

資料 1

補助教材の評価アンケートフォーム

48時間講習における補助教材に関するアンケート（能開協会用）

厚生労働大臣の指定する講習（以下、「48時間講習」という。）の実施については、令和5年11月2日付け開発1102第1号「厚生労働大臣の指定する講習の実施について」の別添「厚生労働大臣の指定する講習実施要領」により、講習のデジタル対応（同時双方向によるオンライン講習など）が可能になりました。それに伴い、デジタル技術を活用し講習の効率化や講師や実施機関の負担軽減はもとより、受講者の利便性の向上に向けてどのように取り組むかが今後の課題となってきます。

今般、職業能力開発総合大学校基盤整備センターでは、その一助となるべく、同時双方向によるオンライン講習にも活用できる教材を令和6年度から7年度にかけて作成し、48時間講習用の補助教材として「オンライン講習用教材（提示用）」と「講師用指導書」を都道府県職業能力開発主管課様及び能開協会様あてに送付させていただきました。

このアンケートは主に「オンライン講習用教材（提示用）」（以下、「講習用教材」という。）について、48時間講習の指定教科書である「職業訓練における指導の理論と実際」の副教材として効果的に活用ができ、また、オンラインで講習が実施された際に効果的かつ円滑に活用ができるよう、教材の改善のための参考とさせていただくため、能開協会様にお伺いするものです。お手数をおかけしますがご協力をお願いいたします。

アンケートに関するお問い合わせ

職業能力開発総合大学校基盤整備センター

高度技能者養成訓練開発室

T E L 0 4 2 - 3 4 8 - 5 0 7 9

講習用教材がお手元にない場合はこちら↓から参照することができます。

<https://teamskibanofficial->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/koudoginou_teamskibanofficial_onmicrosoft_com/EhWwIUH4JlhBmS7oXeor_gEBzdRKCylLSVloOsZ73vb5bBA](https://teamskibanofficial-my.sharepoint.com/:f/g/personal/koudoginou_teamskibanofficial_onmicrosoft_com/EhWwIUH4JlhBmS7oXeor_gEBzdRKCylLSVloOsZ73vb5bBA)

* 必須

1. 能開協会名をお答えください *

- 北海道職業能力開発協会
- 青森県職業能力開発協会
- 岩手県職業能力開発協会
- 宮城県職業能力開発協会
- 秋田県職業能力開発協会
- 山形県職業能力開発協会
- 福島県職業能力開発協会
- 茨城県職業能力開発協会
- 栃木県職業能力開発協会
- 群馬県職業能力開発協会
- 埼玉県職業能力開発協会
- 千葉県職業能力開発協会
- 東京都職業能力開発協会
- 神奈川県職業能力開発協会
- 新潟県職業能力開発協会
- 富山県職業能力開発協会
- 石川県職業能力開発協会
- 福井県職業能力開発協会
- 山梨県職業能力開発協会
- 長野県職業能力開発協会
- 岐阜県職業能力開発協会
- 静岡県職業能力開発協会
- 愛知県職業能力開発協会

- 三重県職業能力開発協会
- 滋賀県職業能力開発協会
- 京都府職業能力開発協会
- 大阪府職業能力開発協会
- 兵庫県職業能力開発協会
- 奈良県職業能力開発協会
- 和歌山県職業能力開発協会
- 鳥取県職業能力開発協会
- 島根県職業能力開発協会
- 岡山県職業能力開発協会
- 広島県職業能力開発協会
- 山口県職業能力開発協会
- 徳島県職業能力開発協会
- 香川県職業能力開発協会
- 愛媛県職業能力開発協会
- 高知県職業能力開発協会
- 福岡県職業能力開発協会
- 佐賀県職業能力開発協会
- 長崎県職業能力開発協会
- 熊本県職業能力開発協会
- 大分県職業能力開発協会
- 宮崎県職業能力開発協会
- 鹿児島県職業能力開発協会
- 沖縄県職業能力開発協会

2. 本アンケートのご回答者様の48時間講習の主なご担当についてお答えください *

- 講習の調整を担当している（会場や講師手配、日程調整など）＜「過去に担当していたことがある」も含む＞
- 講習の実施・運営を担当している（会場設営、受講確認、評価・採点など）＜「過去に担当していたことがある」も含む＞
- その他

3. 貴県の48時間講習における講習用教材の活用状況についてお答えください。 *

- すでに活用している
- すぐ活用したい
- 将来的に活用したい
- 検討中である
- わからない

4. 講習の実施方法について、対面形式と双方向オンライン形式のどちらで講習用教材を活用しているかお答えください。 *

- 対面形式
- 双方向オンライン形式

5. 講習の実施方法について、対面形式と双方向オンライン形式のどちらで講習用教材を活用したいかお答えください *

- 対面形式
- 双方向オンライン形式

6. 前の質問で「検討中である」、「わからない」を選択された方に伺います具体的な理由 <改善するとよいところなど> をご記入ください

7. 前の質問で「すでに活用している」、「すぐ活用したい」、「将来的に活用したい」を選択された方にうかがいます活用したいと思った理由 <教材の良いところ> をご記入ください

