

保存

調査研究資料No.12

職業訓練指導員のための
教 育 原 理

昭和 48 年度版

職業訓練大学校調査研究部

(木 村 力 雄)

第一部 教育とは何か、職業訓練とは何か

第一章 人間形成の事実と教育の営み

－ 教育的現実のとらえ方 －

§ 1 教育とは何か.....	3
§ 2 遺伝と環境.....	5
§ 3 個人と社会 一分業と協業—.....	8
§ 4 個人の自己実現と社会の存続維持・発展.....	14
§ 5 現代社会の特色とこれからの教育.....	17
§ 6 現代社会における人間形成の事実と職業訓練.....	25

第二章 教育的行為の特性

§ 1 経済と教育—拡大再生産と教育—.....	30
§ 2 政治と教育—権力と教育.....	34
§ 3 宗教と教育—権威と教育—.....	37

第三章 学校教育と職業訓練

§ 1 教育の組織化と学校の発生—教育の組織化・制度化の条件—	46
§ 2 複線型学校体制と単線型学校体制.....	50
§ 3 わが国における学校体制の発達.....	56
§ 4 わが国における職業訓練制度の成立過程.....	67
§ 5 これからの教育訓練体制—教育と訓練の統合及び ピラミッド型学校体制の終焉.....	87

参考文献リスト

附表 強靭なる教育的世界観の確立を祈念して.....	101
(I) 教育訓練の実践を意味づけ方向づける世界観・価値観の整理.....	101
(II) 世界観の類型とそれに対応する教育訓練観の類型.....	103

第二部 昭和48年度最終レポート(参考)

職業訓練の高等教育化

—その必然性について—

第一章 これまでの職業訓練

§ 1 教育制度発達の一般原則と技能者養成制度の高度化	105
§ 2 職業訓練制度の成立過程	107
i) 戦前における動き	107
ii) 戦後の動き	113

第二章 職業訓練の現状と問題点

—総合高等職業訓練校における場合を中心として—

§ 1 中卒養成訓練から高卒養成訓練へ	116
§ 2 中卒養成訓練の問題—訓練生の素質の変化並びに 訓練修了生の意見と希望	117
§ 3 高卒養成訓練の問題—訓練生の素質並びに 訓練修了生の意見と希望	121

第三章 これからの中等職業訓練

—新しい試みと新しい動き—

§ 1 職業訓練短期大学校(仮称)の発足	124
§ 2 職業訓練大学校の役割の変化と新しい動き	126
i) 長期課程の役割の変化	126
ii) 短期課程の新たな役割	126