資料5 「職業能力の体系」の構成

1 「職業能力の体系」の概念

「職業能力の体系」の概念は、図1に示すとおり、組織構成、業務構成、そして能力 構成をツリー構造で表現している。

ツリー構造では、左方から大きい順に「部門」「職務」「仕事」「作業」とし、「作業」をさらに細分化して知識と技能・技術の要素に分け、これを「作業に必要な主な知識及び技能・技術」とする。なお、このツリー構造の階層は、企業規模によって変化するものである。詳細は後述する。

組織構成表として「部門」と「職務」を整理した一覧表を「職務構成表」とし、「部門」から「作業に必要な主な知識及び技能・技術」までを記述した一覧表を「職務分析表」として作成している。

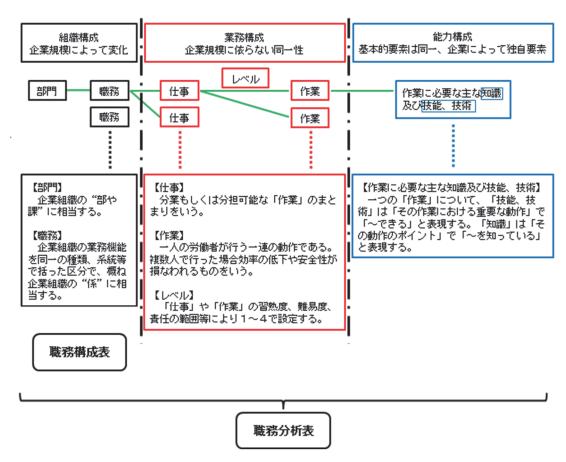


図1 「職業能力の体系」の概念

こうした一連の関係を明らかにするために職務分析を行うが、この分析にあたって は企業の生産活動において必要な内容を分析している。以下、ここで使用している主 な用語について説明する。

〇部門 (Area)

「部門」とは、企業全体の業務機能をその種類、系統等によって大きく括った区分であり、企業組織として一定の役割を持った複数の「職務」の集まりをいう。おおむね企業組織の"部"や"課"に相当し、企業の規模等によっては、2つの部門で整理する場合もある。

〇職務 (Block)

「職務」とは、企業組織として果たすべき業務機能を同一の種類、系統等で括った区分であり、複数の「仕事」の集まりをいう。おおむね企業組織の"係"に相当する。

〇仕事 (Job)

「仕事」とは、企業の経営活動に資する一定の目的を持って遂行するものであり、分業または分担が可能な"まとまり"で、各人に割り当てるための単位のことである。また「職業能力の体系」では、「仕事」に「レベル」を設定している。「レベル」については、後述する。

〇作業 (Operation)

「作業」とは「仕事」を構成する要素であり、これ以上分割できないものである。 また、一人の労働者が行う一連の動作でもあり、複数人で行った場合、効率の低下 や安全性が損なわれる場合もある。

〇作業に必要な主な知識及び技能・技術

「作業に必要な主な知識及び技能・技術」とは、職務分析における「作業」を行うための必要な能力を知識及び技能・技術に分けて表したものである。一連の動作一つひとつの内容、範囲、程度等について、「知識」では「作業を行うために何を知らなければならないか?」、「技能・技術」では「作業を行うために何ができなければならないか?」という視点で分析したものをいう。

2 「部門」「職務」「仕事」「作業」の関係

体系の概念と用語について整理したが、さらに具体的な説明を加えると次のようになる。「部門」を構成する要素として「職務」が、「職務」を構成する要素として「仕事」が、「仕事」を構成する要素として「作業」が位置付いている。このような関係をイメージ化した一例が、図2「職業能力の体系」の構成イメージ(製造業)である。

生産活動における職業の内容が、大きな単位から小さな単位に階層化して整理されている。さらに、構成イメージの要素を 3 つにまとめ、①組織構成、②業務構成、③能力構成としている。①はどのように業務を従業員に割り当てるかという組織形態に重点があり、組織における部、課、係の構成を表している。②はどのような業務で構成されているかという業務内容に重点があり、業務の区分を表している。③はどのようしたらできるかに重点があり、それぞれの作業遂行に必要な能力を表している。また、3 つの構成要素は、同一職種といえども企業の状況によって同じ場合と異なる場合がある。

① 組織構成

企業規模によって人に割り当てる業務の範囲が変わってくる。つまり、企業規模が小さくなれば、一人の従業員に求められる能力は多様になり、その結果として職務、部門は統合化される傾向がある。特に零細企業を対象とする場合、部門などが無い組織構成となる可能性がある。

② 業務構成

企業規模に依らず、同一性が高いものである。業務内容の区分の仕方は、組織形態ではなく個々の従業員の動作に掛かっているからである。つまり、どのような企業でも一人の従業員が一度にできる動作の範囲はそれほど変わらないと考える。

