

38年3月修了生

機 械 科

- ☆ ・ 基礎的な勉強ばかりでなく、専門的な知識、技能 中卒 A 1
 をもう一步前進させる必要を感じる。
 なお、道德教育をみっちり教えるように A 5
- ☆ ・ 当校を修了して早くも十年近くになります。その 中卒 G 8
 間いろいろの問題がありました。
 ・ 職員と一部の企業者とのなれあいをなくしてほし D 3
 いと思います。（そのような結果が訓練生の職場
 の定着率に問題がでてくるのです）
 ・ 訓練生の期間は間口の広い基礎知識を教えて下さ A 1
 い。（会社に入社すれば、普通に通勤しているか
 ぎり仕事はマスターできると思います。そのこと
 より、困難に対した時、基礎があると無いのでは、
 すごく差がついてしまうのです。）
 ・ 仲間との協調性について考えることのできるよう A 4
 な教育をして下さい。（訓練生の場合、とくに経
 営者には比較的よくいわれるのですが、仲間の間
 では理屈っぽく、なまいきだといわれるケースが
 多々あります。それで、習った知識や技術がすべ
 てよいと思わすようなことより、仕事においては、
 まず行動、それから考えるという順序の逆を進め
 たらと思います）
 ・ 中小企業にもう少し目を向けた教育をして下さい。 F 1
 （中小企業には人材が少ないので、訓練生の社会
 的地位を高めるためにも）

- ☆ ・ 高校卒の資格を与えてやってほしい。現在、労働 中卒 E 2
省で管理していますが、総合的な技能者育成とい
う意味から文部省に統括させ、高校卒の資格を与
え、入学へのステップになってほしいです。
- ☆ ・ 訓練校は中途半ばなので、中高年令用の技術の養 中卒 A 8
成所として。
- ☆ ・ 私たちは第一期でしたので何かと設備の面等で不 中卒 C 2
便(?)を感じたことはあったと思う。
- ・ 新聞等でみると学内ふんそうがあるとのこと、今 C 3
後このようなことのないように
- ・ 技能のほうだけでなく、学科のほうにも少し力を A 2
加えたほうがよい。

自動車整備科

- ☆ ・ 二年で修了するのはよくない。(内容が浅すぎる 中卒 A 7
ので、会社ではそのまま通用しない。)
- ☆ ・ 年令の層があついで実習が年配の者中心に行な 中卒 A 8
われていたようである。全体にゆきとどかせてほ
しい。
- ☆ ・ 私はある自動車販売会社の整備士の一人ですが、 中卒 B 2
学科に関しては訓練所の勉強が非常に役立ってい
ますが、実際の仕事には訓練所での実技はほとん
ど役に立たない。先生がたは会社での実際の仕事
をもっと理解して、社会にでてすぐ役立つ実技を
教えてほしい。
- ☆ ・ 一期生だったために技能訓練が不十分だった。こ 高卒 C 1
のために新しい機械・器具が十分つかいこなせな
い。
- ・ 五年目、十年目(訓練修了後)ごとのように再教 G 5

育、再訓練（一週間位）をぜひしてもらいたい。

- ・ 訓練校の現状や修了生の現状、新しい知識、技能機械等を紹介する文書（本等）を発行してもらいたい。 G 6

- ☆ ・ 会をつくり、年に一度くらい卒業生を集めて話をしたらよいと思います。 中卒 G 7

電気機器科

- ☆ ・ 電気科以外の専科に電気の必修科目を入れる。 中卒 A 6
- ・ 技能修得を主とする傾向から、理論的な探究への脱皮 A 2
- ・ 訓練校での人員数の廃止と無審査（但し、修業後は除く） E 1
- ・ 通信講座的訓練の開催を望む。 G 6
- ☆ ・ これからの社会は技術だけ身につけても認めてもらえない。語学または一般常識をもっと身につける必要がある。そういう方面の勉強をとり入れる必要がある。 中卒 A 4
- ☆ ・ 内容の充実（高度な訓練内容） 中卒 A 1
- ・ 道德指導（最近入社の生徒に礼儀しらずが多いように見受けられます。） A 5
- ☆ ・ 私は第一期生で、設備もあまりなく、先生たちもおちつきがなく、一年くらいは勉強もおろそかなまま終わったように思われた。 中卒 C 2
- ・ 普通高等学校の科目程度のものも教えてほしかったと思います。 E 2

板金科

- ☆ ・ 私らは第一期生ということもあり、設備等の不備で訓練時間や勉強時間を大変無駄にしたことは残 中卒 C 2

念でしたが楽しい面もあった。

- ・ 訓練、とくに礼儀やしつけも充分にきびしくした
ほうがよいと思う。 A 5

溶 接 科

- ☆ ・ 初期生であり、種々の問題はあったように思う。 中卒 G 8
- ・ ガンガンが大いに現在役に立っている。 G 8
- ・ 技能的な面も大事だが、基本から応用（社会）が
一番大事と思う。
- ・ 学習（知識）に時間をもっととるべきだと思う。 A 2

4 0 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 学科のほうにもう少しウエートを置いて欲しいと 中卒 A 4
思う。（一般教養的な学科も含めたい。）
- ・ 社会での訓練校出身者の評価が低いと思う。（こ E 4
れは卒業以前に考えていた以上に）。しかしこれ
は我々も含めて先輩諸氏の努力如何によるものと
思うが、余りにも現在の一般の会社での機構が学
歴の有る無しによって左右され過ぎる。

自動車整備科

- ☆ ・ 訓練所に入って二年間の訓練を受けたが、時間と 中卒 E 2
しては高校と同じ時間を受けたので、訓練卒では
なくて高校卒の資格にしてもらいたい。（会社に入
って訓練校卒と高校卒とでは給与に差があるた
め、今の二年間ではなくて三年間にしたほうがよ
いと思う）

電気機器科

- ☆ ・ これからの訓練校は工業高校を卒業した人のみ指導したほうがよい。なぜかというとな訓練校は実習が多く、学科が少ないので高校で知識を得て、訓練校では体で学ぶようにしたい。 中卒 E 1
- ・ また科目を多く設けなくて、電気なら強電と弱電を一つにして両方学んだほうがよい。 A 6

板金科

- ☆ ・ 学問的には深く学びましたが、技能面に対して我々の仕事の範囲が広いという理由かもしれませんが、もっと現在（自分自身）の仕事を深く学びたいと卒業当時は考えていました。 高卒 A 3
- ・ いろいろお世話になりました先生がたにご無さたしていることわお詫びいたします。本当にありがとうございました。 G 2

4 2 年 3 月 修了生

機械科

- ☆ ・ 高校卒業くらいに認めてもらえるようにしてもらいたい。 中卒 E 2
- ・ 一般的な学科も教えてもらいたい。 A 4
- ☆ ・ 職業訓練であるためか、実技にほとんど比重をかけてしまう。そのために勉強を浅く考えてしまう傾向になってしまう。実際仕事をする上で実技は必ず必要なものであるが、それと同時に勉強も同 中卒 A 2

じくらい必要なものになる。

- ☆ ・ 職業訓練校の生活は楽しい日々でした。今では訓練校で勉強したことをふりかえり、再度勉強しています。入社当時は訓練校で習いおぼえた技術も関係のない職場に行ってしまったので全部わすれてしまいました。それが何年か後、今では訓練校での勉強が必要になり、再度勉強している次第です。 中卒 G 1

自動車整備科

- ☆ ・ 私は二年課程を修了したが、今考えてみると勉強の内容は一年間で充分消化できる内容だと考えている。訓練校が技能・技術の修得を本来の趣旨であるとするならば、切りすてる部分も多々あると思う。 高卒 A 6
- ・ 自動車整備に関していえば、自動車メーカー直属の整備学校等に比して、内容的に大きな差があると思う。これは私が就職し、同僚の間に実感として感じた一番大きなことである。 B 2
- ・ もっと理論的に必要なこと柄を修得する必要があると思う。 A 2

電気機器科

- ☆ ・ 職業訓練校での知識、技能を認めてほしい。 中卒 E 2
- ☆ ・ 一般教養科目が少なかったことは私には非常な損失であった。 中卒 A 4
- 今後は一般教養科目を多くして、知識の未熟を解消する必要があると思う。
- ・ いつも新しい技術と接するようにする。 B 1
- ・ クラブ活動、討論会などを活発におこなう。 A 9

溶 接 科

- ☆ ・ 一般学科をもっとふやして高校に行かなくても、 中卒 E 2
高校と同じくらいの実力がつくようにして下さい。
- ☆ ・ 訓練校での実習は基本だけなので、もつと現場実 中卒 A 3
習をしたほうがよいと思う。
- ☆ ・ 普通学科の勉強はもっと強化して、普通高校くら 中卒 A 4
いの勉強をしてもいいではないですか。社会にで
てからのためにも。
- ☆ ・ 技術革新のはげしい時代ですので、新しい機械工 高卒 B 1
具を導入してもらいたいです。

4 4 年 3 月修了生

機 械 科

- ☆ ・ 所長や課長などが身近に感じられなかった。 中卒 D 2
- ☆ ・ 先生のいろいろな面のレベルを上げてもらいたい。 高卒 D 1
- ☆ ・ 自分は訓練校に入って二年間ぼんやりとすごして 中卒 D 2
しまいました。それは第一に自分の意志がはっきり
していなかったためと、訓練校の先生がたの教
えかたに問題があったと思います。先生がたは、
ただ自分の責任をはたすだけで、そのうらにある
訓練生の「あり方」というものを少しも考えてく
れませんでした。いくらよい施設があっても訓練
生にやる気をもたせる。楽しく訓練ができるとい
うところが少しもありませんでした。今後は、も
ちろん訓練も大事でしょうが、訓練生が、楽しく

学べるよう、そのうらのほうに力を入れていったらよいのではないでしょうか。

- ☆ ・ できれば夏休みをもっとほしい。 中卒 A 7
- ☆ ・ 職業訓練の目的や成果については不満はないが、 中卒 D 2
一般の高校等にある人間形成が欠けている。先生がたの考えかたが古すぎるし、そういう場がなかった。15～17才という年代に仕事しか考えさせないようなことではろくな人間はできない。
- ☆ ・ 職業訓練校でいう基礎学習もよいと思いますが、 中卒 A 1
更に進めて我々が訓練校卒業して、これだけは知っていたほうがよい。知っておかなければならないといったようなことをもっと深くほりさげて学習することも大切なのではないかと思います。
我々の在学中のことを思いうかべると一般的なものの上っつらだけを学んだみたいで、今日まで頭の中に残って消えないといったものが数少ないように思われます。