8. 到達目標（各節（1-1、1-2・・・）の最初に記載）は、受講者が学習する内容に沿っていると思いますか <講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、各章（各科目）についてご意見をお聞かせください。> *

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1. 職業訓練原理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教科指導方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 安全衛生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 訓練生の心理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 生活指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 職業能力開発関係法規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 到達目標について、感想や具体的に改善するとよいところがあればご意見をお聞かせください

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。>

<○○の工夫があると、より受講者のモチベーションの維持にもつながるのではないか。 など>

10. 講習用教材の内容は、受講者が教科書のポイントを理解するのに役立つと思いますか

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、各章（各科目）についてご意見をお聞かせください。>

> *

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1. 職業訓練原理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教科指導方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 安全衛生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 訓練生の心理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 生活指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 職業能力開発関係法規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 講習用教材の内容について具体的に改善するとよいところがあればご記入ください

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。>

<○○の工夫があると、より効果的である。より使用しやすくなる。 など>

12. 練習問題（各節の最後に記載）は役に立つと思いますか

< 講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、各章（各科目）についてご意見をお聞かせください。 >

> *

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1. 職業訓練原理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教科指導方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 安全衛生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 訓練生の心理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 生活指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 職業能力開発関係法規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 練習問題について、感想や具体的に改善するとよいところがあればご意見をお聞かせください

< 講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。 >

< 難易度が適切であったか。 など >

14. 講習用教材は教科書のポイントを受講者に指導しやすい構成になっていると思いますか

< 講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。 > *

- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

15. 講習用教材は受講者にとって見やすく作られていると思いますか（デザイン・配色・文字サイズ・文字種など）

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。> *

- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

16. 講習用教材は以下の課題解決に役立ちますか、ご意見をお聞かせください

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえ、ご意見をお聞かせください。> *

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
新たな講師をお願いする際に 依頼しやすくなる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
準備の負担減になる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
講習内容の引継ぎがしやすくなる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
講習内容の均一化につながる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 今後、48時間講習のオンラインによる実施（一部でも）を予定していますか *

- 実施している
- 予定している
- 検討している
- 考えていない

18. 前の質問で「考えていない」を選択された方にうかがいます

考えていない理由 についてあてはまるものを以下から選択してください（複数回答可） *

- 動画教材などのコンテンツがないため
- オンラインの実施を進められる人材がないため
- オンラインの実施方法がわからないため
- オンラインの実施は大変そうだから
- オンラインに対する抵抗感があるから
- 情報セキュリティに対する不安があるため
- 通信環境が整っている会場を連続して6日間確保するのが困難なため
- オンライン用機器（Webカメラ、マイク等）の整備が困難なため
- その他

19. 講習用の副教材として事例紹介などの動画教材があれば活用したいと思いますか *

- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

20. 前の質問で「思う」、「やや思う」を選択された方にうかがいます

その理由 についてお聞かせください

また、想定される活用方法（場面）についてもお聞かせください

21. 講習用教材について要望やその他ご意見がありましたらご記入ください

また、講師用指導書について、以下のURLからご参照いただき、講師の負担軽減や講習内容の均一化につながるかといった視点で感想やご意見をお聞かせください

講師用指導書参照URL ↓

https://teamskibanofficial-my.sharepoint.com/:f/g/personal/koudoginou_teamskibanofficial_onmicrosoft_com/EmpGl2Xw1TdHuc3jruzpANABkIH1QofbgfAf5gMOq9zVXg

48時間講習における補助教材に関するアンケート (講師用)

厚生労働大臣の指定する講習（以下、「48時間講習」という。）の実施については、令和5年11月2日付け開発1102第1号「厚生労働大臣の指定する講習の実施について」の別添「厚生労働大臣の指定する講習実施要領」により、講習のデジタル対応（同時双方向によるオンライン講習など）が可能になりました。それに伴い、デジタル技術を活用し講習の効率化や講師や実施機関の負担軽減はもとより、受講者の利便性の向上に向けてどのように取り組むかが今後の課題となってきます。

今般、職業能力開発総合大学校基盤整備センターでは、その一助となるべく、同時双方向によるオンライン講習にも活用できる教材を令和6年度から7年度にかけて作成し、48時間講習用の補助教材として「オンライン講習用教材（提示用）」と「講師用指導書」を都道府県職業能力開発主管課様及び能開協会様あてに送付させていただきました。