③ 能力構成

企業の有している技能・技術の質に係る内容であり、基本的なものは各企業共通の要素が多い。しかし、細部に及べば企業独自の内容となる。

また、「作業に必要な主な知識及び技能・技術」は、「部門」から「作業」までの 包含関係のとらえ方とは異なる。一連の動作一つひとつについて、その動作の背後 にあるのは何かを明らかにしている。いわば、作業のポイントとなる知識、技能、 技術を意識し、具体的に表現してわかりやすくしている。

「職業能力の体系」の最終ターゲットは、「誰が行う作業なのか」である。それを 明確にしながら進めていくこととなる。

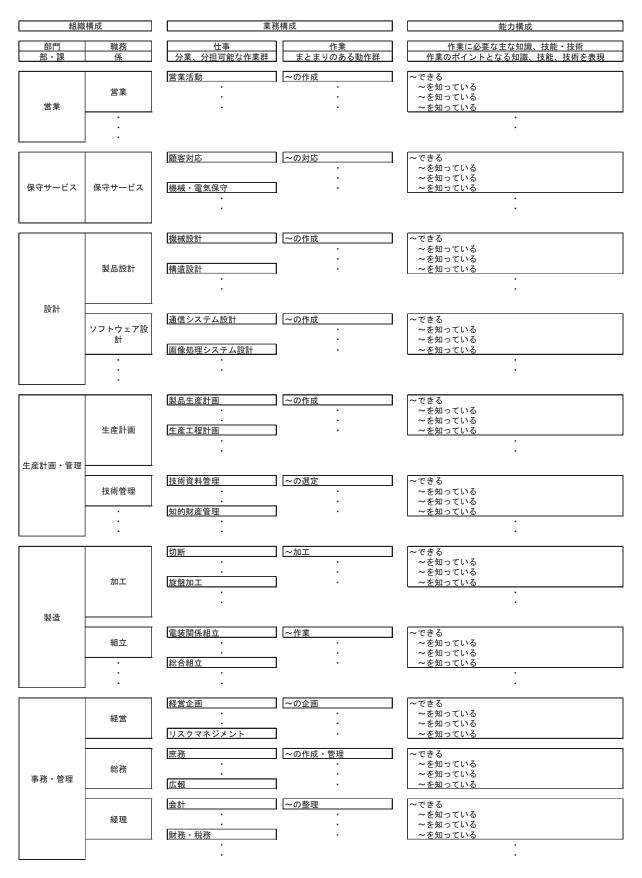


図2 「職業能力の体系」の構成イメージ(製造業)

3 「職業能力の体系」における区分レベルについて

職業能力の体系では、「仕事」に区分レベルを記載する。「仕事」にレベルを付けることによってキャリア形成の道筋がわかりやすくなり、人材育成の道筋が見えてくる。

一つは、専門性を活かした仕事のレベルアップであり、責任の度合いが高まる場合が考えられる。経験を積み重ねることで現業の習熟を図るとともに、責任の範囲の広い仕事に従事していく流れである。複数の従業員を司る仕事に従事することで責任の範囲が広がる、所謂、管理職や指導者となるキャリア形成である。

もう一つは、仕事の範囲を拡大していくことであり、いわゆる多能職化のキャリア 形成である。多能職も同じ職務内における拡大と、異なる職務への拡大がある。前者 は、同じ職務の中で多種多様な仕事を担当していく多能工へのキャリア形成である。 後者は、ある程度能力形成ができた時点において、異なる職務の能力形成を図ってい く、職務の範囲を広げる多能職へのキャリア形成である。

このように、仕事とレベルの相関関係を明らかにすることは人材育成を考える上で 重要なポイントである。なお、区分レベルの具体的な考え方の例を表1に示す。

表1 区分レベルごとの仕事内容の主な考え方(例)

区分レベル	仕事内容の主な考え方	仕事の概念
1	 ● 指導指示または指導管理の下で行う仕事 ● 定められたマニュアルに沿って、部分的に指導を受けながら行う仕事(日常定型業務等) ● チームの中でメンバーとして行う仕事 ● 補助的または基礎的な仕事 ● 労働災害の意義及び危険防止が理解できる段階の仕事 	企業利益の 礎を育む仕事
2	 職務の反復経験から適切な判断ができ自主的に行う仕事 チームの中で中心メンバーとして行う仕事 職務の反復経験から創意工夫や改善について提案相談できる段階の仕事 職務に関する専門分野の向上や拡大のため、新たな職務にチャレンジする段階の仕事 	<u>企業利益を</u> 生む仕事
3	 ● 指導指示または指導管理を行う仕事 ● 与えられた持ち場で管理運営または部下の指導監督を行う仕事 ● チームの中でリーダーとして行う仕事 ● 他部門または他企業との業務調整、問題解決等を行う仕事 ● 職務に関する専門分野の高度化または他の専門分野との複合化に対応する仕事 ● 企業の政策(事業展開)や経営方針の企画・立案を上申する仕事 	<u>企業利益を</u> <u>先導する仕事</u>
4	 新しい生産設備や新技術の導入に対応する仕事 他の専門分野との複合・統合により高付加価値化や新分野展開を担う研究開発的または調査分析的な仕事 企業内の基準・制度の改正を行う仕事 企業の政策(事業展開)や経営方針の企画・立案・決定に参画する仕事 総合的な判断及び意思決定を行う仕事 	<u>企業利益を</u> <u>創造する仕事</u>