自動車整備科

- ☆ ・ 総訓の受け入れ対象者として、大学卒、高校卒を 高卒 E 1
有資格者としたほうがよいと思います。（自動車整備士の社会的地位が低いことを改善するために）。そうでなければ、技術を教えこむ以上に社会的な道德心、一般常識を強くいい聞かせ格調高い整備士となるよう指導されたい。
- ☆ ・ 不満でもあるし改善してもらいたいことでもあります。それは、職業訓練校は中卒、高卒、一般、 中卒 A 8
その他の人々が合同で学んでいます。合同で学ぶことはよいのですが、とにかく中卒は高卒・大卒。

一般より頭からおさえつけられきみです。早くい
えは教師の目がちがいます。私はそう思いました。

☆ ・ 教材等が古く就職後、とまどいを感じることもあ 高卒 C 1
った。

・ 時代の流れにあった技術指導をお願いしたい。 B 1

☆ ・ 職業訓練所の資格を高卒ぐらいにはできないもの 中卒 E 2
だろうか。たとえば、3年制くらいにしてもよい
と思うが――。

電気機器科

☆ ・ 私の修了した科の教師でも、訓練生の納得いく分 中卒 D 2
わかりやすい講義をしてくれる教師もいたが、ワ
ンマン的な教師が何人かいたのでその点は生徒の
技能修得面でマイナスがあったので心残りである。

☆ ・ 会社では訓練所で習得した技能など全然役に立つ 中卒 B 2
ていない。それは会社によってだと思うが――。

・ 今考えると高校だけは出ていればよかったと思う。 E 4
訓練所の実習などは、今考えるとおかしいことば
かりで、どこかの会社の下請けのような仕事をさ
せて「技術の修得だ！」などと先生はいわれたが、
だまされたと思う。しよせん訓練所などでは社会
における評価がとても低い。コンプレックスさ
え感じるのである。

・ しかしこのような改善のためのアンケート等はよ G 8
いことである。少しでも協力したいと思う。

☆ ・ 実習は応用ができるように教える。 中卒 A 3

・ 学科で学んだところは実習で教える。 D 2

・ 社会にでて通用する実習内容を教える。 B 2

・ 学科は前の内容ぐらいでよい。 A 2

- ☆ ・ いろいろなことを広く教えてほしい。 中卒 A 1
- 板 金 科
- ☆ ・ もっと会社の仕事に近い教育方法をしてほしい。 中卒 B 2
- ・ 規則正しく、時間を大切に A 5
- ☆ ・ 訓練についてはもっと実際現場で行なっている作業を訓練し、例えば一人一人の就職のきまったところで行なわれている作業を見聞きさせ、巣立っていく生徒に不安をなくすようにし、同時に職業人の誇りをもたせるような訓練が必要だと思えます。
- 溶 接 科
- ☆ ・ 先生にやる気がないこと 中卒 D 1
- ・ 実習があますぎる。(会社にくらべるとママゴトである) A 3
- ・ 全体的にきびしくしてほしい。 A 1
- ☆ ・ 職業訓練卒業者を高等学校と同じ、それ以上にあ 中卒 E 2
- つかってほしい。

4 5 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 職業訓練中に就職したい会社へ研究にやらせたほうがよいと思う。 中卒 F 1
- ・ 私の経験では人間関係がよくないので、それを明らかにするためにも是非行なってほしい。
- ☆ ・ 機械科に関係したことです、NC (マシン)に 中卒 B 1

ついて学科で勉強しましたが、これからは、頭を使ってする技術だと思います。ぜひNCを入れてもらいたいと思う。そして自分でプログラミングさせて使えるように。

- ☆ ・ 訓練校は規律的に不徹底がいまだに続いていると思います。これからの高卒者は理屈ばかりいうようになると思うので、学校としての方針はあくまで守りとうすようにお願いします。 高卒 A 5
- ・ しかし、学校側にも多少改善する余地はあると思います。なるべく生徒会にこの話し合いの場をもち、生徒と学校の歩みよりを願っています。 D 2

自動車整備科

- ☆ ・ 訓練校での基本的な知識・技能は仕事をして上で中卒 B 2
の内容がこく考えられる。ただ実習的の車検整備はあまり役に立っていない。なぜならば、ディーラーであり、サービスマンなので定期整備一般がおもであるからである。中には役に立っている人もいであろうが、もっと定期整備のことも教える必要があると思う。
- ・ それに、しつけの面、整理整頓の面、今年入った訓練卒がだらしがないのにはほんとうにおどろいた。 A 5
- ☆ ・ 先生がたは、真の先生になりきってもらいたい。高卒 D 1
私の在所中はどちらかというと先生というよりも労働者のイメージを非常に強く感じました。もっとビシビシやってもらいたい。
- ・ 実技の訓練も強化してもらいたい。実技のほうはほとんど実社会で役に立たなかったようです。 B 2

- 。 学校はそれでよかったようですけど、要は本人のやる気をおこさせることだと思います。それには真の先生になりきってもらいたい。 D 1
 - ☆ 。 時間的な関係もあるのだろうが研究するという、人間にとって大切な時間が少ない。そして今は高校を出てから学べば本当に理想的だろうと思う。中学出でもしっかりした者もいるが、精神的でやはり不安定な時期に来ているので、訓練に身が入らない者もいたと思う。生きるための技能ということに早く気がつかなければ駄目だと思う。 中卒 E 1
 - 。 不安定な社会になり、転職者が増し、職業訓練というものの曲り角に来ているのかも知れないですね。ーセールスマンよりー G 8
 - ☆ 。 時代におくれぬ技術訓練をするよう願います。 高卒 B 1

電気機器科

 - ☆ 。 訓練校での勉強したことに関係のある職場を先生がよくたしかめてから、その会社をすすめるべきだ（自分などは余り関係のない職場で苦労している。先生のすすめる会社に入ってもそうなのだから）。 中卒 F 2
 - ☆ 。 あまり不満なことはないようですが、個人個人の行き先きがきまったら最後にそれを最終的に総まとめをしたらよいと思う（その会社の主としている仕事のこと）。 中卒 F 1
 - ☆ 。 私は電気機器科にいましたが、自動制御のことが少なかったので、もっとふやしたほうがよいと思う。 中卒 B 1
 - 。 一般の教養ももう少しふやしたほうがよい。 A 4

- ・ 訓練期間が二年では短かすぎる。 A 7

板 金 科

- ☆ ・ 生徒たちに一応、学科と実技の二通りを均一に教 中卒 A 5
えこんでいるのはよいんですが、なによりもまして今後の生徒たちの姿は自由奔放主義を形どっていくと思う。その中で現実界から要求されるのは、若者（一般）の三無主義をいかに改善していくかは、理性的な一個人を形成する道德教育を徹底させることです。なにかあまり上手に書きあらわせませんが、私がいま訓練校に要求したいことは、このことです。

溶 接 科

- ☆ ・ 基本訓練で習った技能を二年目の応用実習が少な 中卒 A 3
いために、会社に入るとまどうことです。
- ☆ ・ 先生がたはあまり会社の 内容などを知らないで生 中卒 F 2
徒に会社のことを話すので、学校を修了して会社に入るとまるっきし違うことが住々にしてある。
- ☆ ・ 昼休みや体育の時間、グラウンドが自由に使えなか 中卒 A 1
ったのが残念であった。
- ☆ ・ 作業服の色、スタイルが悪るすぎる。 高卒 C 3
- ・ 先生がたの知識が古るすぎる。 D 1
- ・ 学校という明るさがない。 C 3

4 6 年 3 月 修 了 生

機 械 科

- ☆ ・ 二年間の習得では不足である。 中卒 A 7
- ☆ ・ もっと基本的なことに重点をおき、会社ですぐに 中卒 B 2
役立つような仕事、高技能を身につけるようにし
てほしかった。
- ・ 一つのを長時間でなく、短時間でやるように D 2
教えてほしかった。
- ・ 人数のわりに機械が少ない。 C 2
- ☆ ・ 同じ出身校だと友だちつき合いができるが、科ご 中卒 A 9
とだとその一つの科だけではつき合いがよいけれ
ど、他の科とはあまり友だちつき合いができない。
なるべくクラブ活動やその他リクリエーションな
ど合同でするようにしたらよいと思っている。
どうしてかという、職業についても仕事におわ
れ、友だちとの交流がほとんどできず、なるべく
自分を個立させないため。

自動車整備科

- ☆ ・ 講義内容の向上 高卒 A 1
- ☆ ・ 設備の完備 高卒 C 2
- ・ 一般教育の充実 A 4
- ・ 各学科の水準向上 A 1
- ・ 自由研究 A 1
- ・ 校外実習 F 1
- ☆ ・ 中卒と高卒以上とをはっきり区別して教えたほう 高卒 A 8
が効果的であると思う（そうなりつつあるようだ
が――）

- 現在の職業訓練はいわゆるどうしようもない連中のあつまりとおぼしき点が非常に多いように思う。これは職業訓練校の立場そのものを高校、大学以上のものにひき上げないかぎり改善不可能と思われる。訓練校はふきだまりで、遊び場であるような感じを否めない、指導員一人、訓練生一人、ひいては社会全体の自覚が必要である。 E 1

- ☆ • 生活や勉強も面白かったと思う。特別不満はあり 高卒 G 8
ません。
- もう少し新しい技術を教えることに心がけて下さい。 B 1

電気機器科

- ☆ • 二年という期間が短かすぎると思う。時間的にハードな気がする。もう少し余裕を持ち、じっくりと授業中におきた問題点をみんなで討論し合う時間をもつべきだと思う。 中卒 A 7
- ☆ • 時代にあった訓練をしてほしい。職業訓練校の訓練は技術的にも現代社会と5～6年の差があるのではないのでしょうか。もう少し新しいものをどんどん取り入れるべきだと思う。 中卒 B 1
- ☆ • 三年生にして下さい。希望します。普通高校が三年制ですから同じ卒業生とし、残念ながら就職の時後、ひけめがあります。 中卒 E 2
- 精神的に強く信念をもった人間を育成して下さい。 A 1
そして訓練はもっともきびしくじっくり時間をかけてやってほしい。
- そして基礎訓練は学校の伝統として残して在校中に“あの時はしごかれたが”と時々思いおこすよ A 5

