

卷末資料 8
評価シート

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT	視点カメラシステム・力覚センサ
	奈良職業能力開発促進センター(機械CAD技術科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1. 視点カメラ動画や力覚センサの操作は、円滑に行うことができましたか？	回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	□
2. ICT機器を使った説明(教材)は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できたと思いますか？	回答
【視点カメラ動画を使用した説明】	回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	□
【力覚センサを使用した実習】	回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	□
【その理由】(自由記述) 例:今まで、説明後に受けていた質問の数が減ったので、視覚的に見てもらうことで分かりやすく説明できたと思われる。	
3. 視点カメラ動画や力覚センサを使った説明(教材)を行うことで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	□
4. 視点カメラ動画や力覚センサを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて受講者に理解させやすくなったと思いますか？(前期の受講者と比較)	回答
① 大変理解させ易くなった ② やや理解させ易くなった ③ どちらともいえない ④ やや理解させずらくなった ⑤ 大変理解させずらくなった	□
具体的にどのようなことを理解させ易くなったと思いますか？ チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
<input type="checkbox"/> 実機と取扱い動画を視聴することで、工作機械の構成の理解 <input type="checkbox"/> 指導員が行う作業の手元や視線等を繰り返し動画で見ることにより、複雑な作業手順の理解 <input type="checkbox"/> 作業ポイント・コツの理解 <input type="checkbox"/> カン・コツを伴う作業について見える化されることで、適正な力加減の理解 <input type="checkbox"/> その他()	

⇒ 裏面につづきます

5.	視点カメラ動画や力覚センサを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて指導の効率化に繋がったと思いますか？(前回の受講者と比較して)	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
6.	視点カメラ動画や力覚センサを使った説明(教材)を行うことで、受講者のどのような行動の変化が期待できますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 習得度相互確認シートの評価がよくなる <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法についてイメージまたは質問できる <input type="checkbox"/> 個別指導が減る	
	<input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	今後、他の訓練に視点カメラ動画を活用すべきだと思いますか？	回答
	① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
	【その理由】(自由記述)	
8.	今後、訓練に視点カメラ動画や力覚センサを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT

視点カメラシステム・力覚センサ
奈良職業能力開発促進センター(機械CAD技術科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、指導員が機械の操作説明をする際に視点カメラを活用した動画等を使用し、説明を行いました。以前は、受講生の皆さんに機械の周りに集まっていただき、操作説明を聞いていただく形で説明を行っており、手元の操作等について言葉での説明だけでは伝わりづらい部分でした。

今回の視点カメラを活用した動画と力覚センサについてご意見をお聞かせください。

【設問】

1.	あなたの年齢を教えてください。	回答
	①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上	<input type="text"/>
2.	普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> スマートフォン <input type="checkbox"/> VRゴーグル	
3.	視点カメラ動画や力覚センサを活用することで習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	<input type="text"/>
4.	従来の教材(テキスト、機器)に視点カメラ動画や力覚センサを併用することにより、理解しやすくなったと思いますか？	回答
	① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しにくくなった ⑤ 大変理解しにくくなった	<input type="text"/>
	具体的にどのようなことが理解しやすくなりましたか？ チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 実機と取扱い動画を視聴することで、工作機械の構成が理解しやすくなった	
	<input type="checkbox"/> 指導員が行う作業の手元や視線等を繰り返し動画で見ることにより、複雑な作業手順を理解しやすくなった	
	<input type="checkbox"/> 作業のポイント・コツなどを口頭ではなく、作業と連動した形でポイント・コツが動画で表示されることで、より理解が深まった	
	<input type="checkbox"/> カン・コツを伴う作業について見える化されることで、適正な力加減を理解しやすくなった	
	<input type="checkbox"/> その他()	
5.	視点カメラ動画や力覚センサを活用した訓練を受講することで、どのような行動に繋がると思いますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る	<input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む)
	<input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される	<input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる
	<input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える	<input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える
	<input type="checkbox"/> 仕事での活用方法について質問が増える	
	<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT

XRデバイス(MRグラス)を活用した実習(鉄筋組立実習)