4 職務構成

職務構成とは、企業の組織とその構成要素を指し、同一企業でも時代とともに変化していくものである。その変化を踏まえて部門と職務の示したものが「職務構成表」である。これらの作業を行っていくうえで必要となる主な情報が、組織図、事務分掌表、工程表であり、それらを分析しながら職務構成表を作成することとなる。また、職務構成表をまとめていく過程では、次の検討項目である「仕事」や「作業」を念頭に置いて、検討していくこととなる。

職務構成表を検討する際に、部門に用いる文言の例を以下に明記しておく。

第1優先:経営、事務管理、営業、設計、製造

第2優先:生産管理、品質、開発、生産

5 職務分析

職務分析とは、「職業能力の体系」のうち職業に従事するために必要な職業能力を明確にし、その能力を段階的かつ体系的に整理することである。それをまとめたものが、「職務分析表」である。

職務分析表の作成において、分析を行う際に異なるレベルの仕事が混在する場合は、 詳しく仕事の内容を分析する必要がある。想定される品目選定が成されれば、「業務の 選定」、「職務構成の検討」、「職務分析の検討」については、大きな項目(部門など)か ら小さな項目(作業など)へと進めるトップダウンの流れと、それとは逆のボトムアップの流れの2つの進行方法があることを念頭に置いておく。

職務分析表は、職務構成表等を元に、収集した情報を合わせて整理し、「仕事」、「作業」、そして「主な知識及び技能・技術」として記述する。

職務分析表は、大きさの順に「職務」 \rightarrow 「仕事」 \rightarrow 「作業」 \rightarrow 「作業に必要な主な知識及び技能・技術」とツリー構造にして相互の関係を示す。併せて、その「仕事」のレベルも表記する。また、「作業に必要な主な知識及び技能・技術」は、図 3 に示すようにその作業を実施する上での動作とその前提知識を記載する。それぞれの作業について、「作業を遂行するためにできなければならない重要な動作」を、優先度や重要度の高い順に「 \sim ができる」として 3 つ程度記述する。さらに、その「 \sim ができる」に対し、「動作を裏付ける判断基準や工夫点」を「 \sim を知っている」として 3 つ程度記述する。

なお、「職業能力の体系」に整備されたデータは、企業が人材育成や能力開発を行う 時の参考に供することを目的としていることから、本データの利用に際しては、各企 業の事情に応じて追加、補充することとしている。

なお、作業する上での留意事項として、知識及び技能・技術については、原則『3つ』を定義しているが、数を決めているわけではない。状況によっては当然4つ以上の「できる」が発生する場合はある。もし4つ以上の「できる」があった場合は、作業の分解を検討する。見直した結果、4つ以上であっても分解が困難な場合はそのままで差し支えないものとしている。

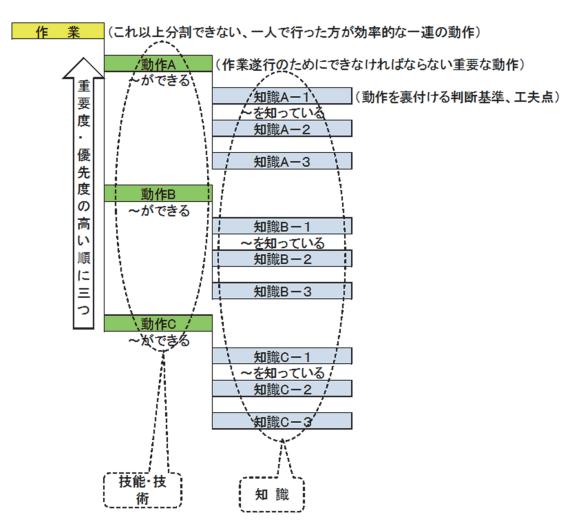


図3 「作業」と「作業に必要な主な知識及び技能・技術」の関係

基盤整備センターが刊行する報告書等は、基盤整備センターホームページの「調査研究」から閲覧、ダウンロードができます。

基盤整備センター



URL: https://www.tetras.uitec.jeed.go.jp/

調査研究報告書 No. 193

「AI技術を活用した人材育成支援ツールの開発」

発行 2025年3月

発行者 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

職業能力開発総合大学校 基盤整備センター

所長 高井 宏幸

〒187-0035 東京都小平市小川西町 2-32-1

電話 042-348-5075 (企画調整課)

印刷 株式会社コームラ

〒501-2517 岐阜県岐阜市三輪ぷりんとぴあ3

電話 058-229-5858

本書の著作権は独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構が有しております。