このアンケートは「オンライン講習用教材（提示用）」（以下、「講習用教材」という。）について、48時間講習の指定教科書である「職業訓練における指導の理論と実際」の副教材として効果的に活用ができ、また、オンラインで講習が実施された際に効果的かつ円滑に活用ができるよう、教材の改善のための参考とさせていただくため、48時間講習をご担当されている講師の方にお伺いするものです。お手数をおかけしますがご協力をお願いいたします。

講習用教材がお手元にない場合はこちら↓から参照することができます。

https://teamskibanofficial-my.sharepoint.com/:f/g/personal/koudoginou_teamskibanofficial_onmicrosoft_com/EhWwU4JlhBmS7oXeor_gEBzdRKCylSVloOsZ73vb5bBA

アンケートに関するお問い合わせ
職業能力開発総合大学校基盤整備センター
高度技能者養成訓練開発室
TEL 042-348-5079

* 必須

1. 講習を担当している都道府県名をお答えください *

- 北海道
- 青森県
- 岩手県
- 宮城県
- 秋田県
- 山形県
- 福島県
- 茨城県
- 栃木県
- 群馬県
- 千葉県
- 埼玉県
- 東京都
- 神奈川県
- 新潟県
- 富山県
- 石川県
- 福井県
- 山梨県
- 長野県
- 岐阜県
- 静岡県
- 愛知県
- 三重県

- 滋賀県
- 京都府
- 大阪府
- 兵庫県
- 奈良県
- 和歌山県
- 鳥取県
- 島根県
- 岡山県
- 広島県
- 山口県
- 徳島県
- 香川県
- 愛媛県
- 高知県
- 福岡県
- 佐賀県
- 長崎県
- 熊本県
- 大分県
- 宮崎県
- 鹿児島県
- 沖縄県

2. ご担当の講習科目をお答えください（複数選択可） *

- 1. 職業訓練原理
- 2. 教科指導方法
- 3. 安全衛生
- 4. 訓練生の心理
- 5. 生活指導
- 6. 職業能力開発関係法規

3. 今年度の48時間講習の実施状況をお答えください *

- すでに開催済みである
- これから開催予定である

4. 講習のご担当時にどの程度講習用教材を使用する予定かお聞かせください *

- 非常に頻繁に使用する予定である
- 多くの場面で使用する予定である
- 必要に応じて使用する予定である
- 使用する予定はない

5. 講習のご担当時にどの程度講習用教材を使用しましたか？ *

- 非常に頻繁に使用した
- 多くの場面で使用した
- 必要に応じて使用した
- 使用しなかった

6. 講習用教材を活用したいと思った理由 <教材の良いところ> をお聞かせください

7. 講習用教材を活用したいと思った理由 <教材の良いところ> をお聞かせください

8. 講習用教材と経験談や事例などを組み合わせて展開できましたか *

- 展開できた
- まあまあ展開できた
- どちらかといえば展開しにくかった
- 展開しにくかった

9. 講習用教材を使用しない主な理由を教えてください（複数選択可） *

- 他の教材を使っているから
- デジタル教材に慣れていない（教科書のみで十分）
- 教材の内容が難しすぎる
- 教材の内容が簡単すぎる
- その他

10. 講習用教材を使用しなかった主な理由を教えてください（複数選択可） *

- 他の教材を使っていた
- デジタル教材に慣れていない（教科書のみで十分）
- 教材の内容が難しすぎた
- 教材の内容が簡単すぎた
- その他

11. 講習用教材は受講者にとって見やすく作られていると思いますか？（デザイン・配色・文字サイズ・文字種など）
<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照していただきお答えください> *

- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

12. 到達目標（各節（1-1、1-2・・・）の最初に記載）について、感想や具体的に改善するとよいところがあればご意見をお聞かせください

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。>

«○○の工夫があると、より受講者のモチベーションの維持にもつながるのではないか。 など»

13. 講習用教材の内容について具体的に改善するとよいところがあればご記入ください

<講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。>

«○○の工夫があると、より効果的である。より使用しやすくなる。 など»

14. 練習問題（各節の最後に記載）について、感想や具体的に改善するとよいところがあればご意見をお聞かせください
 < 講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照のうえご意見をお聞かせください。また、特定箇所に関するご意見の場合は科目名や該当ページも併せてお答えください。 >

« 難易度が適切であったか。 など »

15. 講習用教材は以下の課題解決に役立ちますか、ご意見をお聞かせください
 < 講習用教材の使用の有無にかかわらず教材を参照していただきお答えください > *

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
講師間の引継ぎがしやすくなる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
準備の負担減になる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
講習内容の均一化につながる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 講習用教材について要望やその他ご意見がありましたらご記入ください