北海道能力開発大学校 (建築科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。

下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1. MRグラスの操作は、円滑に行うことができましたか？	回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	
2. MRグラスを使った説明(教材)は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できたと思いますか？	回答
【ホロレンズの使用した説明】	回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
【ホロレンズを使用した実習】	回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
【その理由】(自由記述)	
例：今まで、説明後に受けていた質問の数が減ったので、視覚的に見てもらうことで分かりやすく説明できたと思われる。	
3. MRグラスを使った教材を活用することで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4. 従来の教材(テキスト、機器)にMRグラスを併用することにより、受講者が理解させ易くなったと思いますか？	回答
① 大変理解させ易くなった ② やや理解させ易くなった ③ どちらともいえない ④ やや理解させずらくなった ⑤ 大変理解させずらくなった	
具体的にどのような内容が理解させ易くなったと思いますか。 チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
<input type="checkbox"/> 実大の立体モデルを表示することで完成形状の把握	
<input type="checkbox"/> 実習場所に柱や梁などの部材の配筋状態、型枠設置状態を表示し、施工時に位置や出来形の把握	
<input type="checkbox"/> 部材が交差する箇所など組立が複雑な場面において実大の立体モデルを表示し、施工方法検討・課題解決	
<input type="checkbox"/> 部材が交差する箇所など組立が複雑な場面において他の部材(主に型枠)との取り合い・おさまりの検討	
<input type="checkbox"/> 配筋検査等で実大の立体モデルと重ね合わせ、施工状態の確認	
<input type="checkbox"/> その他()	

⇒ 裏面につづきます

5. MRグラスを使った教材を活用し、施工図等の図面と実大の立体モデルの比較をすることで、受講者の読図能力の向上に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
上記で回答した理由をお聞かせください。		
(理由)		
6. MRグラスを使った教材を活用することで、受講者のどのような行動に繋がると思いますか？ (複数選択可)		
<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 訓練の進行がスムーズになる(効率化) <input type="checkbox"/> 確認テストなどの平均点が向上する <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 就職先での活用への質問が増える <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される		
<input type="checkbox"/> その他(自由記述)		
7. MRグラスを使った教材を活用することで、使用しない場合と比べて指導の効率化に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
具体的にどのようなことが指導の効率化に繋がったと思いますか？ チェック☑をつけてください。(複数選択可)		
<input type="checkbox"/> 加工図と立体モデルを比較し施工できるので、ミスが少なく個別指導が減った <input type="checkbox"/> 立体モデルで柱や梁などの部材の配筋状態を表示することで、鉄筋の配筋作業の効率的に繋がった <input type="checkbox"/> 配筋検査等で実大の立体モデルと重ね合わせることで検査時間の短縮に繋がった		
8. 今後、訓練にMRグラスを活用すべきだと思いますか？		回答
① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない		
【その理由】 (自由記述)		
9. 今後、訓練にMRグラスを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

学生向け

評価シート

試行実施ICT

XRデバイス(MRグラス)を活用した実習(鉄筋組立実習)

北海道能力開発大学校 (建築科)

ICTを活用した授業の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。

下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、MRグラスを活用した実習を行いました。実習場の授業ではこれまで印刷された資料(図面等)とホワイトボードを中心に授業を行っていました。今回のMRグラスを活用した授業についてご意見をお願いします。

【設問】

1. MRグラスを使った実習(教材)は、習得意欲の向上に繋がったと思いますか?		回答
① 大いに繋がった	② どちらかといえば繋がった	③ どちらともいえない
④ あまり繋がらなかった	⑤ まったく繋がらなかった	
2. MRグラスについて操作しやすかったと思いますか?		回答
① 操作しやすかった	② どちらかといえば操作しやすかった	③ どちらともいえない
④ どちらかといえば操作が難しかった	⑤ 操作が難しかった	
3. MRグラスを使った実習(教材)は、従来の授業に比べ理解しやすくなったと思いますか?		回答
① 大変理解しやすくなった	② やや理解しやすくなった	③ どちらともいえない
④ やや理解しづらくなった	⑤ 大変理解しづらくなった	
具体的にどのような内容が理解しやすくなったと思いますか。 チェック欄をつけてください。(複数選択可)		
<input type="checkbox"/> 実大の立体モデルを表示することで完成形状の把握 <input type="checkbox"/> 実習場所に柱や梁などの部材の配筋状態を表示し、施工時にその位置や出来形の把握 <input type="checkbox"/> 部材が交差する箇所など組立が複雑な場面において実大の立体モデルを表示し、施工方法検討・課題解決方法 <input type="checkbox"/> 部材が交差する箇所など組立が複雑な場面において他の部材(主に型枠)との取り合い・おさまりの検討 <input type="checkbox"/> 配筋検査等で実大の立体モデルと重ね合わせ、施工状態の確認 <input type="checkbox"/> その他()		
4. MRグラスを使った教材を活用し、施工図等の図面と実大の立体モデルの比較をすることで、読図能力の向上に繋がったと思いますか?		
① 大いに繋がった	② どちらかといえば繋がった	③ どちらともいえない
④ あまり繋がらなかった	⑤ まったく繋がらなかった	
上記で回答した理由をお聞かせください。		
(理由)		
5. MRグラスを使った説明(教材)を行うことで、受講される方のどのような行動に繋がると思いますか?(複数選択可)		
<input type="checkbox"/> MRグラスを使用すると完成状態が確認ができるので、正確な作業を行うことに繋がると思う。 <input type="checkbox"/> どこでも使用可能のため、これまでではできなかった実習課題の予習や復習を行ってみようと思う。 <input type="checkbox"/> 自らが考えた形状を3次元(立体)モデルとして現実空間に配置できるので、BIMなどを用いてモデルを作成してみようと思う。 <input type="checkbox"/> (機器がある)就職先で、外観や内装のシュミレーションを行うことに活用できそうだから、使いこなしたい。 <input type="checkbox"/> その他(自由記述)		
6. 今後、授業でMRグラスを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

