

# 資料 1

## アンケート調査

製造業のデジタル化に向けあなたが磨きたい技能・技術に関する意識調査	65
職業教育用動画教材に係るアンケート調査へのご協力をお願い	67
「職業教育用動画教材に係るアンケート調査」結果	69



## ○製造業のデジタル化に向けあなたが磨きたい技能・技術に関する意識調査

この調査は、製造業で働く方を対象とし、製造業のデジタル化が与える影響と今後必要となる技能・技術を明らかにし、「無料で学べるデジタル化に係る動画教材」を開発し、Web上で公開するために必要な事柄について情報収集することを目的としています。  
ご協力の程よろしく願いいたします。

☆ご自身のことについてお伺いします。(あてはまる口に ✓ を記入してください。)

■年齢	<input type="checkbox"/> ① 20歳代	<input type="checkbox"/> ② 30歳代	<input type="checkbox"/> ③ 40歳代	<input type="checkbox"/> ④ 50歳代
■従業員数	<input type="checkbox"/> ① 20名以下	<input type="checkbox"/> ② 21~100名	<input type="checkbox"/> ③ 101~300名	

質問1 携わっている職種は何ですか(あてはまるものすべてに✓)。

- ① 生産管理  ② 設計・開発  ③ 製造・加工  ④ 品質保証の管理  
 ⑤ 保全  ⑥ 管理職  ⑦ その他(具体的に: )

質問2 「第4次産業革命」についてどの程度知っていますか(いずれかに✓)。

- ① 内容も含めて知っている  ② 概要は知っている  ③ 知らない

※(質問2を回答した後、「第4次産業革命」について解説文を挿入)

「第4次産業革命」とは、IoT(モノのインターネット)やAI(人工知能)、ビッグデータを活用することによって起こる「**製造業の技術革新**」のことです。

質問3 お勤めの(会社)現場では、第4次産業革命の技術が取り込まれていますか(いずれかに✓)。

- ① 全体で取り込まれている  ② 所々では取り込まれている  
 ③ 取り込まれていない

質問4 「第4次産業革命に関する技能・技術」で習得してみたい技能・技術は何ですか(あてはまるものすべてに✓)。

【生産管理】(実際には隠す)

- ① ネットワークインフラ整備  
 ② センシング技術とIoTデバイスを活用したモニタリング  
 ③ 生産品の過程状態(所在や完成個数など)についてのトレーサビリティ  
 ④ 自律走行搬送ロボット(AMR)や無人搬送車(AGV)等の導入  
 ⑤ AIによるデータ分析・解析  
 ⑥ クラウドの活用

【設計・開発】（実際には隠す）

- ⑦ 3次元CADによるモデリング
- ⑧ CAE（シミュレーション）解析
- ⑨ 設計データモジュール化
- ⑩ ベテラン設計者のノウハウをデータ化、標準化
- ⑪ ロボットへのプログラミング
- ⑫ PLCによる自動制御

【製造・加工】（実際には隠す）

- ⑬ 協働ロボットの導入

【品質管理】（実際には隠す）

- ⑭ 画像処理・自動計測を用いた良否判定

【保全】（実際には隠す）

- ⑮ 各設備の状態監視・未然の保全

質問5 ご自身が従事している業務において、第4次産業革命の技術を導入すれば実現、改善できそうな具体的な事案を 教えてください（自由記述）。  
 （例：センシング技術を導入し稼働状況がモニタリングできれば、生産ラインの適正化が可能となる、など）

質問6 「第4次産業革命」の技術について学習する機会があれば、どんな媒体が適切だと思いますか（いずれかに✓）。

- ① オンデマンド（Web）動画     ② オンラインセミナー
- ③ eラーニング                       ④ 通信教育
- ⑤ 座学                                       ⑥ その他（                                      ）

質問7 オンラインを利用した無料動画で質問4の技能・技術が学べるとなった場合、使ってみたいですか（いずれかに✓）。

- ① すぐ使ってみたい               ② 今後使ってみたい
- ③ どちらかというに使ってみたい
- ④ 使いたくない（理由：                      ）

職業教育用動画教材に係るアンケート調査へのご協力をお願い

職業大基盤整備センターでは、現在制作している職業動画教材等の充実を図ることを目的として、利用者の感想を把握することいたしました。

本調査の結果は、職業教育用動画の配信に係る基礎資料として参考とさせていただきます。なお、調査以外の目的では使用いたしませんので、お忙しい折、大変恐縮ではありますが、アンケートへのご協力をお願いいたします。

