

資料Ⅵ

個別事例アンケート個票データ

個別事例アンケート個票データ（問3-1で、訓練コース開発ターゲットに該当する職種を選択した回答票）

◎：重度障害者 ○：重度以外の障害者

番号	分野	障害の状況（問1（4）①）							現在の職種（問2-1）	現在の職種の具体的な職務内容	今後、就労の可能性のある職種（問3-1）	今後、就労の可能性のある職種の具体的な職務内容（問3-2）
		視覚	聴覚・言語	肢体（上肢）	肢体（下肢）	肢体（その他）	内部（心臓）	内部（腎臓）				
1	情報					○			生産技術	情報通信機器の生産技術	営業・販売	ルートセールス
2	情報							○	事務	経理事務	営業・販売	官公庁営業
3	情報				◎				事務	見積	営業・販売	営業活動
4	情報	◎							ヘルパー	店にこられた方をマッサージする仕事	営業・販売	結構話すことが好きだから営業、販売はどうかと思って
5	情報				◎				組立	完成品の組立	商品開発	製品の設計
6	情報							◎	研究開発	開発した製品の特許取得	商品開発	新製品の開発
7	情報				○				設計	F A機器の設計	商品開発	F A機器の新製品開発
8	情報				◎				組立	ランプ製品のサック詰め	システム・コンピュータ等	職場のO A化、マニュアル化の推進業務
9	情報							◎	システム・エンジニア	情報システムの開発	システム・コンピュータ等	システム提案
10	情報		○						システム・エンジニア	通信用ソフトウェアの設計	システム・コンピュータ等	コンピュータシステムとその運用に関する問題改善等ならびに開発支援
11	情報			◎					システム・エンジニア	通信用ソフトウェアの設計	システム・コンピュータ等	コンピュータシステムとその運用に関する問題改善等ならびに開発支援
12	情報			○					システム・エンジニア	システムの設計・開発全般	システム・コンピュータ等	
13	情報					◎			システム・エンジニア	主にエンドユーザーに対するシステム提案、構築	システム・コンピュータ等	システムコンサルタント、開発支援
14	情報					◎			システム・エンジニア	WEB構築	システム・コンピュータ等	システム診断
15	情報		◎						システム・エンジニア	G I S関連のソフト開発と、親会社で自社開発されたソフトのメンテ、社内の業務改善のためのソフト開発及びメンテ	システム・コンピュータ等	コンピュータシステム全般に関する指導
16	情報					◎			システム・エンジニア	社内情報システムの基盤の運用監視、障害対策等	システム・コンピュータ等	コンピュータシステムとその運用に関する診断、設計、問題改善の指導、開発支援
17	情報					◎			プログラマー	顧客から依頼された調査データ等の加工処理	システム・エンジニア	ソフトウェアの開発、システム設計業務
18	情報		◎	◎	◎				プログラマー	障害者施設向けのシステム設計を当社で行い、その設計書に従ってV Bによるプログラミングを行っている	システム・エンジニア	ユーザーとの打合せにより、ユーザーの求めるシステム化に向けアドバイスし、具体的なシステム設計をする。
19	情報	○							プログラマー	プログラミング	システム・エンジニア	プロジェクト管理、システム基本設計、詳細設計、コンサルティング
20	情報		◎						研究開発	点字とコンピュータソフト（情報処理）の技術を生かし、同じ立場にある視覚障害者が自由に社会活動を行うための、必要な装置、機器のソフト開発	システム・エンジニア	研究開発よりも経験及び知識が求められるシステム・エンジニアの職種であるが、すでに専門的なスキルを持っている。
21	情報					◎			事務	人事データ管理、データベース構築等	システム・エンジニア	システム設計、ネットワーク構築等
22	情報		◎						校正	データ入力ミスのチェック、校正等	プログラマー	コンピュータに組み込まれる情報の加工処理
23	情報		◎						事務	人事業務	プログラマー	プログラミング
24	情報					○			システム・エンジニア	社内電算システムの構築	プログラマー	ソフト開発
25	情報		◎						キーハンディヤー	データ入力	プログラマー	パソコン・マクロ言語によるアプリケーション開発
26	情報					◎			オペレーター	コンピュータを操作して、地図情報の入力加工を行う。	プログラマー	設計書に従って、コンピュータに組み込まれる地図情報の処理手順指令をプログラム用語を用い作成する。
27	情報							◎	オペレーター	固定資産業務の基因作成からパソコンによるデータ入力作業	プログラマー	現在担当業務の改善に対するソフト開発など
28	流通							○	事務	外商カウンターでの受注承り（電話応対や伝票記入作業など）	売場担当者	販売職
29	流通					○			配達員	お客様のお買上品を届ける（車にて）	売場担当者	商品陳列、品出し、補充陳列
30	流通							○	配達員	自社の惣菜品の各店配送	売場担当者	商品補充陳列、品出し