指導員向け

評価シート

試行実施ICT	マイホームデザイナーVRソリューション
	北海道能力開発大学校（建築施工システム技術科）

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。

下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1. VRの操作は、円滑に行うことができましたか？		回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった		
2. VRを使用することで学生の体調等の変化はありましたか？		回答
① 変化はなかった ② VR酔い、めまい等の症状がすこし見られた（記述： 名/ 名中） ③ VR酔い、めまい等の症状が多くにみられた（記述： 名/ 名中）		
3. VRを使った説明（教材）は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できたと思いますか？		回答
【VRの使用した説明】		
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった		
【VRを使用した実習】		回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった		
【その理由】（自由記述）		
例：今まで、説明後に受けていた質問の数が減ったので、視覚的に見てもらうことで分かりやすく説明できたと思われる。		
4. VRを使った説明（教材）を行うことで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
5. 従来の教材（テキスト、機器）にVRを併用することにより、受講者が理解しやすくなったと思いますか？		回答
① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しづらくなった ⑤ 大変理解しづらくなった		

⇒ 裏面につづきます

6. VRを使った説明（教材）を行うことで、使用しない場合と比べて受講者の習得度の向上に繋がったと思いますか？（前期の受講者と比較）		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
具体的にどのような内容が理解させやすくなったと思いますか。 チェック☑をつけてください。（複数選択可）		
<input type="checkbox"/> 具体的な広さ（例：○帖の部屋、Omの面積）の感覚が掴めるようになった <input type="checkbox"/> 具体的な高さ（例：天井高さ、階段の勾配（角度））の感覚が掴めるようになった <input type="checkbox"/> 住宅設計にあたり適切な空間（広すぎ・狭すぎ、高すぎ・低すぎ等）の感覚を掴めるようになった		
7. VRを使った説明（教材）を行うことで、受講者のどのような行動に繋がる(繋がった)と思いますか？（複数選択可）		
<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 訓練の進行がスムーズになる（効率化） <input type="checkbox"/> 確認テストなどの平均点が向上する <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 就職先での活用への質問が増える <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される		
<input type="checkbox"/> その他(自由記述)		
8. 今後、訓練にVRを活用すべきだと思いますか？		回答
① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない		
【その理由】（自由記述）		
9. 今後、訓練にVRを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。（自由記述）		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

学生向け

評価シート

試行実施ICT

マイホームデザイナーVRソリューション

北海道能力開発大学校（建築施工システム技術科）

ICTを活用した授業の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。

下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、VRソリューションを活用した実習を行いました。これまでは画面に表示されたもので確認を行っていました。 今回のVRソリューションを活用した授業についてご意見をお願いします。

【設問】

1. VRを使った実習（教材）は、習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
2. VRについて操作しやすかったと思いますか？	回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	
3. VRを使用することで体調等の変化はありましたか？	回答
① 変化はなかった ② VR酔い、めまい等をすこし感じた ③ VR酔い、めまい等をおおいに感じた	
4. VRを使用することで、従来の授業に比べ理解しやすくなったと思いますか？	回答
① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しづらくなった ⑤ 大変理解しづらくなった	
具体的にどのような内容が理解しやすくなったと思いますか。 チェックをつけてください。(複数選択可)	
<input type="checkbox"/> 具体的な広さ（例：〇帖の部屋、〇㎡の面積）の感覚が掴めるようになった <input type="checkbox"/> 具体的な高さ（例：天井高さ、階段の勾配（角度））の感覚が掴めるようになった <input type="checkbox"/> 住宅設計にあたり適切な空間（広すぎ・狭すぎ、高すぎ・低すぎ等）の感覚を掴めるようになった	
5. VRを使った説明（教材）を行うことで、受講される方のどのような行動に繋がる(繋がった)と思いますか？(複数選択可)	
<input type="checkbox"/> 建物全体の大きさや形状もわかるので、設計のアイデアが増えると思う <input type="checkbox"/> 自らが考えたエスキスを3Dマイホームデザイナーを用いて作図しVRゴーグルで見確認しようと思う <input type="checkbox"/> 各種シミュレーション（外装や内装などの見た目や色彩、自然光や照明による光環境等）を行ってみようと思う <input type="checkbox"/> 関連する科目（建築計画、建築法規等）を復習・予習してみようと思う <input type="checkbox"/> プレゼンテーションで使用できるので、使いこなしてみたい	
<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	
6. 今後、授業でVRを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT	I C T デバイスを活用した安全衛生
	関西職業能力開発促進センター () 科)