問1 現在、あなたが受講しているコース名を教えてください。

- ① セミナーコース名 \_\_\_\_\_
- ② 離職者訓練コース名 \_\_\_\_\_
- ③ その他 \_\_\_\_\_

問2 あなたの性別を教えてください。(いずれか1つに○印)

- ① 男性            ② 女性            ③ 無回答

問3 あなたの年齢を教えてください。(いずれか1つに○印)

- ① 20歳未満   ② 20歳代   ③ 30歳代   ④ 40歳代   ⑤ 50歳代   ⑥ 60歳代以上   ⑦ 無回答

問4 職業教育動画教材を見て、興味・関心のある情報はありましたか。(1つに○印)

- ① はい            ② いいえ

問5 実際の現場で使用している機械の写真や動画など、イメージしやすい動画でしたか。

- ① とてもイメージしやすい
- ② ややイメージしやすい
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりイメージできない
- ⑤ イメージしづらい

問6 アニメーションキャラクターの解説に好感を持ってましたか。(いずれか1つに○印)

- ① とても好感が持てた
- ② やや好感が持てた
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり好感が持てなかった
- ⑤ 好感が持てなかった

(裏面へ続く)

問7 職業教育用動画教材（導入事例版）は参考になりましたか。（いずれか1つに○印）

- ① 大変参考になった
- ② やや参考になった
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり参考にならなかった
- ⑤ 参考にならなかった

問8 特に参考になった職業教育用動画教材はどれですか。（あてはまるもの全てに○印）

- ① 第一章 DXの加速化とデジタル技術の必要性
- ② 第二章 センシングによる予知保全
- ③ 第三章 画像処理における均質化
- ④ 第四章 センシングによる生産性の効率化
- ⑤ 第五章 工場間ネットワーク環境の整備（デジタル化に向けたインフラ整備）

問9 オープニングとエンディングはいかがでしたか。（いずれか1つに○印）

- ① 満足
- ② やや満足
- ③ どちらともいえない
- ④ やや不満
- ⑤ 不満

問10 職業教育用動画教材に対するご意見やご感想がありましたら、ご自由にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

「職業教育用動画教材に係るアンケート調査」結果

職業動画教材等の内容・配信に係る充実の一環として職業動画教材等の利用者の状況を把握することを目的として、紙面によるアンケート調査を実施した。なお、職業動画教材は導入事例版の1章から5章までの5つの職業動画教材とした。

i) 回収サンプル数：100

【内訳】

ポリテクセンター埼玉の離職者訓練受講者及び職員	31名
ポリテクセンター愛知の離職者訓練受講者及び職員	14名
ポリテクセンター関西の離職者訓練・在職者訓練の受講者、及び職員	55名

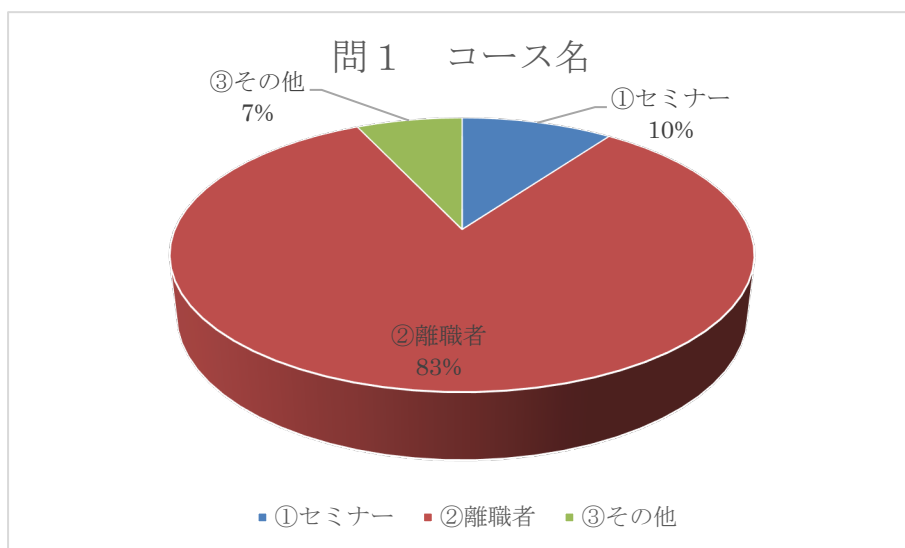
ii) 調査項目

- ①職業教育動画教材を見て、興味・関心のある情報の有無
- ②実際の現場で使用している機械の写真や動画など、イメージしやすい動画
- ③アニメーションキャラクターの解説に対する、好感の有無について
- ④職業教育動画教材（導入事例版）の参考について
- ⑤特に参考になった職業教育動画教材について
- ⑥オープニング画面とエンディング画面について