うにしてほしい。

- ・ 基礎訓練はどの学科とかぎらず学校にある全ての
実技、例えば電気は電気にかぎらず板金でも建築
でもなんでも一通りのことについて教育してほしい。全ての実技をしておく社会に出て非常に役
立つから。 A 6

- ☆ ・ 先生によってよく教えてくれる人がいますが、や 中卒 D 1
る気のない先生がいたと思う。

板 金 科

- ☆ ・ もっと専門的な知識や実際に役立つ実技を考えて 中卒 B 2
ほしかった E 3

- ・ それと、私は板金科を出たのだが、溶接法は溶接
科と同じ勉強をやったのにアセチレン溶接士の資
格がほしかった。これは実際、会社について感じ
たことです。

- ☆ ・ 東京シートに修了者を是非すすめて下さい。 中卒 F 2

- ☆ ・ もっときびしくしたほうがよいと思います。 中卒 A 5

- ☆ ・ 私は板金科を卒業しましたが、板金の科目があま 中卒 A 6
りにありすぎたので十分に自分の自動車板金がお
ぼえられなかった。ですから、仕事をまだまだ学
校で十分教えてもらいたかった。

溶 接 科

- ☆ ・ 職業訓練校で習った実習はほんとうの基礎であり、中卒 B 2
会社ではぜんぜん通用しない。だからていつの
に専門の実習を修得したい。

4 7 年 3 月 修 了 生

機 械 科

- ☆ ・ 教室などの設備をよくしてもらいたかった。 中卒 C 2
- ・ いまは学科と実技が 5 : 5 の割合になっているの A 3
- で、もっと実技のほうを多くしたほうがよい。
- ☆ ・ 技能のほうでは工業高校より上だと思うが、知識 中卒 A 2
- のほうで一步おとると思うときがたまにある。
- ☆ ・ 三年間にして、もっともっとくわしく、そしてど 中卒 A 7
- こが悪いとどういう結果になるかということを教
- えてほしかった。
- ☆ ・ 生活面の上で、先生と生徒の間で行事があるとき 中卒 A10
- などの連絡があまりよく出来ていないような気が
- した。
- ・ 勉強面では、せっかく入校した時に買った教科書 C 1
- を一度も使わなかったものもある。このようなも
- のは、最初から買わせる必要がないと思います。
- ☆ ・ 訓練校を出ても高校の免許がもらえるようになる 中卒 E 2
- といい。一年長く勉強して3年になってもよいと
- 思う。
- ☆ ・ 職業訓練校を卒業すれば工業高校免状資格がほし 中卒 E 2
- い。
- ☆ ・ 訓練校での実技は工業高校などより数段上で自信 中卒 A 4
- は持てますが、学科などでは劣等感を感じます。
- 特に国語です。高い教科書を買っても2年間まっ
- たく使わないし、授業内容も低いと思います。
- ほかにも、社会、化学、物理などあまり良い教科
- 書とは思えません。
- ・ 教室と実習場が同じ所にある科が多くてうるさい C 2
- し、教室も粗まつである。
- ・ それに運動場がせまくて朝礼をやる程度であまり C 2
- つかえず、昼休みなど遊ぶときは身障の運動場を

かりなければならなかった。

- 職業訓練校という頭が悪い者がいくという考えが強く、劣等感を感じます。職業訓練の期間を3年制にして、高卒と同じ資格をもらえるようにしてもらいたい。 E 2
- ☆ • 実技の面では、専門の実技だけでなく、他の実技 (たとえば機械科であれば溶接や電気科のことなど) もすべきである。 中卒 A 6
- また、職業訓練校を卒業しても、高等学校を卒業した人に比べて普通学科が低いので、専門学科だけでなく、もっと普通学科(英語、社会、数学など)の時間を多くしてほしい。 A 4
- ☆ • 会社に入るとき、どの会社がよいかよく教えてもらいたかった。 中卒 F 2
- ☆ • 職業訓練校の入学案内のパンフレットだが、職種についてもう少し詳しく(具体的)に書いたほうがよいと思う。
(例) 機械科とは具体的にどのようなことをするのか
- ☆ • 2年制から3年制にし、学科、実技ともにとくに会社について必要な個所を勉強⇒いままで会社について必要でない学科が多い。(国語、漢字が必要)
- 私のとき、学科などではペースが早く、○○個所が多すぎたようだ。 A 1
- 実技では先生がよかったのか、会社についての苦労はあまりないが、やはりだんどりでとまどう。 A 3
- 普通、最低の知識はまなびたいものだ。 A 1
- ☆ • 職業訓練校での2年間という期間は少ないと思う。できれば3~5年ぐらいにしてもらいたい。(2年間では基本程度しかできないため、2年ぐらいは応用もしてもらいたい。 中卒 A 7
- ☆ • 私の場合は、いまのままでいいと思います。 中卒 G 8

- ☆ ・ 勉強のほうはもう少し高等なものをしてもらいた
い。 中卒 A 1
- ・ 在学中のときは、先生の中で声の小さい先生がい
た。それで数人の人が話をしていたが注意もせず
にどんどん先に進んでしまうので、もっと注意し
てびしびし教育してもらいたい。 D 1

自動車整備科

- ☆ ・ 実習場が冬場、非常に寒い。 高卒 C 2
- ・ 実習場に教室があるので勉強がしにくい（うるさ
い）。特に自動車整備科 C 2
- ☆ ・ 4トン〇〇〇〇などをすこしは、やっておいたほ
うがよいと思います。 中卒 A 3
- ☆ ・ この職業訓練校は設備がととのっているので、さ
ほど勉強するのには不満はもっておりませんでした
が、訓練校を出て会社に入ってみると、訓練校
にいたときのように教えてくれるばかりではあり
ません。ですからもっと訓練校での教育に、自分
の研究を発表させるような勉強、人の前で「これ
はこうで、こうなるのだ」という説明させ、自己
の意見に自信をもたせる勉強も必要ではないかと
思います。 高卒 A 1
- ☆ ・ 学科の時間が長い。 中卒 A 6
- ・ 夏休みがすくない。 A 7
- ☆ ・ 休みが少なかった（夏休み） 中卒 A 7
- ・ 90分時間が長い A 6
- ・ もう少し、実際に仕事をしている内容をくわしく B 2
- ・ これからの仕事に必要な事をもっとくわしく B 2
- ☆ ・ まず不満といったら食堂の小さいこと。昼になれ
ばすぐいっぱいになって、ろくに昼休みもとれな
い状態であったからもう少し大きくするなり、ほ
かにつくるなりしたほうがよい。 中卒 C 2
- ・ いくら専門学校だからといっても実技ばかりやっ A 4

ているわけにはいかない。日本人であるから最低、
国語の時間は入れてほしいと思った。

- ☆ ・ 訓練生活の不満は別にありませんでした。 中卒 G 8
- ☆ ・ 訓練のときにくれた資料などが少し古いと思うの 高卒 B 1
で、もう少し新しい資料をもらいたかった。また、
資料の面で一つの車種にこだわっていたので、た
くさんの車種のものをもう少しほしかった。

電気機器科

- ☆ ・ 設備が少ない。 中卒 C 2
- ☆ ・ 小平の訓練校では、だれでも人員が足りるまで入 中卒 E 1
学させるので、ちょっと不良っぽい人でも、程度
の低い人でも入れてしまうので世間から見て、訓
練校が悪くみられる。
・ 学校で勉強してみて、卒業してみると学校で習っ A 1
たことがはたして、なにを習ったかと思い出して
みるととまらない。
それは学校での勉強が充実していなかったような
気がする。
- ☆ ・ 私は電気科卒業ですが、電気理論のプログラム学 中卒 D 2
習は改善したほうが良いと思う。（理由一先生の
み勉強しているみたいで）
- ☆ ・ 冷暖房の設備によって技能、知識の向上 中卒 C 2
・ 先生が生徒の身になって考えてやること。
- ☆ ・ 三年制の高卒の資格のとれる工業高校のようにし 中卒 E 2
たらよいと思う。学校名や校章などをかえたほう
がよい。学校じたいが訓練生課とか課長とかがあ
り、まるで会社のようなので、そういったのはな
くし、普通の高校と同じようにしたい。
・ 設計製図、電子などは高卒しかはいれないが、中 E 1
卒でもやりたいという人もいるはずなので、中卒
でも入れるよう差別をなくしてほしい。
・ 電気機器科なので他はわからないが、設備をもう C 2

	すこしよくしてほしいと思う。		
	・ 休みがすくないのでふやしてほしい。		A 7
☆	・ 実習をもっと高度にしたら良いのではないかと思う。		A 3
	・ 試験をもっとむづかしくする。		
☆	・ 私は現在会社で毎日行なっている仕事の面で、訓練校へ入学し、そして二年間で訓練を受けたことが実際社会に出て役に立っているか(?)と思うと、私は決してプラスになったとは思わない。しかし、まったくマイナスともいえない。だいたいの基本というものは身につけていると自分でも思う。	中卒	A 1
	・ 私はいま一番思うことは、訓練校には一年制と二年制があるが、一年だろうが、二年だろうが私は同じくらいにしかみえない。一年に行こうが、二年に行こうが別にかわらないし、だから、二年という長い年月があるんだから、わからない人間にはてっぺいてきにしごいてほしい（私の経験より）		A 5
板 金 科			
☆	・ 二年になってからは実習をもっとふやし、校外実習をふやしてほしかった。	中卒	A 3
☆	・ 先輩が後輩の前で先輩風をふかせるのでこまる	中卒	A10
☆	・ 会社に入っても自分の考えていた仕事ができるわけではないので、つぶしのきくよう一応すべてやってみる必要があると思う。	中卒	A 6
	・ 一つの作業実習を受けた場合、なぜうまくいかなかったか。なぜ教科書どうりいかなかったか話し合ってみる必要があると思う。		D 2
☆	・ あまり、よたっている人などは入れないほうがよいと思う。	中卒	E 1
	・ もうちよっと程度の高いものにしてもらいたい。		
☆	・ 基本的訓練はやってきたが、あまり役にたたない	中卒	A 3
	・ 製図などはもう少し時間をふやしたほうがよいと思う。		A 7