ICTを活用した安全衛生訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回は安全意識の向上を目指し、以下のステップで I C T デバイス等を活用した訓練を行いました。

- STEP1: 災害事例 動画(災害を知る) - 動画教材 (C G) 等
- STEP2: 危険意識を変える - 安全体感 V R 装置、大型ディスプレイ (体験者の視点映像を共有)
- STEP3: 気づき・身を守る - 360度安全コンテンツ (実習場) / (工作機器)

今回の訓練について、ご意見をお伺いします。

【設問】

1. I C T デバイス等の操作は、円滑に行うことができましたか？		回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった		
2. 安全衛生訓練において I C T デバイス等を活用することで、わかりやすく説明できたと思いますか？		回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった その他 (自由記述)		
3. 安全体感VRや360度安全コンテンツ等を使用することで受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
4. 災害事例動画	災害事例動画を視聴することで、受講生の危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 負傷者の視点 (行動) <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
5. 安全体感VR	安全体感VRを体感することで、受講者に体調の変化はありましたか？	回答
	① 変化はなかった ② VR酔い、めまい等の症状がすこし見られた (記述: 名 / 名中) ③ VR酔い、めまい等の症状が多くにみられた (記述: 名 / 名中)	
	安全体感VRを使用した訓練によって、受講生の危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 負傷者の視点 (行動) <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	

⇒ 裏面につづきます

6.	360度安全コンテンツ(実習場)	360度安全コンテンツ(実習場-パノラマmemo)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、受講生の危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 避難経路 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
360度安全コンテンツ(実習場)	360度安全コンテンツ(実習場)	360度安全コンテンツ(実習場-パノラマmemo)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、受講者の実習場における危険予知に繋がりましたか？	回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 正しい操作方法 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
360度安全コンテンツ(工作機械)	360度安全コンテンツ(工作機械)	360度安全コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、受講生の危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 正しい操作方法 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	危険予知訓練(KYT)の教材コンテンツとして、有効と思われるものにチェック☑をつけてください。		
	<input type="checkbox"/> ペーパー資料 <input type="checkbox"/> 災害事例動画 <input type="checkbox"/> 安全体感VR(今回使用した内容) <input type="checkbox"/> 360度安全コンテンツ(実習場) <input type="checkbox"/> 360度安全コンテンツ(工作機械)		
8.	ICTデバイス等を活用した安全衛生訓練を受講させることで、受講者のどのような行動に繋がると思いますか？ (複数選択可)		
	<input type="checkbox"/> 危険予知を行うことができる <input type="checkbox"/> ヒヤリハット報告を積極的に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 危険行為を発見した時に積極的に声掛けをすることができる <input type="checkbox"/> リスクアセスメントに活かすことができる <input type="checkbox"/> 実習場での安全な行動ができる <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)		
9.	今後、安全衛生訓練にICTデバイス等を活用すべきだと思いますか？各デバイスに対しお答え下さい。		回答
	動画教材 (CG)	① ぜひ活用すべきだ	
	安全体感VR装置	② どちらかといえば活用すべきだ	
	360度安全コンテンツ (実習場)	③ どちらともいえない	
	360度安全コンテンツ (工作機械)	④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない	

⇒ 裏面につづきます

10. ICTデバイス等の教材を準備することについて、どのように感じていますか？ 各デバイスに対しお答え下さい。			回答
動画教材（CG）	① 大いに負担を感じる ② 少し負担を感じる ③ わからない ④ 最初は負担だが、その後から楽である ⑤ まったく負担ではない		
安全体感VR装置			
360度コンテンツ（実習場）			
360度安全コンテンツ（工作機械）			
11. 今後、安全衛生訓練にICTデバイス等を活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。（自由記述）			
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>			

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT	I C Tデバイスを活用した安全衛生
	関西職業能力開発促進センター（科）

ICTを活用した安全衛生訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回は安全意識の向上を目指し、以下のステップで I C Tデバイス等を活用した訓練を行いました。

- STEP1：災害事例 動画(災害を知る) - 動画教材（CG）等
- STEP2：危険意識を変える - 安全体感VR装置、大型ディスプレイ（体験者の視点映像を共有）
- STEP3：気づき・身を守る - 360度安全コンテンツ（実習場）／（工作機器）