注：情報は情報通信、流通は流通、物流を示す

番号	雇用を可能にする条件 (問3-3) 右対応表参照												必要とされる職業訓練 (問3-4)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	9												営業スキルの向上
2	1												営業スキル
3	1	2	11	12									製品の専門知識の習得(電気理論含)
4	1	4	8	9	12								お客様ともうちょっと話したりする訓練が必要と思います。
5	1												専門知識の修得
6	14												
7													本人の能力による
8	8	9	10										職場のOA化についてのノウハウを習得させる
9	1	8	12										技術・提案力
10	1	2	3	8									コンピュータシステムネットワークのハードウェア、ソフトウェアに関する教育訓練
11	1	2	3	8									
12	1												
13	1	9	11	12									OJTを中心とした教育により、幅広い知識を習得してもらうことが必要
14	2												
15	1	2	6										各種システム関連の講習会への参加、システムに関するハード、ソフト商品の製品セミナーへの参加
16	1	4	8	9									自社内での最新の技術教育
17	1	2	8										より専門的な訓練と新たな能力開発
18	1	2	8										関連業務の経験をつみ、教育訓練によるスキル向上
19	1	4	5	6	8	9							高度情報処理技術者試験の合格、システムエンジニア、プロジェクトマネージャー技術研修
20	1	6											より高い知識及び技能の取得
21	1	4	8	9	11								自社内での最新の技術教育
22	1	2	8	11									本人の職域を拡大するために必要な専門的な教育訓練(プログラマーとして必要な専門的知識と機器の操作)
23	1	8											技術的な専門スキル
24	1												プログラミング技術修得(資格取得)
25	1												VBA等の言語教育
26	1	2	3	4	6	7	8	12					指導的社員や同僚サポートを指名し、教育訓練によるスキルの向上を図り、関連職種を経験させる。
27	1	3	8										当社の、システムエンジニア及びプログラマーによる技術指導
28	9												特になし(販売経験者のため)
29	1	8											商品の賞味期限の見方、先入れ先出し方法など。補充に関する知識・方法など。
30	1	8											商品知識

## 雇用を可能にする条件・対応表

1. 教育訓練によるスキルの向上
2. 他の関連職種の経験
3. 作業工程の分解および再編成
4. 職場の施設・設備の改善
5. 機能支援機器の導入
6. 情報通信機器の整備
7. 相談員の配置
8. 指導的社員や同僚のサポート
9. 通勤手段への配慮
10. 在宅勤務（テレワークを含む）を可能にする環境整備
11. 作業の安全性への一層の配慮
12. 無理のない労働時間
13. その他
14. 特に必要な条件はない
15. 分からない