- ☆ ・ 会社の上役には職訓出はよく思われているが、職場の人には“考えがあまり”といわれることがある。（例） 教えられた仕事は上達しない。 高卒 B 2
- ☆ ・ 科によっては高卒・中卒を分けたほうがよい（自動車科のように） 高卒 A 8
 - ・ くだらない普通科目をなくして、その分実技にまわしたほうがよい（たとえば、数学、英語、国語、化学、物理は中学、または高校でやってきているので不要だと思う。あれくらいのことが理解できないようでは訓練校に入学させるな！質がさがる。また一年のとき、国語の時間に先生がプリントを刷ってきて、漢字の音と訓の由来だとか意味だとか、そんなことばかりやっていた。家に帰しては、漢字の書きとりの練習をさせ、ただ写しているばかりである。あんなくだらないことをまだやっているようならば、すみやかにやめさせるべきだ。時間がもったいない） A 3
 - ・ もっと高度な技術、または知識を教え、訓練校卒業と同時に技能検定等の資格を与えれば良いと思う。 E 3
- ☆ ・ 訓練課程では不満はありません。ただ、もう少しきびしくしてもよいと思います。それはなぜか？それは卒業して会社に入ると直接製品にむすびつくものをつくるからです。 中卒 A 5
 - ・ それから、学校に入ったときはずい分いろんな機械があるなと思いましたが、自分の手にふれないまま卒業してしまった機械がたくさんあります。これではなんにもならないと思います。これでは会社とその機械があつたら一からはじめると同じことです。 A 3
- ☆ ・ 作業工具など、ちゃんと人々においてやってほしい。 A 3

- クラブをもっとふやしてやってほしい A 9
- ぼくなんかは、本などはほとんどつかわなかった。中卒 D 2
 こういうもったいないことはやめてもらいたい。

溶 接 科

- ☆ • 三年制にしてほしかった。 中卒 A 7
- ☆ • 始業時間一冬時間を進める。(始業時間をおそく 中卒 A 7
 する。) 修了時間を早くする。
- ☆ • 職業訓練を受けて社会に出てもたいしたというよ 中卒 A11
 りも、あまりプラスになるようなことがないと思
 います。だから、職業訓練のありがたというもの
 をもう一度考えてはどうでしょう。

B 総合高等職業訓練校

3 8 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ • 職人をつくる教育をしない様 高卒 A 1

自動車整備科

- ☆ • 私には現在の訓練校の内容はよくわからないが、 高卒 B 2
 私達が入所していた時のことでは、一つ、もっとテスターを
 利用した作業を勉強したかった。また車では、トラブルシュ
 ーティングのようなこと。
- 教材用の車でも 5～6 名のグループでなく、2～ C 1
 3 名のグループにして各部門にもっと責任をもた
 せてほしかった。
- 各デューラなどにある修理書や解説書等もあると役 C 1
 立つように思います。
- ☆ • 私の職業訓練所に入所(当時は訓練校でなく訓練 高卒 A 3
 所)した当時は最初自動車整備科二年課程であり
 ました。私の記憶する限りでは当時の訓練指導方
 針は技術重視訓練もさることながら精神訓練の方
 が主眼であった様に思われます。今後の職業訓練

方針として（私自身の過去の経験から）徹底的に精神訓練を主眼に、また技術訓練もより多く比重を乗せ指導させて欲しいと思う。（技術的に追いつけぬ生徒については再指導、その他の指導を行なう。）

- 。 現在の若い者は根性に不足し理屈を述べたがる。 A 5
しかし、理屈を述べる前に行動を全うし、それから述べる様な指導を要求致します。
- 。 以上ですが、私が過去当訓練所におきまして指導 G 2
をお受けしたこと深く感謝しています。
- ☆ 。 大企業では社内に訓練校を持っているのだから 高卒 F 1
“ 所 ”では小企業、町工場等に優先的に就職紹介を行なうべきである。大小町工場間の給料差等は
すでにないと考える。
- ☆ 。 二ケ年お世話になりました。感謝しております。 高卒 G 2
- ☆ 。 当時は二年制になったばかりだと思いが、二年目 高卒 A 1
の後半はかなり無駄な時間を過した様に思われます。現在では改善されていると思いますが。
- 。 就職の場合、我々は間接的にしか内容が判からな F 2
い為、学校側はもっと広範囲に調査すべきに思われます。

電気機器科

- ☆ 。 私は修了して十年ほどなるのだが、今こうしてみ 中卒 G 1
るとどれもなつかしい。
- 。 勉強に関しては、年よりも若いのもいるのだから D 2
余りむづかしくせず、出来るだけやさしく、そして何度もくり返し訓練する様希望する。
- 。 生活面ではあまり不満はなかったように思う。 G 8
- 。 今後、改善すべき所はまず修業年限の問題である。 A 7
わづか一年ないし二年位で何がおぼえられると云うのか。私のように電気科では一年位やってもほんの一角をかじるだけで、会社にいってもたいし

て役に立たない。私の意見としては、訓練生の能力そして希望により修業年限にとらわれることなく、各課程を完全にマスターさせてから修了させることが本人のためで、国費を使って訓練する意味があると思う。

- ☆ ・ 基本的な科目を重点的に行ない、すぐ会社に役立 高卒 B 2
てるように
- ・ あまり場所によっては、学校がどこにあるのかわ D 1
からないし、もっと人材をふやすべきだ。

板 金 科

- ☆ ・ 不満はない。訓練校での団体生活、勉強、実習等 中卒 G 1
実社会に出て自分自身では役に立っていると思う。

4 0 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 私は専門訓練を受けましたが、就職先をきめる時、中卒 F 1
自分達の意見を取り入れず、先生が勝手にきめる
ことは考え直してほしい。その為私は就職したい
所へも就職出来ず、しかたなしに前の会社に入り、
結局は会社を退職し、自分の最初から入りたい所
へ学校も先生も通さず就職したわけです。これか
らはそういうことのないようお願いします。
- ☆ ・ 夏季休暇の日数が短かい 中卒 A 7
- ・ リクレーシヨンの行事が少ない。 A 9
- ・ 訓練校同志の接触がない。 A 9
- ・ 技術革新に応じた機械類が少ない。 C 2
- ☆ ・ 私が訓練を受けた時は昭和 3.8 年頃でしたので今 高卒 A 1
とはだいぶ空間があると思いますが、訓練内容が
少しやさしすぎたと思います。

で修了年数を増す)

- 。 ぼくの場合、病欠があったので就職時にこまった
のですが、もう少しめんどろをみてもらいたかった。
F 1
- ☆ 。 技術・技能での訓練は大変プラスになっています 高卒 A 4
が、その前に人間とは何か、何を求めて生きるべ
きかという、人間の基その教育も重点的に行なっ
てほしいと思います。
- 。 社会が進んでくるにしたがって発展する職業、す
たれていく職業があります。将来をみつめての職
業訓練を行なってほしいと思います。 B 2
- 。 秋の運動会は高等学校にない広い年令そうで楽し
い思いでした。 A 9
- ☆ 。 楽しく過せたと思っているので不満はなし 高卒 G 8
電気機器科 ☆ 現在の職業訓練は大企業中心の訓練で大きな問題 中卒 G 4
があると思う。現在の社会では労働者の受ける賃
金は私を含んで、けっして生活をしていく賃金を
受けていない。訓練所でもって社会、政治につい
ての問題を深く考えなければならない時だと考え
ております。
- ☆ 。 優遇されるみたいな教育はしてもらいたくない (中卒 F 1
会社に入って何年かすれば班長になれる等)
- 。 会社に入ってみて仕事場は電気科には関係ない職
場になったこと。とてもくやしかった (高卒との
差がとても大きいことだった)。でも夜間高校卒
業してやっと電気に関する仕事を受けもつ職場に
まわしてくれたありさまである。だからどこの会
社に行っても“優遇”という字は信じられず、今
は色々不満があってもがまんしている。 E 5
- 。 上のごとくあることもあるので、訓練所卒は高校
卒程度のカタガキは絶対必要なので、必ず勝ちと
ることだ。今、中卒というカタガキで働いている。 E 2

給料もだから低い。今の会社では頭数をそろえれば生産が上ると考えられているようで、中卒、高卒なんでもいいようだ。だから訓練所卒はめだたない。

- もう一つは学歴本位であること。何のために訓練所に行ったのかよく思うけど、仕事の基礎は習得しているはずだから会社にとっても優遇していいはず。大卒ばかりが一人前だとは言えない。 E 4
- 電気科だったが、とても良い面は、電気科の先生がたがとてもよく教えてくれたことだ。今までの生活の中で思い出に残る。 G 2

- ☆ • 私は会社に入って工作機械の保守の仕事をしてい 中卒 B 1
ますが、訓練所ではシーケンスの教育を受けなかった為、入社当時はリミットスイッチ、マグネットスイッチなど見たことがなく大変苦労しました。これからの工作機械は数値制御、無接点リレー、I C等だんだん高度な知識、技能が求められてきます。訓練生にはシーケンス回路を基本として教育し、I C等の弱電流回路も教育する必要があると思います。
- 訓練生に一言。勉強は出来るときにやっておくこと。就職してからでは遅い。私は訓練所を修了してから通信教育をやってみましたが、独学のむづかしさをつくづく感じました。教えてくれる先生がいるうちが自分を向上するチャンスであるということを頭に入れてほしいと思う。 G 3
- ☆ • 私は電気機器修理科の修了生（二年制・第一期生） 中卒 A 1
であります。学科（勉強）内容が広く浅い感じをうけました。現在電算機科が出来ていると聞きましたが、電気でも内容を切って狭く深く（専門的）にやっていく分野があってもよいと思います。でも、現在の生徒数、その他からはちょっと無理