今回の訓練について、ご意見をお伺いします。

【設問】

1.	あなたの年齢を教えてください。		回答	
	①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上			
2.	普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)			
	☐ パソコン ☐ タブレット ☐ スマートフォン ☐ VRゴーグル			
3.	安全体感VRや360度安全コンテンツ等を使用することで、習得意欲の向上に繋がったと思いますか？		回答	
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった			
4.	災害事例動画	災害事例動画を視聴することによって、危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？		回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
		危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)		
		☐ 災害事例 ☐ 危険箇所 ☐ 危険行為 ☐ 災害発生の原因 ☐ 負傷箇所 ☐ 負傷者の視点（行動） ☐ 作業服・保護具の正しい着用 ☐ 安全設備等 ☐ その他（自由記述）		
5.	安全体感VR	安全体感VRを体感することで、体調の変化はありましたか？		回答
		① 変化はなかった ② VR酔い、めまい等をすこし感じた ③ VR酔い、めまい等をおおいに感じた		
		安全体感VRを使用した訓練によって、危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？		回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
		危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)		
		☐ 災害事例 ☐ 危険箇所 ☐ 危険行為 ☐ 災害発生の原因 ☐ 負傷箇所 ☐ 負傷者の視点（行動） ☐ 作業服・保護具の正しい着用 ☐ 安全設備等 ☐ その他（自由記述）		

⇒ 裏面につづきます

6.	360度安全コンテンツ(実習場)	360度安全コンテンツ(実習場—パノラマmemo)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 避難経路 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
360度安全コンテンツ(実習場)	360度安全コンテンツ(実習場—パノラマmemo)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、実習場における危険予知に繋がりましたか？	回答	
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 正しい操作方法 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
360度安全コンテンツ(工作機械)	360度安全コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答	
		① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
		危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
		<input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 正しい操作方法 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	危険予知訓練(KYT)の教材コンテンツとして、有効と思われるものにチェック☑をつけてください。	<input type="checkbox"/> ペーパー資料 <input type="checkbox"/> 災害事例動画 <input type="checkbox"/> 安全体感VR(今回使用した内容) <input type="checkbox"/> 360度安全コンテンツ(実習場) <input type="checkbox"/> 360度安全コンテンツ(工作機械)	
8.	ICTデバイス等を活用した安全衛生訓練を受講することで、どのような行動に繋がると思いますか？(複数選択可)	<input type="checkbox"/> 危険予知を行うことができる <input type="checkbox"/> ヒヤリハット報告を積極的に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 危険行為を発見した時に積極的に声掛けをすることができる <input type="checkbox"/> リスクアセスメントに活かすことができる <input type="checkbox"/> 実習場での安全な行動ができる <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
9.	今後、安全衛生訓練にICTデバイス等を活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT	I C Tデバイスを活用した安全衛生
	山口職業能力開発促進センター () 科)

ICTを活用した安全衛生訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1. I C Tデバイス等の操作は、円滑に行うことができましたか？		回答
① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった		
2. 安全衛生訓練において I C Tデバイス等を活用することで、わかりやすく説明できたと思いますか？		回答
① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった その他 (自由記述)		
3. 360度動画コンテンツ等を使用することで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
4. 360度安全コンテンツ(工作機械)	360度動画コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(K Y T)を実施することにより、受講生の危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	受講者の危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☐をつけてください。 (複数選択可) <input type="checkbox"/> 災害事例 <input type="checkbox"/> 危険箇所 <input type="checkbox"/> 危険行為 <input type="checkbox"/> 災害発生の原因 <input type="checkbox"/> 負傷箇所 <input type="checkbox"/> 正しい操作方法 <input type="checkbox"/> 作業服・保護具の正しい着用 <input type="checkbox"/> 安全設備等 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
360度安全コンテンツ(工作機械)	360度動画コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(K Y T)を実施することにより、受講者の工作機械操作を伴う実習における危険予知に繋がりましたか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
5. 危険予知訓練(K Y T)の教材コンテンツとして有効と思われる方に○をつけてください。 例 <input checked="" type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> ペーパー資料 <input type="checkbox"/> 360度動画コンテンツ(工作機械)		
6. I C Tデバイス等を活用した安全衛生訓練を受講させることで、受講者のどのような行動に繋がると思いますか？ (複数選択可)		
<input type="checkbox"/> 危険予知を行うことができる <input type="checkbox"/> ヒヤリハット報告を積極的に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 危険行為を発見した時に積極的に声掛けをすることができる <input type="checkbox"/> リスクアセスメントに活かすことができる <input type="checkbox"/> 実習場での安全な行動ができる <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)		