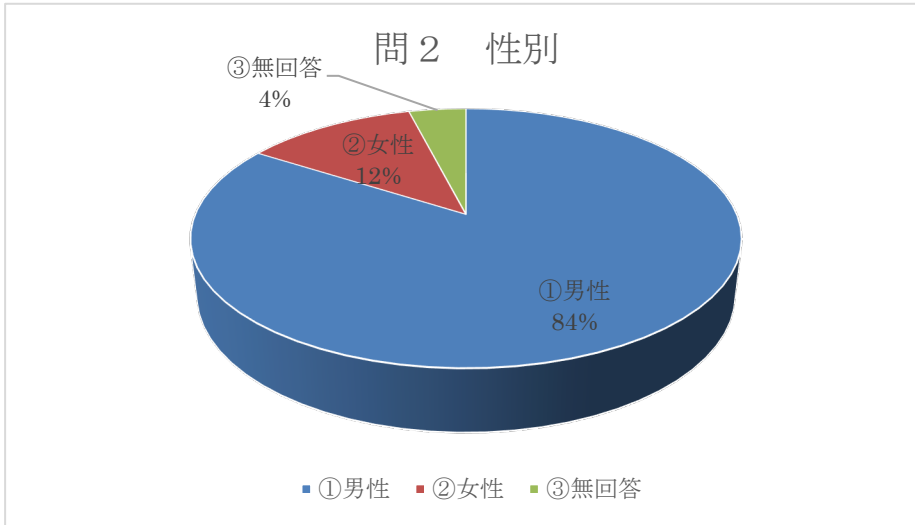
iii) 調査結果

【回答者の属性】

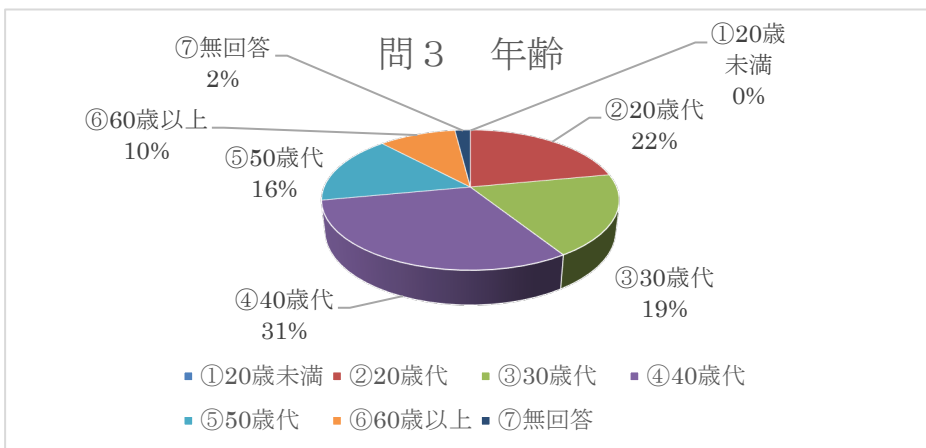
問1 受講コース



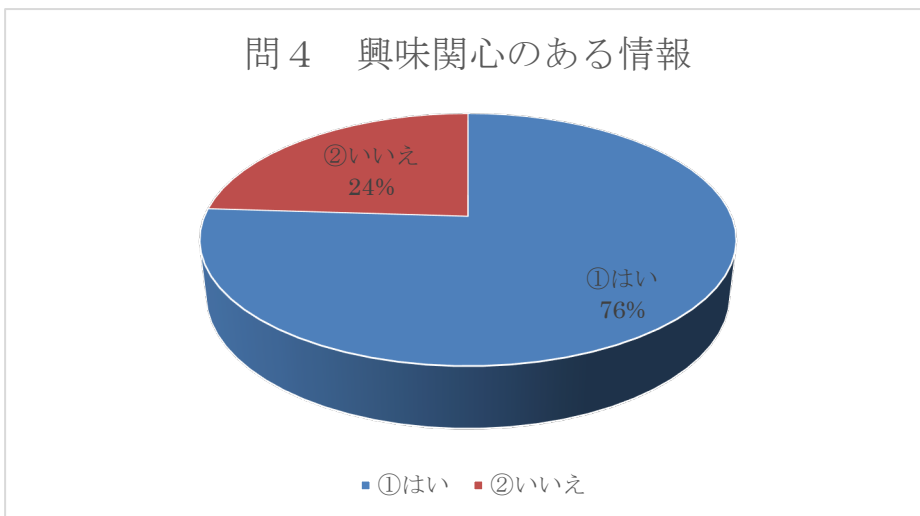
問 2 性別



問 3 年齢

