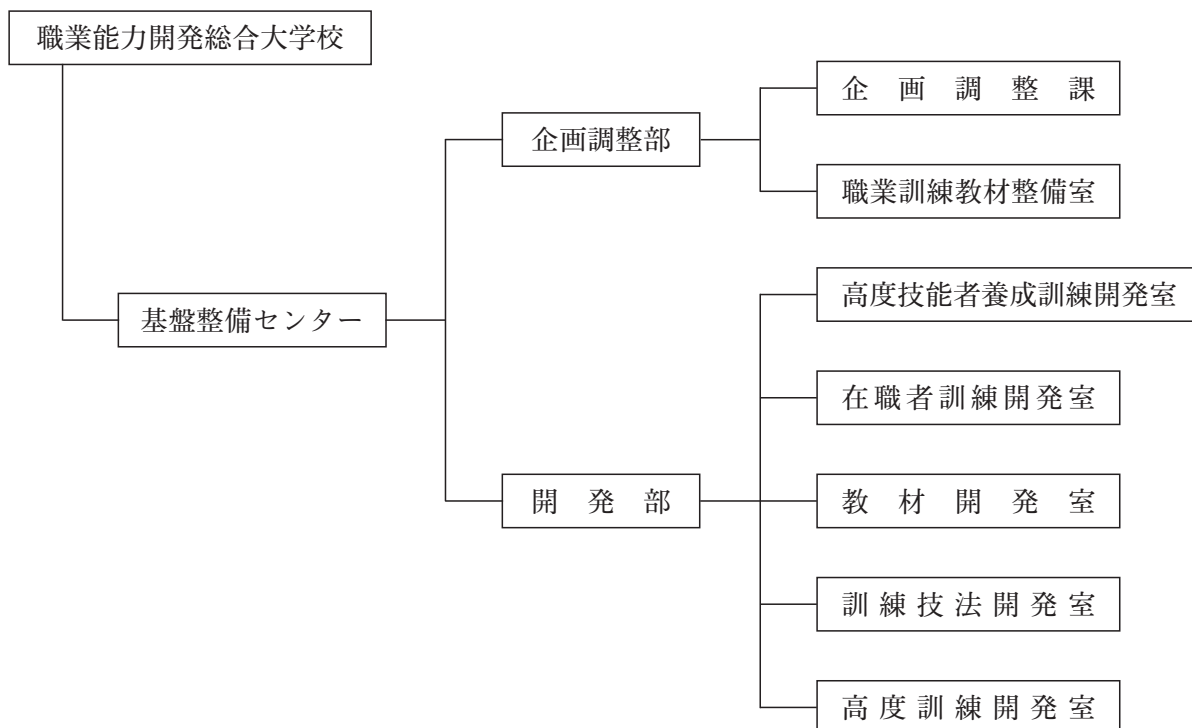
平成25年4月 基盤整備センターは武蔵野市に移転

平成27年4月 基盤整備センターは小平市に移転

（注）平成5年及び平成11年は職業能力開発促進法の改正に伴う名称変更

2 組織及び業務の概要

(1) 組織



(2) 令和5年度業務の概要

イ 企画調整部

企画調整部には1課1室があり、次のような活動を行った。

(イ) 企画調整課では、主として次の業務を行った。

- ① 基盤整備センターの運営方針等の企画調整業務
- ② 「職業能力開発に係る調査・開発事業外部評価委員会」の設置及び開催

令和5年度より職業能力開発の調査・開発事業についてその水準の維持・向上を図り、社会的使命の達成に寄与するとともにその評価を行い、社会への説明責任を果たすため、「職業能力開発に係る調査・開発事業外部評価委員会」（以下、外部評価委員会という。）を設置し、令和6年2月に開催した。

- ③ 職業能力開発に関する成果等の広報・普及促進

職業能力開発に関する成果（実践事例等）を取りまとめた「技能と技術」誌及び基盤整備センターの調査・研究、開発成果を取りまとめた「調査研究報告書」の編集・発行を行い、関係職業能力開発機関に配布するとともに基盤整備センターホームページ（<https://www.tetras.uitec.jeed.go.jp/>）上に掲載した。

- ④ 「PTUフォーラム2023」の開催

(ロ) 職業訓練教材整備室では、基盤整備センターホームページを常時更新し、最新の情報提供を行った。また、職業能力開発論文コンクールの審査業務を行った。

□ 開発部

開発部には5開発室があり、次のような活動を行った。

なお、開発部が行う調査・開発テーマについては、平成19年度から調査・開発に関する説明責任を果たすとともに、利用者及び第三者が容易に調査・開発の方向性や内容は内容等を想起できるように、「教材・訓練コース等の開発」、「訓練技法・評価等の開発」、「職業能力開発の実践に必要な調査研究」の3つの分類に整理している。