⇒ 裏面につづきます

7. 今後、安全衛生訓練に I C T デバイス等を活用すべきだと思いますか？		回答
360度動画コンテンツ（工作機械）	① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない	
8. I C T デバイス等の教材を準備することについて、どのように感じていますか？		回答
360度動画コンテンツ（工作機械）	① 大いに負担を感じる ② 少し負担を感じる ③ わからない ④ 最初は負担だが、その後から楽である ⑤ まったく負担ではない	
9. 今後、安全衛生訓練に I C T デバイス等を活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT	ICTデバイスを活用した安全衛生	
	山口職業能力開発促進センター（	科）

ICTを活用した安全衛生訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1. あなたの年齢を教えてください。		回答
①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上		
2. 普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。 (複数選択可)		
☐ パソコン ☐ タブレット ☐ スマートフォン ☐ VRゴーグル		
3. 360度安全コンテンツ等を使用することで、習得意欲の向上に繋がったと思いますか？		回答
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
4. 360度安全コンテンツ(工作機械)	360度動画コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、危険感受性や安全意識の向上に繋がりましたか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	危険感受性や安全意識の向上に繋がった具体的な内容にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	☐ 災害事例 ☐ 危険箇所 ☐ 危険行為 ☐ 災害発生の原因 ☐ 負傷箇所 ☐ 正しい操作方法 ☐ 作業服・保護具の正しい着用 ☐ 安全設備等 ☐ その他 (自由記述)	
360度動画コンテンツ(工作機械)を活用した危険予知訓練(KYT)を実施することにより、工作機械操作を伴う実習における危険予知に繋がりましたか？	回答	
① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった		
5. 危険予知訓練(KYT)の教材コンテンツとして有効と思われる方に○をつけてください。 例：○		
☐ ペーパー資料 ☐ 360度動画コンテンツ(工作機械)		
6. ICTデバイス等を活用した安全衛生訓練を受講することで、どのような行動に繋がると思いますか？ (複数選択可)		
☐ 危険予知を行うことができる ☐ ヒヤリハット報告を積極的に取り組むことができる ☐ 危険行為を発見した時に積極的に声掛けをすることができる ☐ リスクアセスメントに活かすことができる ☐ 実習場での安全な行動ができる ☐ その他 (自由記述)		
7. 今後、安全衛生訓練にICTデバイス等を活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)		

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT	制御シミュレーションソフト
	山口職業能力開発促進センター(設備保全サービス科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1.	シミュレーションソフトの操作は、円滑に行うことができましたか？	回答
	① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	
2.	ICT機器を使った説明(教材)は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できたと思いますか？	回答
	【シミュレーションソフトの使用した説明】	
	① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
	【シミュレーションソフトを使用した実習】	
	① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
	【その理由】(自由記述)	
3.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて受講者の理解度の向上に繋がったと思いますか？(前期の受講者と比較)	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	具体的にどのようなことを理解させ易くなったと思いますか？ チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 動きのある教材によって、機械の動きをイメージしやすくなり、理解度が上がった。 <input type="checkbox"/> 学習意欲が上がった。 <input type="checkbox"/> 実習機器の台数に関係なく、確認ができた。 <input type="checkbox"/> 実機では難しいことが安全にできた。	

⇒ 裏面につづきます

5.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて指導の効率化に繋がったと思いますか？(前回の受講者と比較して)	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
6.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、受講者のどのような行動の変化が期待できますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 習得度相互確認シートの評価がよくなる <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法についてイメージまたは質問できる <input type="checkbox"/> 個別指導が減る	
	<input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	今後、他の訓練にシミュレーションソフトを活用すべきだと思いますか？	回答
	① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない	
	【その理由】(自由記述)	
8.	今後、訓練にシミュレーションソフトを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT

制御シミュレーションソフト
山口職業能力開発促進センター(設備保全サービス科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、シミュレーションソフトを使用した訓練を行いました。以前は、実習機器のみで訓練を行っていましたが、今回は実習機器とシミュレーションソフトを併用する形で訓練を行い、内部構造の動きの説明や様々な演習について簡単な操作で行えるようになりました。今回のシミュレーションソフトを活用した訓練についてご意見ををお願いします。