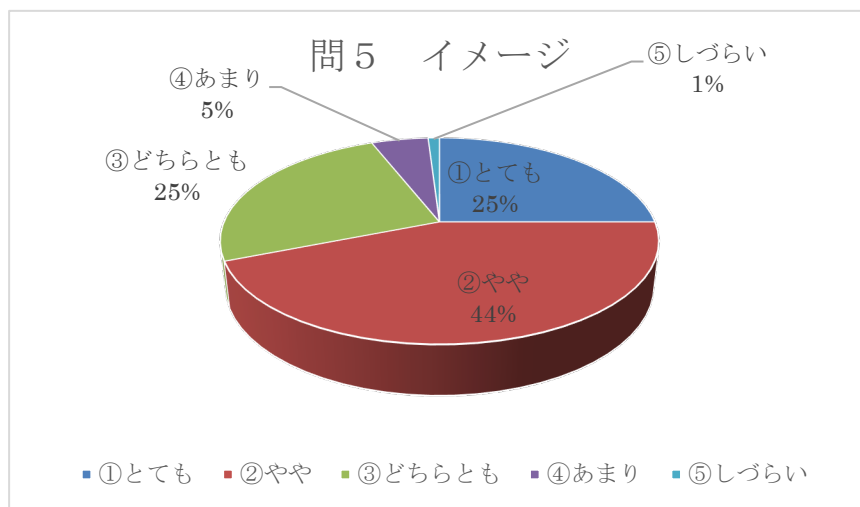


問 4 職業教育動画教材を見て、興味・関心のある情報はありましたか。

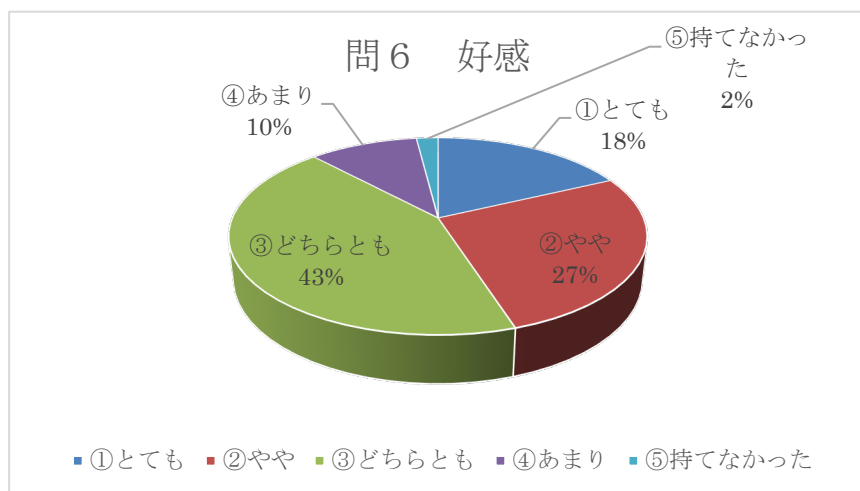




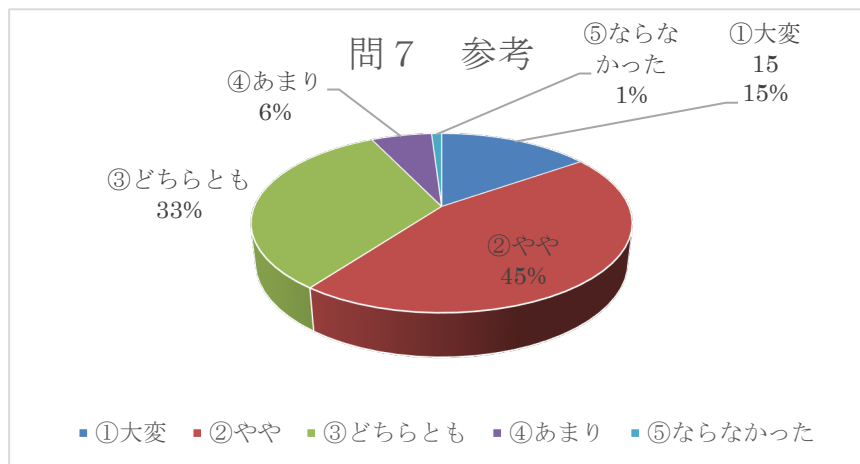
問5 実際の現場で使用している機械の写真や動画など、イメージしやすい動画でしたか。



