

第4章 試行・検証

第4章 試行・検証

第1節 試行・検証の概要

1-1 試行教材

- (1) 知識習得
- (2) 動画集
- (3) 匠の技 みがき作業 360°

1-2 試行対象者及び施設

- (1) 企業_教育担当者 (12社 12名)
- (2) 企業_利用・学習者 (13社 16名)
- (3) 機構_指導員 (8施設 12名)
- (4) 機構_離職者訓練生 (CAD/CAM科受講生 22名)
- (5) 機構_学卒者訓練生 (専門課程 機械系 1年 24名)

1-3 調査内容

- (1) 活用度(ねらいに適していた/学習効果があった)
- (2) 改善点(追加してほしい要素など)

第2節 試行検証結果

2-1 知識習得

<活用度>

- ・金型製作の一連の流れがコミック風に描かれており分かりやすかった。
- ・専門用語(赤字部分)に解説があつて良かった。

<改善点>

- ・専門用語を学習者が調べることも重要なのではないか。
- ・内容はそのままに、コミックのストーリーを簡略化してはどうか。
- ・解説を文字だけでなく、動画を組み合わせてはどうか。
- ・パソコンディスプレイでは、コミックの上下が見えづらい。

2-2 動画集

<活用度>

- ・ 普段見ることができない加工機まで解説されていて良かった。
- ・ 加工の流れが解説されていて良かった。

<改善点>

- ・ 金型完成までの流れの中のどの場面動画なのか明確にしてはどうか。
- ・ 別な加工機や作業方法も動画集に加えてはどうか。
- ・ 金型種類別（2プレート金型/3プレート金型）ごとに動画を並べ替えてはどうか。

2-3 匠の技みがき作業 360°

<活用度>

- ・ 中堅・熟練者が直接指導する際の補助教材として利用した。

<改善点>

- ・ 新人の自己学習には解説が必要ではないか。
- ・ 視点を変える以外にも、作業者の手元映像が必要ではないか。

2-4 意見の反映

<知識習得>

- ・ コミックの学習の流れの中に、解析シミュレーション動画などの映像を組み合わせた。
- ・ 用語集を新たに収録した。
- ・ コミック表示を横長画面に変更した。

<動画集>

- ・ 金型種類別に動画を並べ替えた。

<匠の技みがき作業 360° >

- ・ 作業者の手元を追加で撮影し、教材化した。