と思われています。

- ☆ 先日、訓練校に行って生徒数の少ないことを聞いて非常に残念に思いました。 G 1
- ☆ 訓練中に身につけた技術が今では大変に役に立ち、中卒 G 1
立派な会社に入社して、自分の技術を最高に生かして自信をもって仕事にはげんでいます。
- ☆ 年間のスケジュールをしっかりとくんでほしい。 中卒 A 6
- ☆ でもたいへん楽しい訓練所生活だったと思う。 G 2
- 板金科
- ☆ もうすこし科をふやして、充実した職業訓練校に 中卒 A 1
して下さい。
- ☆ ガス溶接器具が少なかったのも、実習時間が短かくて苦勞した。訓練期間が終りに近い頃（一ケ年）小卒 C 2
やっと免許試験に自信をもって当ることが出来た次第です。私たちのころは20名に一台位の割合であったと思います。せめて3、4名に一台位の割合であったら、もっと早く自信が持てるようになると思います。
- ☆ 職場に即した教育をもっとしてほしかった（技術 中卒 A 4
・人間関係）
- ☆ 実社会の8時間労働のきつさを訓練中になれさせておかないと時間が長く感じる。 A 5
- ☆ 現在、調理師をしていますけど、むだでなかった G 1
と思います。
- ☆ 直接、職業に関係のない科目（例、英語、数学、 中卒 A 3
社会等）より、実習を多くした方が良いと思う。
- 溶接科
- ☆ 私はいろいろの会社に行きましたが、一番感じた 中卒 B 2
ことは図面が読めなかった事です。学校では簡単な図面や溶接記号しかやりませんので、やはり社会に出て図面をすぐ読める人に訓練してくれたらもっと自分を上達させることが出来たと思います。

後輩にはじっせんてきな図面を教えてもらいたい
 と思います。

- ・ 訓練校での生活は、私はいろいろな意味でわすれられ
 ません。 G 2
- ☆ ・ 私は溶接科にいたのですが、就職してからは継続 高卒 G 8
 試験をうけるチャンスがないので、訓練校からう
 けられるように手続きして、連絡して下さい。

4 2 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 現在、就職して思うことは応用学科が少なすぎた 中卒 A 2
 ように思います。
- ☆ ・ 私が卒業したころは、あらゆる面できびしかった 中卒 A 5
 が、結果としてよかったと思います。今後も同じ
 ようにやるべきだと思う。
- ☆ ・ 訓練所で勉強中に技能検定の学かだけでも、パス 中卒 A11
 できる様にしたらどうですか。
- ☆ ・ 機械がふるかったので新しい機械とかえるように 中卒 C 2
 ・ 旋盤で使うバイトは、ハイスはほとんど会社では C 1
 使われていないので超硬バイトを主として使うよ
 うに！

自動車整備科

- ☆ ・ その時代にマッチした高度な教育 高卒 B 2
- ・ 私が教育を受けた内容の部分で、現在あまり必要 A 1
 としない教科があった。
- ☆ ・ 毎朝、赤土のほこりの中をかけ足で走らせられ、 高卒 A 5
 その時はひどい事をさすものだと思ったりしたが、
 今になってみれば、真の団体生活をしたと思い有
 難くもなつかしくもあり、これからもきびしく訓

練生を指導していつてもらいたいと思います。

- 友人のことですが、整備課程へ入りたくて応募したのですが適性とテストで仕上げ課へ入らされてしまいました。仕方がないと言えばそれまでですが、本人は今でも整備士になりたいと言っているそうです。もっと広く窓口をあけられるものならばあけてもらいたいと思いました。

E 1

- ☆ 私は二年間訓練所にお世話になりましたが、就職して一年ぐらいたっている同僚はてきぱき仕事をやっており、自分はそうなるまでしばらく期間を要した。その後、訓練所の後輩が入社したがやっぱりその様に思った。

高卒 B 2

- 訓練所では一台の車を整備するのに訓練生が多すぎて一人ですべてをマスターするのは難しく思われた。教材と実習をふやし、会社で即刻仕事の出来る人に訓練して欲しいと感じました。

C 1

電気機器科

- ☆ 二年間の訓練では技能についても中途はんば
- また、訓練校そのものの評価が低く、自分のためには少しはプラスになるが、実際、会社では中卒の場合（中卒で訓練所を出た人）、高卒との差が大きく、ほとんど中卒扱いで、高卒の場合（高卒で訓練所をでた人）もほとんど訓練所卒業という評価は認めてもらえない。

高卒 A 7

E 4

- ☆ その職種についての自己啓発の科目があってもよいのではないか。（H・R、協力）

高卒 A 4

- ☆ 各科教師の向上を望みます。（実習関係と講義の違い、先生としての、資格が比較的簡単にとれるのではないのでしょうか。それと年輩の先生の資格は大部古い規定で先生の資格が得られたのではないのでしょうか。）

中卒 D 1

- 現在はどうか知りませんが、グラウンドをマラソ

A 5

ンしたり、軍隊的な教育方針だったような気がします。

溶 接 科

- ☆ ・ 私は溶接科を卒業しましたが、会社に入ると毎日 中卒 A 6
溶接作業をしているわけにはいかず、時には図面
をわたされ品物を作らなくてはならない時があり
ます。けっきょく溶接と製缶はおなじであります
から、溶接の勉強の時間に図面の見方を多く取り
入れてはいかがですか。（会社に入って少しは楽
です。）

4 4 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 私が訓練生のときはこれでいいんだと思い込んで 中卒 A 5
いました。しかし私は会社で五年目です。これま
で私の経験から意見を述べさせてもらおうと、型に
はまった勉学、技能でなく、何事にも応用力をつ
けることが大切だと思います。その為には、訓練
生のやる気が問題ですが、meeting の機会を多
くして訓練生との communicationをはかること
が一番のポイントだと思います。
- ・ これは個人的な意見になるかもしれませんが、工 A 4
業系の学校では英語を軽く見ているような気がし
ます。これからの企業には英語力も大切だと思い
ます。
- ☆ ・ 職業訓練校で身につけた技術は会社に入って大い 高卒 A 3
に役立っているのです、実習の時間を多くしてほ
いと思う。
- ☆ ・ 訓練校（中学卒で入校）と工業高校とを卒業した 中卒 E 4

時点で比較対象した場合、訓練内容（実習、専門科目、一般教養等々）が類以したものがあるにもかかわらず、進学などをする場合高校卒及び同程度の知識がないために訓練校を出てもそういう方面の奥がありません。それゆえ（年令及び同科目の反復）無駄を繰り返す。今、自分の立場がそれで、大学進学をめざしているが、（多くの人が訓練校を卒業してから進学をころみている）、定時制高校を卒業したときには20才をこえていた。また、一般教養（数・英・理・社）が小時間しかないため現役高校卒業者より、より多くの困難と苦労を強いられるのであります。そういう点を理解していただけるならば、我々の後輩となる若者の為、訓練校を今の二年制を長くするなり、方法を考えて、ある程度の免状を与えてほしいと思います。繰り返して申しますが、訓練校を卒業し就職してから会社においても、進学する際にも非情なものがあります。訓練校在学中においては、技術の習得だけを考えている人間であっても欲があり将来、出世、知識、教養を深めたいと思う人もいます。ですから最低、高校卒とまでいかないまでも、ある程度の柔軟性をもつ免状が与えられてもよいと思います。

- ☆ ・ 旋盤ばかり使っていたので、研摩、フライスなど、中卒 C 2
その他の機械ももっと使ってみたかった。
- ・ いろいろな測定器の使い方をもっとくわしく教えてほしかった。 B 2
- ☆ ・ 特にないが、先生方の親しい指導法をこのまゝく 中卒 D 4

ずさないでいって欲しい。

- ・ 僕達は二年間でしたので時間的に余裕がなかった
ような気がします。もう少したっぷりとした授業、
実習が必要ではないかと思われる。 A 7

自動車整備科

- ☆ ・ 今以上、基本をかくじつに、会社での仕事のやり
方は会社によってちがう。自然と仕事をやりなが
ら出来るようになるが、基本にもどって学ぶこと
はなかなか出来にくい。また基本さえしっかりし
ていればおうようはいくらでもきく。 高卒 A 3

- ・ よき社会人となるための人間づくりをもっとやっ
てほしい。 A 4

- ☆ ・ 知識の面においては諸先生及び自分の学習で社会
に出て非常に役立つが、技術の面では一人一人が
作業に対して完全に行なえるとはいえないので実
習のウェイトを少し考えた方がよいのではないで
しょうか。消極的な人にとって多数の中に入って
実習することは、ある程度決められてしまいます。 高卒 A 3

- ・ 勉強に意欲のある人のために、資格についてもも
う少し勉強しておきたかった。 E 3

- ☆ ・ 私が自動車整備で教えて頂いた技術は現在の自動
車整備技術にはるかに遅れており、社会に出たら
ほとんど通用しないのです。メカニズム自体が古
すぎるのではないのでしょうか。この格差を是正す
るのに一年はかかりました。 高卒 B 1

- ・ そして、これはあまり関係のないことですが、在
学中、私は勉強もせず、休みも多かった。けれど
社会に出たらそれは過去のこととなり、その会社
A 5

での本人の努力次第です。私は現在の会社での地位、給与に満足しています。訓練所でも休みたい人はどんどん休ませ、勉強したくない人は勉強を強制せず、もっと伸び伸び指導して下さい。

- ☆ ・ 入所以来二年間自動車整備科にいましたが、現在 高卒 A 2
ふりかえって考えますと、あの程度の知識や技能修得に二年間はあまりにも長すぎると思います。もっと密度の高い教育をしてもらいたかったと思います。
- ☆ ・ 訓練校はメーカーに直接関係がないので、あくま 高卒 A 3
でも基本をおしえてほしい。
・ 現在の勉強の仕方で良いと思う。何をするにも基本が大切でその基本の上にメーカーなり、小企業に入った時点で勉強する必要があるのではないだろうか。 A 3
- ☆ ・ 整備科でもっと計器による点検、修理をやってほ 高卒 A 3
しかった。
- ☆ ・ 私は特にはないのですが、職業訓練校を出れば必ず 中卒 A 4
会社や職場で働くはずです。その専門の仕事も大切だと思いますが、会社に就職すれば上司や、二年、三年の先輩がいます。その人たちとうまくやっていくには人間関係に対する常識も必要だと思います。私の会社でやめていった多くの人たちは人間関係がうまくいかなかったのだと思います。ですから今後はもう少し常識的な知識を含んだ勉強も必要だと思います。
- ☆ ・ 職訓でおぼえた事は本当の基礎であって実社会で 高卒 A 5
はすぐ応用はきかないと思う。特にディーラーで