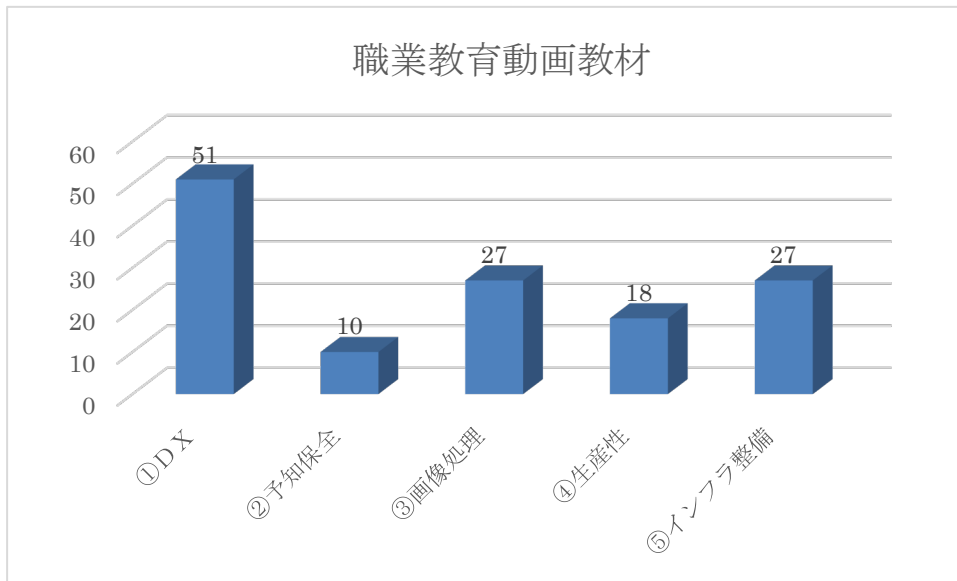
問6 アニメーションキャラクターが解説をすることで、好感を持つことができましたか。



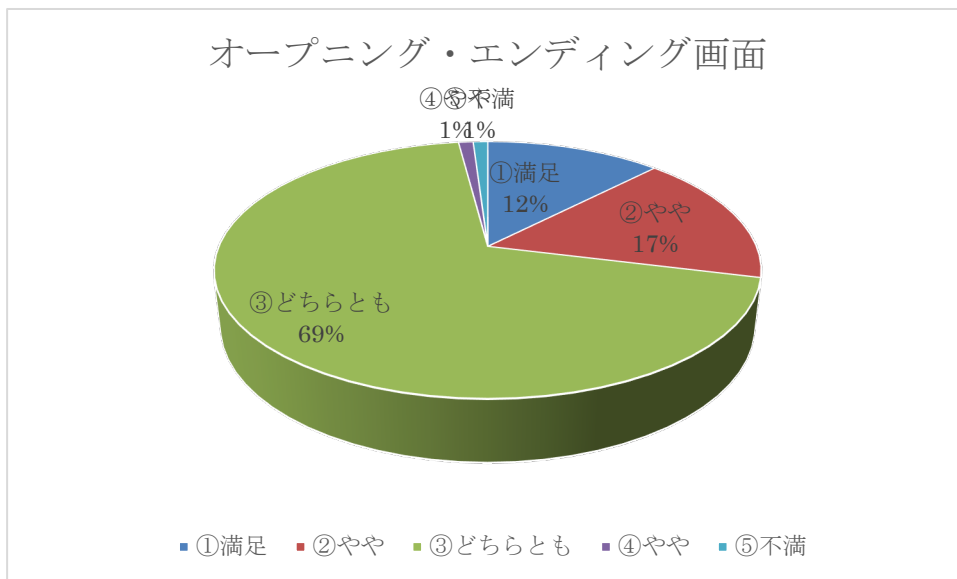
問7 職業教育用動画教材（導入事例版）は参考になりましたか。



問8 特に参考になった職業教育動画教材はどれですか。



問9 オープニングとエンディングはいかがでしたか。



問11 職業教育動画教材に対してご意見やご感想がございましたらご自由にお書きください。(自由記述)

- ・わかりやすく、とても良かった
- ・四章、五章の動画はデジタル化で無駄を削減できることが分かりやすく解説されていた
- ・すごく勉強になり、動画でイメージがしやすかった。
- ・なぜ画像検査システムが広く品質面で採用されるようになってきたのかがまとめられていたと思います。
- ・導入している会社、あるいは社員の声が聴きたい。