【設問】

1.	あなたの年齢を教えてください。	回答
	①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上	
2.	普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input checked="" type="checkbox"/> パソコン <input checked="" type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> スマートフォン <input type="checkbox"/> VRゴーグル	
3.	シミュレーションソフトを活用することで習得意欲の向上に繋がったと思いますか?	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4.	従来の教材(テキスト、機器)にシミュレーションソフトを併用することにより、理解しやすくなったと思いますか?	回答
	① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しにくくなった ⑤ 大変理解しにくくなった	
	具体的にどのようなことが理解しやすくなりましたか? チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 動きのある教材によって、機械の動きをイメージしやすくなり、理解度が上がった。 <input type="checkbox"/> 学習意欲が上がった。 <input type="checkbox"/> 実習機器の台数に関係なく、確認ができた。 <input type="checkbox"/> 実機では難しいことが安全にできた。	
5.	シミュレーションソフトを活用した訓練を受講することで、どのような行動に繋がる(繋がった)と思いますか?(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法について質問が増える	
	<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT	制御シミュレーションソフト
	山口職業能力開発促進センター(電気設備技術科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1.	シミュレーションソフトの操作は、円滑に行うことができましたか？	回答
	① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	
2.	ICT機器を使った説明(教材)は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できたと思いますか？	回答
	【シミュレーションソフトの使用した説明】	回答
	① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
	【シミュレーションソフトを使用した実習】	回答
	① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
	【その理由】(自由記述) 例:今まで、説明後に受けていた質問の数が減ったので、視覚的に見てもらうことで分かりやすく説明できたと思われる。	
3.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて受講者に理解させやすくなったと思いますか？(前期の受講者と比較)	回答
	① 大変理解させ易くなった ② やや理解させ易くなった ③ どちらともいえない ④ やや理解させずらくなった ⑤ 大変理解させずらくなった	
	具体的にどのようなことを理解させ易くなったと思いますか？ チェック☐をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 電流の流れがステップごとに見えるので、タイマ回路等における制御の仕組みの理解	
	<input type="checkbox"/> 配線をせず、シミュレーション上で動作確認ができるため、設計回路の間違い箇所がすぐにわかるので、安全かつ効率的に制御回路についての理解	
	<input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	

⇒ 裏面につづきます

5.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、使用しない場合と比べて指導の効率化に繋がったと思いますか？(前回の受講者と比較して)	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	<input type="checkbox"/>
	具体的にどのようなことが指導の効率化に繋がったと思いますか？ チェック箱をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 配線をせず、シミュレーション上で動作確認ができるため、個別指導が減る	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
6.	シミュレーションソフトを使った説明(教材)を行うことで、受講者のどのような行動の変化が期待できますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 習得度相互確認シートの評価がよくなる <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法についてイメージまたは質問できる <input type="checkbox"/> 個別指導が減る	
	<input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	今後、他の訓練にシミュレーションソフトを活用すべきだと思いますか？	回答
	① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 【その理由】(自由記述)	
8.	今後、訓練にシミュレーションソフトを活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT

制御シミュレーションソフト

山口職業能力開発促進センター(電気設備技術科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、シミュレーションソフトを使用した訓練を行いました。
 以前は、実習機器のみで訓練を行っていましたが、今回は実習機器とシミュレーションソフトを併用する形で訓練を行い、内部構造の動きの説明や様々な演習について簡単な操作で行えるようになりました。
 今回のシミュレーションソフトを活用した訓練についてご意見ををお願いします。

【設問】

1.	あなたの年齢を教えてください。	回答
	①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上	
2.	普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> スマートフォン <input type="checkbox"/> VRゴーグル	
3.	シミュレーションソフトを活用することで習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4.	従来の教材(テキスト、機器)にシミュレーションソフトを併用することにより、理解しやすくなったと思いますか？	回答
	① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しにくくなった ⑤ 大変理解しにくくなった	
	具体的にどのようなことが理解しやすくなりましたか？ チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 電流の流れがステップごとに見えるので、タイマ回路等における制御の仕組みが理解できる。	
	<input type="checkbox"/> 配線をせず、シミュレーション上で動作確認ができるため、設計回路の間違い箇所がすぐわかるので、安全かつ効率的に制御回路について理解できる。	
	<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	
5.	シミュレーションソフトを活用した訓練を受講することで、どのような行動に繋がる(繋がった)と思いますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む)	
	<input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる	
	<input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える	
	<input type="checkbox"/> 仕事での活用方法について質問が増える	
	<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

テクノインストラクター向け

評価シート

試行実施ICT

タブレットを活用した訓練(3Dモデル)

山口職業能力開発促進センター(金属加工科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。
下記の設問にご記入をお願いします。

【設問】

1.	3Dモデル表示の操作は、円滑に行うことができましたか？	回答
	① 操作しやすかった ② どちらかといえば操作しやすかった ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば操作が難しかった ⑤ 操作が難しかった	
2.	3Dモデル表示や動画を使った説明(教材)は、使用しない場合と比べて、わかりやすく説明できると思いますか？	回答
	【ARマーカー(3Dモデル表示)を使用した実習】	
	① 大変わかりやすくなった ② ややわかりやすくなった ③ どちらともいえない ④ ややわかりにくくなった ⑤ わかりにくくなった	
	【その理由】(自由記述)	
3.	3Dモデル表示や動画を使った説明(教材)を行うことで、受講者の習得意欲の向上に繋がったと思いますか？	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	