個別事例アンケート個票データ（問3-1で、訓練コース開発ターゲットに該当する職種を選択した回答票）

◎：重度障害者 ○：重度以外の障害者

番号	分野	障害の状況（問1 (4) ①）							現在の職種 （問2-1）	現在の職種の具体的な職務内容	今後、就労の可能性がある職種 （問3-1）	今後、就労の可能性のある職種の具体的な職務内容 （問3-2）
		視覚	聴覚・言語	肢体（上肢）	肢体（下肢）	肢体（その他）	内部（心臓）	内部（腎臓）				
31	流通			○					木材工 にて木材 加工サー ビス	店内木材売場工房にて、木材加 工の各種サービスに従事	売場担当 者	店頭での接客、仕入・販売業務
32	流通				○				事務	商品管理業務全般	売場担当 者	店頭での接客、仕入・販売業務
33	流通							◎	物流セン ター作 業員	「物流センター作業員」の業務 内容と同じ	売場担当 者	店頭での接客、仕入・販売業務
34	流通			○					事務	総務課	売場担当 者	販売員
35	流通		○						レジ係	スーパーマーケットでのレジ業 務担当	売場担当 者	商品受発注、補充陳列、商品管理、伝 票仕分入力、その他
36	流通				○				加工・調 理	寿司の加工、調理場での業務全 般	売場担当 者	鮮魚売場などでの加工・調理
37	流通		◎						加工・調 理	パンの製造補助(ドーナツ、仕上 げ、成型)	加工・調 理	現在行っている作業の品種をもっと増 やす。
38	流通		◎						加工・調 理	パンの製造(オープン担当)	加工・調 理	製造作業全般(粉仕込、成型等)
39	流通				◎				事務	経理事務	加工・調 理	
40	流通		○						事務	コンピューターデータ入力、書 類チェック、データ集計等	加工・調 理	スーパー店舗での商品加工作業(青果部 門)
41	流通		○						物流セン ター作 業員	商品の検品、搬入、搬出	加工・調 理	デリカ作業場での加工、調理作業
42	流通				○				売場担当 者	生鮮食品加工・調理	加工・調 理	食品加工及びレストラン事業での調理
43	流通								売場担当 者	商品補充（青果）	加工・調 理	総菜のバック詰め、揚げ物、値付け
44	医福		◎						ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	洗濯物を仕上げる前作業	身の回り の世話	お世話をすることを好むが、ちょっと 乱暴なので…。清掃や入浴介助
45	医福	○							マッサー ジ・指 圧	機能回復訓練など	身の回り の世話	患者様の身の回りの世話（入浴介助な ど）
46	医福	○							マッサー ジ・指 圧	機能回復訓練など	身の回り の世話	患者様の身の回りの世話（入浴介助な ど）
47	医福	◎								マッサージ業務	身の回り の世話	介護業務
48	医福		○						清掃員	病院建物内の清掃	身の回り の世話	施設内での介助
49	医福							◎	調理	入院患者の食事調理及び配膳	身の回り の世話	病棟における補助的業務（清掃、患者 介護の補助、物品の補充、搬送等）
50	医福		○						身の回り の世話	院内におけるヘルパー業務	ホームヘル パー (介助)	ホームヘルパー業務
51	医福							○	その他事 務	事務補助、デイサービス運転業 務	ホームヘル パー (介助)	通所者の介助
52	医福								仕分け・ 検品	配送先別の商品の仕分け	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	仕分けなど
53	医福	○							仕分け・ 検品	クリーニング品の洗浄工程別仕 分け	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	寝具、タオル等の洗浄
54	医福							◎	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳
55	医福							◎	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳
56	医福	◎							ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	クリーニング仕訳
57	医福				○				ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	ドライクリーニングの洗い等、 シミ抜きなど	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	一般家庭のクリーニングの集配
58	医福		◎							専用プレス機により白衣類の仕 上げ	ｸﾘｰﾆﾝｸﾞ	白衣、シーツ類の各被洗物を自動洗濯 機による洗浄業務

注：医福は医療・福祉を示す

番号	雇用を可能にする条件 (問3-3) 右対応表参照											必要とされる職業訓練 (問3-4)
31	14											
32	1											
33	1											接客及び商品知識向上のための研修
34	1	8										
35	8	11										上長によるOJT、本人の自己啓発のための支援(例えば通信講座等の費用補助)
36	3	8										
37	14											特別な訓練は必要ないと思われ ます。知識(商品)をもっと増や し、技術力を今以下にならない 様努力していけば問題ないと思 われます。
38	3	4	5	8	11							商品の理解力につながるよう な、スキルアップ(筆談内容を正 確に理解する、読唇の正確性 アップが必要になると思いま す。
39	15											
40	1	8	11									
41	1											マニュアルに沿って訓練します
42	8											
43	1	8	11									
44	1	3	8									コミュニケーションが上手くと れないので、手話をもう少し覚 えたり、文章が書けるようにな る訓練
45	1	8										介護・介護の知識を深めること
46	1	8										介護・介護の知識を深めること
47	1	4	8									介護に関する専門的知識
48	1	8										食事介助、入浴介助、排泄介助 の基本的作業手順と注意点を理 解するための研修
49	14											
50	1											ホームヘルパーの研修などを積 極的に受講していただきたい
51	1	8	12									ヘルパー2級資格取得
52	1	4	11	12								
53	1	11										
54	4	12										
55	4	12										
56	4	12										
57	14											クリーニングの知識が必要、対 話が出来ること
58	1	3	7	8	11	12						①労働省職業安定局の仕事の教 え方の原則に基づいた教育訓練 を実施すること ②必ず訓練予定表を作製、予定 表に基づいて繰り返し教育訓練 を行う事が大切です ③指導者はその作業を(自分で やってみせ、やらせてみる)相手 が覚えていないのは自分が教え なかつたと反省する