さらに令和5年度から外部評価委員会の評価対象テーマの明確化のために、「調査・開発事業」及び「職業能力開発の整備事業」に区分した。

a 調査・開発事業

職業能力開発に係る新たな調査・開発事業であり、その成果の普及及び活用促進については、民間教育訓練機関や都道府県等の公共職業能力開発施設のほか、認定職業訓練を実施する施設等を対象にすること。

b 職業能力開発の整備事業

職業能力開発の整備事業（メンテナンス等）であり、既に整備されている職業能力開発に係る事業及びツール等のメンテナンスを目的に実施する。または、成果の活用が機構内に限定される事業。

(イ) 高度技能者養成訓練開発室では、主として次の業務を行った。

高度職業訓練の教科・課題・コースに係る開発として、学卒者訓練に係るカリキュラム等の検討委員会を実施し、カリキュラムの開発・整備等を行った。また、全国の職業能力開発大学校等との連携として課題情報等の共有化を行った。

また、職業訓練のICT化を目指し、ICTを活用したあらたな指導技法を開発した。

(ロ) 在職者訓練開発室では、主として次の業務を行った。

在職者訓練のコースカリキュラムに関する開発として、在職者訓練カリキュラム等検討委員会、生産性向上支援訓練カリキュラム等検討委員会を実施し、特にDX（デジタルトランスフォーメーション）に対応するカリキュラムの開発・整備等を行った。さらに、在職者向け訓練の訓練効果に関する事例研究を行った。

また、中小製造業を中心とした職業訓練に必要とされるDX関連技術の明確化に係る企業ニーズ調査を行った。さらに、職業能力開発体系の効率的な活用を目指してAI技術を活用した新たな人材育成支援ツールの開発に係るデータ分析及び要件定義を行った。

(ハ) 教材開発室では、主として次の業務を行った。

職業訓練基準・教材に関する開発として、普通課程の普通職業訓練における自動車分野の職業訓練基準見直し及び職業訓練指導員の基準等の見直しを行った。

また、厚生労働大臣認定教科書である機械製図〔基礎編〕、機械製図〔応用編〕、溶接法・溶接Ⅱ、建築製図、電気工学概論の改定を行った。さらに、電気工事及び木造建築実技教科書の作業内容を分析し、技能のカン・コツを見える化したデジタル教材を開発した。

(ニ) 訓練技法開発室では、主として次の業務を行った。

離職者訓練におけるシステム・ユニット訓練等のコースカリキュラム及び教材の開発として、委員会を実施し、カリキュラムモデルの開発・見直し及びテキストの開発を行った。

さらに、職業訓練の効果測定並びに職業能力の開発及び向上に関する評価方法の開発として、障害者向け職業訓練施設で実施する訓練カリキュラムに対するスキルチェックの仕組みを開発

した。

また、職業訓練に係る安全衛生指導技法に関する開発として、安全衛生指導で活用できる動画コンテンツの制作を目的として、全国の職業能力開発施設で実施する職業訓練における安全教育の現状調査を実施した。

(ホ) 高度訓練開発室では、主として次の業務を行った。

医療機器分野の職業能力開発体系の整備として、医療用機械器具製造業における訓練カリキュラムの試行実施及び人材育成プランの作成を行った。

八 調査・開発事業一覧

(イ) 教材・訓練コース等の開発

テーマ名	年次	担当室
職業訓練における安全教育の現状調査及び動画コンテンツ等の開発	1 / 2	技法室
技能のカン・コツを見える化したデジタル教材及び訓練手法の開発	1 / 3	教材室

(ロ) 訓練技法・評価等の開発

テーマ名	年次	担当室
職業訓練のICT化に係る指導技法等の開発	3 / 3	高技室

(ハ) 職業能力開発の実践に必要な調査研究

テーマ名	年次	担当室
職業訓練基準の分野別見直しに係る基礎研究（普通課程 自動車分野）	2 / 2	教材室
医療機器分野における職業能力開発体系の整備	3 / 3	高度室
職業訓練に必要とされるDX関連技術の明確化及び職業訓練指導員研修の体系整備	1 / 2	在職室
AI技術を活用した人材育成支援ツールの開発	1 / 2	高度室

二 職業能力開発の整備事業一覧

(イ) 教材・訓練コース等の開発

テーマ名	年次	担当室
機構が実施する学卒者訓練に係るカリキュラム等の整備	継続	高技室
機構が実施する在職者訓練に係るカリキュラム等の整備	継続	在職室
生産性向上支援訓練に係るカリキュラム等の整備	継続	在職室
職業訓練用教科書等の開発	継続	教材室
機構が実施する離職者訓練に係るカリキュラム等の整備	継続	技法室
システム・ユニット訓練用テキストの開発	継続	技法室

(ロ) 訓練技法・評価等の開発

テーマ名	年次	担当室
在職者向訓練の利用事業者における生産性向上等の訓練効果に関する事例研究	3 / 3	在職室
求職障害者に対する職業訓練に係るニーズ及びスキルチェック等に関する調査研究	2 / 2	技法室

(ハ) 職業能力開発の実践に必要な調査研究

テーマ名	年次	担当室
職業訓練指導員の基準等に関する調査研究	継続	教材室

※高技室…高度技能者養成訓練開発室、在職室…在職者訓練開発室

教材室…教材開発室、技法室…訓練技法開発室、高度室…高度訓練開発室