はマニュアルにある程度忠実なので自然に、ある程度までは年がたてば覚えていきますが、やはり、やる気のあるなしでは、うでの差がつくと思います。キソ訓練と共に、自分で何でもやるという実行力をみにつけさせるといいと思う。

- ☆ ・ 社会に出てすぐ役立つような技能を教える事に重点を置くことも大事だが、それよりも長い目で見て役立つような、最終的には職業訓練を受けた者がよかったと思うような何かを取得できるような場であって欲しい。 高卒 E 6
- ・ 現在の私の職場は職業訓練に対して全然といっていいくらい関心がうすい。結局、現在の心境は訓練期間中の二年が廻り道に思える。 E 4
- ・ 訓練校自身もはっきりした目的を示し、社会に認めさせる事が必要ではなからうか。 G4
- ☆ ・ 私は自動車会社に勤めていますが、技術的には訓練所で教わることは実社会でそんなに役に立つ様には思えません。しかしながら、基礎知識を受けるといふ点では非常に実がある。後は個人の努力である。訓練所は一から十までやる所ではないと思っている。 高卒 A 3
- ・ 只、一つ思うことは、教官の方々はもっと実社会実習していただきたい。本の上の勉強では生徒に申しわけないと思うべきです。技術的にどんどん進む社会で即応できる人材を造る為にも。 D 1
- ☆ ・ 技術での知識は充分えられましたが、自動車整備において社会に出るとかなりサービスの、また営業的知識が必要になってきます。 高卒 A 4

- ・ 職人気質はこれからは不必要、あらゆる一般教養
営業感覚も覚える事が必要だと思います。また、
目標（ノルマ）に対する感覚も必要ではないでし
ょうか。 A 5

電気機器科

- ☆ ・ 服装の問題、髭の毛の問題が不満でした。 中卒 A10
- ・ 夏休みの休日の日数が不満でした。 A 7
- ・ もっと普通高校の様に、修学旅行ではないが何か
泊りがけをし、話し合える楽しいリクリエーショ
ンの様なものがほしかった。 A 9
- ☆ ・ 訓練校で学んだ技術は、現在会社で仕事をするに 高卒 B 2
は技術的な事柄がおくれている。もっと社会にあ
った勉強が必要だと思う。

板金科

- ☆ ・ もっと実技の時間をおおくしてもらいたかった。 中卒 A 3
- ・ 二年間は、ぼくには必要な気がしない。 A 7
- ・ 食堂があつたらいいと思う。 C 4
- ・ もう少し始業時間がおそいほうがよい。 A 7
- ・ 学科は必要なものだけでよい。あまり関係のない
学科もあつたように思う。 A 2
- ☆ ・ 実技内容の強か。 高卒 A 3
- ☆ ・ 一般教養の向上に力を入れてほしい。それによる 高卒 A 4
二年制が三年制に変わっても良いと思うし、技術学
科の低下もやもうえないと思う。
- ・ 生徒のレベルを均一化すること、今までのように
中学卒から社会人の再教育までと、同じ教育方針
で行なう事は疑問（良い面もありますが） A 8
- ・ 生徒にブライトが持てる学校にすること。私には C 3

プライドが持てなかった。なんとなく。

- ☆ ・ 学科の場合、もっと高度の内容のものを習いたか 高卒 A 4
った。一般の数学、英語、このようなものは中学
一年程度で時間がもったいなかった。こんな一般
学科は必要なし。
- ・ 実習の場合、少し内容が片寄っている様です。先 A 3
生をもっとふやし、一つ一つの内容をとことんま
で習いたかった。
- ☆ ・ 職業訓練校では基本的な技術は習ったけれど、習 高卒 A 3
った基本的な技術の応用が少なかったと思う。（
社会に出て仕事をしていると、基本ではないので
技術の応用が重要視されと思ったから）
- ☆ ・ 実技の方法であるが、ある程度就職の目安がつい 高卒 A 1
てくると、その就職先の仕事しかやらせてもらえ
ず、もっとその科において色々の内容の仕事があ
るので、せめて訓練中に就職先の仕事にこだわら
ずにもっと色々な実技をやってほしかった。
- ☆ ・ 高い技能というものを教えてもらいたかった。 中卒 A 3
- ・ 計算ででる理論的なものと、実際やってみたこと A 1
との違い。そういったものを深くほりさげてみた
かった。
- ・ 就職の際、修了生の意見、先生の先行きのみとう F 2
しなどの考えを話し合って、十分な生徒の考える
時間を持たせた方がよい。

4 5 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 学科及び実習の時間をもう少し多くしたらよいと 中卒 A 2
思う。実技を高度にした方がよいと思う。 A 3

自動車整備科

- ☆ ・ 二年間の訓練校での学習の最中、学科、実習のみ 高卒 A 9
におわれてしまって、スポーツをあまりできなかった。
・ それに施設面もととのっていない。施設を拡充し A 9
てもらいたい。
・ 先生も中学、高校とちがって生徒に対することば、 D 4
態度とも非常に乱暴だった。
- ☆ ・ 学科と実習を別々にしないで並行して行なった方 高卒 A 6
が良い。
- ☆ ・ 訓練校に入って一年目はだいたい学科の授業が多 高卒 A 2
かった。その学科だけの授業ではとても理解しに
くい所がいくつもあったように思える。その学科
の授業をもうすこしなんとかしたらよいと思う。
・ あとは実技になるけれど、今、会社に入って二年 A 3
と六ヶ月たってしまった。そして思うことはマイ
クロメーターあるいはシリンダーゲージ、その他
のゲージをめったに会社ではつかわないのである。
たまには各ゲージ類をつかう事はあるがなかなか
手がうまく動いてくれないのである。だから、そ
ういうゲージ類の使い方をもっと長時間かけて教
えてもらったらよかったと今は思う。訓練生時代
にゲージ類の使い方を自分のものにするように訓

練生たちに指導してもらいたい。ゲージ類だけではない。いろいろなテスターの使い方と同じである。

- | | | | |
|---|---|----|-----|
| ☆ | ・ 先生の数をもっと多く。 | 高卒 | D 1 |
| | ・ 先生の技能の水準をもっと高く。知識より実際に
より出来るように。 | | D 1 |
| | ・ ロツカー等の設置。 | | C 2 |
| | ・ クラブ活動などの設備を十分に | | A 9 |
| | ・ 机、いすがよくない。 | | C 2 |
| ☆ | ・ 食堂を作ってあげたら良いと思う。 | 高卒 | C 4 |
| ☆ | ・ 知識、技術、人格の優れた先生が少ない。 | 高卒 | D 1 |
| | ・ 設備がお粗末 | | C 2 |
| | ・ 訓練内容の程度が低い。古い。 | | A 1 |
| ☆ | ・ 勉強の点不満なし。 | 高卒 | G 8 |
| | ・ もうすこし設備の充実がのぞましい。 | | C 2 |
| ☆ | ・ 期間が短かいので基本しか覚えられなかった。し
かし、基本だけでもできたという事はよかったと
思う。 | 高卒 | A 7 |
| | ・ 不満としては、もっと若い先生がほしかった。僕
たちと一諸になって常に研究してくれる先生。 | | D 1 |
| | ・ そしてもっと会社から具体的なことを聞いたかつ
た。この学校をでたらば、やることはこういうこ
とだと直接的に知っている人を呼んで、実際の会
社というふん囲気がもっとわかっていたらば、も
っとよく考えられたと思う。 | | F 2 |
| | ・ やっぱり訓練所も学校であったということ。もっ
と各自各自にこうしなければいけないという自覚
をおこさせるようにしてほしかった。 | | A 5 |

- ・ 本来にこれからの若い人に期待をかけるなら、もっとしっかりとして意見をのべさせて欲しいと思う。これは僕一人の考えではないと思います。むづかしいかもしれないけど、こんな中途半端なやりかたでは、まだまだこういう問題をなくすることは出来ないと思われます。またどんなに一生懸命やっても人間を定義づけられる。
 - ☆ ・ 実習訓練等で班ごとに実習しますが、全員が完全にマスターできるように一人一人よくみてるようにして下さい。
 - ☆ ・ 訓練校で教えてもらったのはほんの一部なので、自動車全体をこまかく、また修理の車も新しい車でないと会社へ行った時、本ものはわかっていてもなんだか全然知らないようになってしまうと自分は思った。
 - ・ いま自分が行っている会社は、車のほんの一部を研究しているところですが、やはり技能があるためとっても役にたっていると自分は思っています。
 - ・ 先生がたほんとうにありがとうございました。
 - ☆ ・ 職業訓練校在学時代の事を反省してみても痛切に感じられる事は自動車の解体から整備迄の道程を学科面でも技術面でも自分から進んでいまして少し研究もし、不明の点等はその場で先生に質問して体得しておけば良かったと今更ながらくやまれます。実際に自分が自動車の解体及び整備してみますと一から十迄訓練校時代からのつながりです。だから幸ひにして現在訓練校の在學生の方々は今訓練校で日々勉強している場合は、社会に出て、給料を

もらっている生活の為の職場と考え、自分から努力し、解体から整備迄の道程を明確に体得されんことを切望します。必らず実際に社会に出た時、第一番になるほどと合点する点です。私はこの点が今日くやまれてなりません。毎日の仕事に於て訓練校時代の本を出したり、参考書を買って勉強しながら仕事に専念して居ります。その為、前向きに仕事も多忙になり、明るく生活も楽になりました。これも一重に職業訓練校のお蔭と感謝して居ります。