⇒ 裏面につづきます

4.	従来の教材(テキスト、機器)に3Dモデル表示や動画を併用することにより、使用しない場合と比べて受講者に理解させやすくなったと思いますか？(前期の受講者と比較)	回答
	① 大変理解させ易くなった ② やや理解させ易くなった ③ どちらともいえない ④ やや理解させずらくなった ⑤ 大変理解させずらくなった	
	具体的にどのようなことを理解させ易くなったと思いますか？ チェック箱をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 図面から3Dモデルを表示できるので、図面から完成イメージの理解 <input type="checkbox"/> プレスブレーキの取り扱い動画により、操作のポイント及び安全作業についての理解 <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
5.	3Dモデル表示や動画を併用することにより、使用しない場合と比べて指導の効率化に繋がったと思いますか？(前回の受講者と比較)	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
	具体的にどのようなことが指導の効率化に繋がったと思いますか？ チェック箱をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 図面と3Dモデルを比較し加工できるので、ミスが少なく効率的に作業できるようになった <input type="checkbox"/> 読図の時間が短くなり、課題時間の短縮になった	
6.	3Dモデル表示や動画を使った説明(教材)を行うことで、受講者のどのような行動の変化が期待できますか？(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 習得度相互確認シートの評価がよくなる <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法についてイメージまたは質問できる <input type="checkbox"/> 個別指導が減る <input type="checkbox"/> その他 (自由記述)	
7.	ICT機器を使った教材を準備することについて、どのように感じておられますか？	
	① 大いに負担を感じる ② 少し負担を感じる ③ わからない ④ 最初は負担だが、その後から楽である ⑤ まったく負担ではない	

⇒ 裏面につづきます

<p>8. 今後、訓練に3Dモデル表示や動画を活用すべきだと思いますか？</p>	<p>回答</p>
<p>① ぜひ活用すべきだ ② どちらかといえば活用すべきだ ③ どちらともいえない ④ どちらかといえば活用しなくてよい ⑤ 活用するべきではない</p>	
<p>【その理由】(自由記述)</p>	
<p>9. 今後、訓練に3Dモデル表示や動画を活用するにあたり、改善点や追加したほうがよい内容や他のICT機器の有効活用などがあればお聞かせください。(自由記述)</p>	

ご協力ありがとうございました

ICTを活用した指導技法

訓練受講者向け

評価シート

試行実施ICT

タブレットを活用した訓練(3Dモデル)
山口職業能力開発促進センター(金属加工科)

ICTを活用した訓練の充実に向けて、皆様のご意見をお聞かせ下さい。下記の設問にご記入をお願いします。

【趣旨】

今回の実習にて、指導員がタブレットを使用した訓練を行い、様々な教材を活用しました。パソコンやプロジェクタが整備されている座学教室では、資料の提示など見やすい環境で訓練を行っています。一方、実習場の訓練ではこれまで印刷された資料とホワイトボードを中心に訓練を行っていました。今回のタブレットを活用した訓練についてご意見ををお願いします。

【設問】

1.	あなたの年齢を教えてください。	回答
	①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代以上	
2.	普段から使われているICT機器を教えてください。使われている機器にチェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> スマートフォン <input type="checkbox"/> VRゴーグル	
3.	3Dモデルの表示や動画により習得意欲の向上に繋がったと思いますか?	回答
	① 大いに繋がった ② どちらかといえば繋がった ③ どちらともいえない ④ あまり繋がらなかった ⑤ まったく繋がらなかった	
4.	従来の教材(テキスト、機器)に3Dモデル表示や動画を併用することにより、理解しやすくなったと思いますか?	回答
	① 大変理解しやすくなった ② やや理解しやすくなった ③ どちらともいえない ④ やや理解しにくくなった ⑤ 大変理解しにくくなった	
	具体的にどのようなことを理解しやすくなったと思いますか? チェック☑をつけてください。(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 図面から3Dモデルを表示できるので、図面から完成イメージが理解できた <input type="checkbox"/> プレスプレーキの取り扱い動画により、操作のポイント及び安全作業について理解し易くなる	
5.	3Dモデル表示や動画を活用した訓練を受講することで、どのような行動に繋がる(繋がった)と思いますか?(複数選択可)	
	<input type="checkbox"/> 「わからない、できない」等の質問が減る <input type="checkbox"/> 訓練に積極的になる(グループワーク等含む) <input type="checkbox"/> 課題の完成まで時間が短縮される <input type="checkbox"/> 制作課題の精度がよくなる <input type="checkbox"/> 自習で使用する機会が増える <input type="checkbox"/> 応用的な質問が増える <input type="checkbox"/> 仕事での活用方法について質問が増える	
	<input type="checkbox"/> その他(自由記述)	

ご協力ありがとうございました