雇用を可能にする条件・対応表
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育訓練によるスキルの向上</li> <li>2. 他の関連職種の経験</li> <li>3. 作業工程の分解および再編成</li> <li>4. 職場の施設・設備の改善</li> <li>5. 機能支援機器の導入</li> <li>6. 情報通信機器の整備</li> <li>7. 相談員の配置</li> <li>8. 指導的社員や同僚のサポート</li> <li>9. 通勤手段への配慮</li> <li>10. 在宅勤務（テレワークを含む）を可能にする環境整備</li> <li>11. 作業の安全性への一層の配慮</li> <li>12. 無理のない労働時間</li> <li>13. その他</li> <li>14. 特に必要な条件はない</li> <li>15. 分からない</li> </ol>

個別事例アンケート個票データ（問3-1で、訓練コース開発ターゲットに該当する職種を選択した回答票）

◎：重度障害者 ○：重度以外の障害者

番号	分野	障害の状況（問1 (4) ①）							現在の職種 (問2-1)	現在の職種の具体的な職務内容	今後、就労の可能性のある職種 (問3-1)	今後、就労の可能性のある職種の具体的な職務内容 (問3-2)
		視覚	聴覚・言語	肢体（上肢）	肢体（下肢）	肢体（その他）	内部（心臓）	内部（腎臓）				
59	医福		○						クリーニング*	タオル等のたたみ補助	クリーニング*	シーツロール補助
60	医福		◎			◎			クリーニング*	洗濯場一部主任	クリーニング*	洗濯業務の一部を任せているが、今後ドライクリーニング選別作業を他業者の指示を兼ねてやれるようにする
61	医福								清掃員	施設内外の清掃	クリーニング*	洗濯、回収から配置まで
62	医福			○					清掃員	公共施設の屋内、屋外の清掃	クリーニング*	寝具、タオル等の消毒、滅菌、洗浄業務
63	医福					○			仕分け・検品	仕入商品の搬入、出荷の手伝い	クリーニング*	洗濯前の品物の選別
64	医福		◎						クリーニング*	シーツ類のさばき作業	クリーニング*	シーツやタオル類の機械かけ、出来上がった製品の手たたみ作業
65	医福				○				クリーニング*	布団のカバーかけ、布団のさばき作業、上布団の腹ぬい、裁断等	クリーニング*	機械かけ前のシーツのさばき作業、タオル・ムームー等の手たたみ作業等
66	医福		○						クリーニング*	洗濯・乾燥済製品(シーツ類)のさばき作業	クリーニング*	仕上がったガウン類、タオル類の手たたみ作業

番号	雇用を可能にする条件 (問3-3) 右対応表参照							必要とされる職業訓練 (問3-4)
59	8							現在多少見えているので今の仕事ができるが、完全に見えなくなったらそちらの訓練が必要かと…。
60	2	3	8	11	12			基本的知識が身につけているので、そちらをより細かな部分まで本人が手掛け、間違いないようにする。長期的な指導面が必要
61	15							現在、職種としてありませんので、業務の手順を教育・訓練すれば可。
62	1	11	12					クリーニング業務に必要な知識、技能訓練が必要
63	14							
64	8	11						本人への訓練というより、機械へのパトライトの設置等、視覚で判断出来るしくみ作りが必要
65	8	11	12					基本的には不自由するのは階段の昇り降りの作業である為、腰や足に負担をかけすぎない仕事であれば、全般的に担当してもらう事が出来る。
66	8							作業時の援助者の配置

雇用を可能にする条件・対応表
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育訓練によるスキルの向上</li> <li>2. 他の関連職種の経験</li> <li>3. 作業工程の分解および再編成</li> <li>4. 職場の施設・設備の改善</li> <li>5. 機能支援機器の導入</li> <li>6. 情報通信機器の整備</li> <li>7. 相談員の配置</li> <li>8. 指導的社員や同僚のサポート</li> <li>9. 通勤手段への配慮</li> <li>10. 在宅勤務（テレワークを含む）を可能にする環境整備</li> <li>11. 作業の安全性への一層の配慮</li> <li>12. 無理のない労働時間</li> <li>13. その他</li> <li>14. 特に必要な条件はない</li> <li>15. 分からない</li> </ol>