電気機器科

- ☆ ・ 職業訓練校で勉強がはば広くてあまりこうかがない。 中卒 A 1
- ☆ ・ その時はあったものや、これから発売しそうなものに重点をおいて欲しい。 中卒 B 1
- ☆ ・ 服装についてうるさすぎると思う。 高卒 A10
- ・ 先生の口のきき方が命令調で時々気分が悪くなった。 D 4
- ☆ ・ 私は電気機器科を卒業したが、学科のほうは不満はありませんでしたが、技術の方で、もっとくわしくおしえていただきたかった。たとえば、テレビ、ラジオ、モータなどの機器の保守。 高卒 A 3
- ・ 私の現在の仕事は公団住宅の電気工事の代理人をやっているためか、製図の方をもっと力を入れてもらった方がよかった。 A 3
- ☆ ・ 実技ばかりでなく、学科、理論をもっとやり、広く深く学べるようにし、先生と訓練生との間に和が欲しい。 中卒 A 2

板 金 科

- ☆ ・ 基本も大切だが、もっと実社会で役に立つ事をお 高卒 B 2
しえた方がよい。
- ・ 科によっていろいろ進む方向があると思うが、将 F 2
来、自分がどういう方面に進むのか決めさせて、
その方面を重点的におしえた方がよいと思う。
- ☆ ・ 先生の経験不足、知識不足。 高卒 D 1
- ・ やる気で作業する者が少ない。 A 5
- ・ 規律がきびしいようできびしくない。 A 5
- ☆ ・ もっと訓練生の進路を聞いて、その科目を重点的 中卒 F 2
に教育してもらいたい。
- ・ 訓練生の旅行を行なってもらいたい。 A 9
- ☆ ・ 先生がたの指導があまりよくない。そして仕事を 高卒 D 1
むすびつけると反対のことが多い。
- ・ もうブルーカラーはいやだ。 E 6

溶 接 科

- ☆ ・ 中卒者と高卒者の学科をわけてやったほうがよい 高卒 A 8
と思う。
- ☆ ・ 校外実習等々を行なってほしかった。 中卒 F 1
- ・ 設備も改善してほしかった。 C 2
- ☆ ・ 基本だけでなく、一般的分野まで会得したい。応 高卒 A 3
用実習をいろいろな角度から学びたい。

4 6 年 3 月修了生

機 械 科

- ☆ ・ 私が訓練校にいた時は、生活についてあまり不満 中卒 A 3
というものはなかったけれど、勉強についてです
が、もっと機械なら機械、仕上なら仕上というよ
うに、基本だけでなく、もう一歩前進したことを、
先生がたから学んでいきたかった。
- ・ もうすこし各生徒に考える時間をあたえてくれれば
いいなと思う。（考える時間というのは、工程
とか研究心） A 1

自動車整備科

- ☆ ・ 会社に入ってから訓練校のことを思うと、訓練校 高卒 G 8
時代の生活や勉強の不満などはありません。
- ☆ ・ 私が訓練校を出た頃は二年間の制度でしたが、今 高卒 A 7
は一年になってたいへん良いことだと思う。
- ☆ ・ 改善というならば校舎ではないですか。どうも高 高卒 C 2
台に建っているのに、冬にでもなれば実習の時間
はとても寒い思いをしました。今日では、一つの
思い出にもなっているが。
- ☆ ・ 訓練生活中は大ぜいで一つの仕事をやっていた。 高卒 A 5
けれどそのつもりで、会社に行くといきなり一人
でやるのでびっくりした。チームワークもよいけ
れど、一人一人の責任の分担も必要だと思います。
- ☆ ・ 訓練校の先生方は実際に卒業生が勤務している会 高卒 D 3
社に時々寄って現実を見るべきだと思う。そして、
教科書どうりな教えをするのではなく、会社で必
要な応用も教えていただきたい。それにはやっぱ
り、今、現実に卒業生が就職している会社ではど
のような仕事をしているのか、知るべきだと思
います。

- ☆ ・ 応用実習の時間が少なかった。二年課程の場合、 高卒 A 3
 およそ基本は一年間で終えてしまうが、実際の装置についてはマスターするほど（一人で分解、組立する）やらなかった。（例、エンジン、ミッション、デフ、フロント及びリヤアクスル等）
- ・ 新技術についての勉強が不足、自動車については 高卒 B 1
 新しい技術が次から次へと目まぐるしく変わるが、常に先取りするくらいの心がけが必要。（例、公害対策用エンジン、COテスターの種類と構造等）
- ☆ ・ 特に高等技術、新技術について早く行なってもら 高卒 B 1
 いたかった。
- ・ 古い教科書で習ったことは、現場に入って全然つかえなかった。 C 1
- ・ それと、生活面で生徒が気軽に先生の中にとびこめ 高卒 D 4
 るような話のわかるというか、そういう先生で欲しかった。
- ☆ ・ ジーゼルエンジンをもっと詳しく実習でやった方が 高卒 A 3
 いいのではないか。それから、インジェクションポンプの油量調整ぐらいやってもらいたかった。

電気機器科

- ☆ ・ 全寮制にしてきびしく技能を身につけられるように。 高卒 C 4
- ・ 低い技能でなくて、もっと高い技能、社会に求められるような職業訓練校にしてみたい。 高卒 C 4
- ☆ ・ 訓練は一年間だけでよいと思う。それは、だらだ 中卒 A 7
 ら二年間もやることはない。重要なことだけをわれわれは必要とする。

☆ ・ 会社によっては、職業訓練校は学校とはみない所 中卒 E 4
 もあるので職業訓練というものを根本的に改善す
 るよう関係各省局に働きかけてもらいたい。

・ 英語、数学の時間を増してもらいたい。先生とし A 4
 ても金の為にきて、自分一人で話していくような
 人でなく、勉強の面では鬼のようで、それ以外の
 時は良き相談相手になれるような人を望みたい。

・ 最後に、とにかくきびしくやれ、無理な日程でも A 5
 やれるところまでやらせろ！。つらいが何年かし
 て必ず役に立つ。それから生徒が何年かしてや
 る気が出るように指導しろ！今後の職業訓練校に
 期待する。

☆ ・ 基本実技（ヤスリ、ハツリ作業）など訓練期間が 高卒 A 3
 長すぎる。電気機器科を例にとれば、モータの巻
 線、変圧器巻線など一度位にとどめてほしい。時
 代にあわぬ訓練は必要ないのではないでしようか。

・ 工場にはQ C運動、Z運動とかありますが、品質 D 4
 管理手法とかありますので、グループで話せる場
 を多く持ってもらいたい。

板 金 科

☆ ・ 訓練で特に不満に思ったことはないが、ある程度、高卒 G 8
 保守的な面がないでもなかった。

・ 好き勝手に過して来た高校時代と違ってある程度 G 2
 の訓練のきびしさは仲間との連体感を強める意味
 でも必要だと思う。自分にとって訓練校の二年間
 は良い仲間と、良い先生に恵まれたので、今まで
 のどの学校よりも充実した思いで過した。

☆ ・ まじめに勉強している者がばかをみるような訓練 高卒 E 6

所をやめてほしい。

- ☆ ・ 訓練校の訓練で基本的なことは確かに良いと思う。中卒 B 2
でもいざ会社に入って今まで身につけていることは全然とまではいかないが、ほとんど役に立たない。事実、私の場合も、何から何まで一からやり直した。

溶 接 科

- ☆ ・ 別になく、まあまあだと思う。中卒 G 8

4-7 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ もう少し会社で役に立つような訓練を身につける 中卒 B 2
ようにしたほうがいい。
- ☆ ・ 訓練校の機械類の中にも、今会社で使用されているようなNCの機械などを配置し、自分でもテーブルなどをうったりした方がよいと思う。中卒 B 1
- ☆ ・ 実習内容についてですが、基本実習、それを応用 高卒 A 3
した仕事を学ぶというような進め方の実習時間になっていると思いますが、その中に半年なり一年を通し、一つのものを全員で完成させる（なるべく大きな物）ということを行なったら、もっと楽しい訓練になると思うのですが？

自動車整備科

- ☆ ・ 私は二年間寮生活で過して修了したけれども、寮 高卒 C 4
の改善をもっとすべきであると痛感している。冬

期になると暖房に電気コタツを使用していたけど、時々ヒューズがあがってしまい不愉快な気持ちになり、すぐには電気を通してもらえない時もあった様な気がする。また食事毎週同じメニューのくりかえしで、食事の献立にもう一歩考えてもよいのではないかと思っていた。一日も早く寮の改善をして、寮生に第二の家庭となる様になって欲しい。他にもありましたが寮生活が一番不満で改善してほしいことです。

- ☆ ・ 実習の時間に電気関係の授業をもう少し入れてもらいたかった。(特に配線) 高卒 A 6
- ☆ ・ 自分の青春の一ページとしては自由に楽しく過して来た思い出は残るが、訓練内容がもう少し充実したものであったらと思う。なぜなら、訓練を受けた者と受けない者との差が半年もたてばほとんどなくなるようである。(知識面の方はなんともいえないが――)
- ☆ ・ 訓練校での生活や勉強の内での不満は、時間が大変ルーズであるということである。ただ、タニイの時間をすごさせばよいというのではないように思う。今後の改善のよちがあると思う。 高卒 A 5
- ☆ ・ 知識、技能も大切だが、もっと人間としての基本的なものを知らせるべきだ。(誠実、忍耐) 大卒 A 4
- ☆ ・ 近代設備への改善 高卒 C 2
 - ・ 講師とのマンツウマン方式 D 2
 - ・ 専門書の買入れ(図書設備)など C 1
- ☆ ・ 訓練内容をもっと新しい技能や技術をくわしく知りたかった。 高卒 A 1

- 。 電気や系統やエンジン系統は新しい教材を使ってほしい。 C 1
- ☆ 。 車検整備などはこまかい所などは、教えてくれないが、会社についてこまる場合がある。（例としては、消耗品等の交換を行なうことが少ない。） 高卒 A 3
- ☆ 。 測定器や計器、道具などが古く、中にはこわれていて使用できないものもあったので、なるべく新しいものをどしどし入れてもらいたかった。 高卒 C 2
- ☆ 。 今年の春卒業したばかりですが、二年間寮生活をして学校、寮共に楽しい思い出ばかりで不満など思い出せません。出来ればもう一度入学したいくらいです。 高卒 G 2

電気機器科

- ☆ 。 応用実習をもっとやってほしかった。 高卒 A 3
- ☆ 。 私はこの訓練校の生活で一番不満であったことは、せっかく訓練校に入ったのにすぐやめていってしまうことです。この原因は対人関係のむづかしさではないかと思う。訓練校には若い人や中年の人など、いろんな人が入ってきます。たぶんこの人達の考え方のズレなどで訓練校がおもしろくなくなっていって退校する人や休みの多い人がふえるのだと思います。
- 。 それから話は変って、これからは訓練校はもっと世の中にアピールすべきだと思う。 C 3
- ☆ 。 実習場の広さに不満である。たとえば、電気機器科などは、あまりにも作業がしにくい。 中卒 C 2
- 。 私はE科でしたが機器の実習が多すぎる。（巻線など） A 3

- ・ ハッキリ作業はよいと思う。(役に立つと思う) A 3
- ・ 毎朝のランニングは必要ない。体操はよいと思う。 A 5

板 金 科

- ☆ ・ 訓練校で学んだことと現実とは相当異なる点が多いので訓練の際、その点も合わせて実際面の場合に教えてくれた方が直接仕事に入った時、役に立つようです。基本的には同じですが方法が若干違いますので、その点で苦労しました。でも不満等はありませんでした。 高卒 B 2
- ☆ ・ これからは、校則を守らない人がいたらどんどん賞罰を加えるようにして、学校を改善していった方がよいと思います。 中卒 A 5
- ☆ ・ 中卒、高卒の対象をはっきりわけた方がよい。私の時はいっしょだったので、何となくもの足りない気がした。 A 8
- ・ 訓練校は遊び場でないから、もっときびしくすべきだ。(休み、遅刻、早退、さぼり、就業時間中の外出等々) A 5
- ☆ ・ 総台高等訓練校は就職の斡旋を外国にもしてやるべきだと思う。(国外に就職させる) 中卒 F 2
- ・ 訓練校の先生はもっと訓練生の就職さきをみると。(会社の作業内容など) F 2
- ・ もっと会社でやく立つようなことをおしえるべきだと思う。むだのないやりかた。たとえばいまではタガネ作業はあまり必要ではないと思う。 B 2

溶 接 科

- ☆ ・ たくさんあるが、こまかく思い出せない。 中卒 G 8
- ・ 就職関係のことで一つ言うが、就職の職場さがし F 2

をするのが少し遅すぎて、決める期間が少なかったのでもっと前からはじめた方がよい。

- ・ 生徒会を作って自主活動をさせる。

A 9

C 総合高等職業訓練校

3 8 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 私の場合は一年間だったので、技能、技術もさる . 中卒 A 4
ことながら訓練校で良しとされるような会社システムの教育をしてほしかったと思う。
- ・ 出来ることなら各会社への実習期間を半年ほどと F 1
って、会社（会社）というものを少しでも知って
から自分の方向を決めるようにしたらよいと思う。
- ☆ ・ 桜木町の寮に入っていたので、寮の施設が悪かつ 中卒 C 4
たし、すべてに良くなかった。
- ・ 訓練所の養成期間は二ケ年位必要だと思いますの A 7
で、今の期間が非常によいと思います。
- ☆ ・ 私は基本的なことしか訓練になかったせいもあり 中卒 A 4
ますが技能、技術はもちろん必要であるが、それ
より、もう少し勉強しなければいけないことは社
交性を身につけることだと思います。技能、技術
家は“内ベンケイ”が多いので、とくに気をつけ
勉強することが必要だと思いました。
- ☆ ・ 機械科・電気科は「色もう」の者は入学を許可し 中卒 E 1
ていないが色弱程度なら入学を許可すべきと思わ

れる。この問題で非常に多くの優秀な人間が希望する進路を断たれているように思われる。

- 。 実現不可能と思われるが、高卒程度の学歴を与えられるなら訓練生の意欲もさらに増すものと思われる。訓練の内容は密度が高く、ある面では高校以上のものを学んでいると確信しております。

E 2

- ☆ 。 大きい会社に就職すればいろんな職種があるが、訓練校で専門科目を学んでも、大きい会社に入社すれば必ずしもその学んだ専門科目の職場へ配属してくれない例もある。現在、私の会社ではそういったことでせっかく学んだ技術・知識をすてている人も何人かいます。私の会社では訓練校卒と中卒では大した差はない。しかし、技術・知識共に訓練校卒の方が優れている点から訓練校者を採用して仕事に従事させていることと思う。本人にしてみれば大きなショックであり、職場転換を希望しても思うようにはできず、あげくの果ては退職という形になっている人もいます。退職されても自分の選んだ方向（仕事）に進めばいいのですが、そのころには案外訓練校で学んだことを職場で発揮しようという意志がうすらいでいる。そういうことでは、訓練校を卒業した意味がなく、訓練校で学んだ事が何の役にもならなかったという結果になります。

中卒 F 2

訓練校ではこういったことも条件として職場を幹旋するようお願いしたい次第です。

- ☆ 。 社会第一歩の自分への戦いは、やはり仕事も大切であります。職場での人間関係が一番大事であり

高卒 A 5

難しいものであると思います。いくら正義感にも
え、意見を正しく述べあっても時には自分をころ
し、柔軟的に相手と妥協性をもつことが大切と思
います。それだけに訓練生への技能教育と併行し、
心身の鍛練と人間性のありかた等についての教育
活動も一層必要と思います。

- 。 私たちは現在、中堅教育の一環として仕事の教え
かた、仕事の改善の仕方、創造力開発等について
会社で教育を受けていますが、これらについても、
職業訓練校で取り入れて教育をしてはいかがでし
ょうか。とくに、CTCについては一物体に対す
る訓練生のブレーン・ストーミングによる教育等
も非常に将来に対する改善の仕方などの開発に役
立つものと思われます。

A12

- ☆ 。 同じ訓練校同志の交流が少しあってもよかったと
思う。いや訓練校でなく、高校・中学・各種学校
とも。

中卒 A 9

- 。 学力程度の問題だけど、高卒程度の学力を認めら
れたらと思う。

E 4

- 。 最後に私自信は訓練所を修了してよかったと思っ
ている。技能的な面ではあまり活用する機会が少
なくなった（転職）が人間的には社会人としての
第一番の場として、色んな面で勉強になりました。
これからも良き指導をお願いして、皆様の調査に
感謝し、成功を心からお祈りします。

A 5

- ☆ 。 訓練校を出ても大会社においてはかならずしも訓
練校で学んだ技能を生かせる職場につくとはかぎ
らないので、その旨つたえて心がまえをはっきり

高卒 A 5

させてほしい。（自分の場合、機械科を出て電気の仕事をしている）

- ☆ ・ 訓練校は大変よいところだと思いますが、現在では二年生なそうですが、勉強や技能等は基本的なものだけにし、学歴等と肩書をつけていただいたほうがよいと思います。私は（日立工事）現在の日立プラント建設におりましたがつくづく感じました。 中卒 E 2
- ☆ ・ 高校程度の一般教養科目を取り入れたらよいと思う。 中卒 E 2
- ☆ ・ ぼく達のときは一ケ年であったので不十分な教育であったと思う。 中卒 A 7

自動車整備科

- ☆ ・ 私が当所に入所していたころは訓練校が設立して三年目であったせいもあったと思いますが、訓練といっても教室で学科が多く、また校舎のまわりの整地等も多かった。 中卒 A 2
- ・ 私は自動車整備科であったが、実技教習ではあまり役立つことはなかったような気がした。（就職してすぐ仕事したが、一寸した知識のみで実際には仕事ができず、まごまごしてしまった。）悪いことだけ書いたが、そのころは促進事業団として年輩のかたが多くいたのでしかたないと思っていた。 A 8
- ・ でも大・高卒の人達よりは技能に関しても、知識も（整備に関する）劣ることはなかったと思っている。 E 6
- ・ ただいまは家の都合で農業をしなければならなく G 1

なり、アルバイトのみしかその方面で働くことがない。

- ☆ ・ 現在、訓練所は二年制になっているとのこと。前 中卒 A 7
にもまして技術・知識において学ぶものがいっぱいあると思うが、当時は一年制でなんとなく急がしく終った感じがする。

- ・ それでも訓練所を終えたおかげで技能検定試験においてはいちおうなんとなくパスしたように思う。 A 3
だがそこに技術の向上よりうわすべりな知識のほうがまさっていたように感じ、検定をとっても、それに併う技術が遅れているような感じがして少々うしろめたさを感じた。一年や二年でそうそう技術の進歩なんてないかもしれないが、やはり検定でうらづけされるような技術を身につけてほしい。

- ☆ ・ はっきりいって不満らしいことはありませんでした。 高卒 G 8

- ・ 私達のころは一年間でありましたが、現在は二年制なようですが、自動車整備の場合は会社に就職してからの普通高校（事務）卒業生との二年間の差（給与・昇進等）がありすぎるようです。 E 5

電気機器科

- ☆ ・ 基本が非常に大切ですから納得のいく教育をして 中卒 A 3
下さるようお願いします。

- ☆ ・ 小生のころは一年でしたが、電気関係で電子回路 中卒 A 3
の基礎等を勉強したかったといまの仕事の関係で思っております。

- ☆ ・ 小生の勤務する企業を例にとれば近年入社される 中卒 A 4

諸君に、いわゆる“有言不実行”型が比率を増している現状で、もちろん訓練校修了生に限った訳ではありません。これは一般的傾向で世代の流れかもしれません。これが企業の発展向上の支障になるばかりか、自分自身の成長の妨げになるということも否めずまい。このような観点から今後の改善要望としては、従来の技能・知識の徹底指導はもとより、職場の要であるべく常識を備えた人間育成になおいっそうの力を注がれたいと希望します。工高、専門校と違い訓練校になればこそ前向きに取り組まれることを信じます。指導員諸氏のご尽力に感謝しつつ工業国日本の基ならんこと期待いたしております。

- ☆ 。 教科書について—— 私は38年3月修了生です 中卒 C 1
が、職訓所の教材に用いた「工業数学」を現在も手もとにおき利用しております。しかし、紙質が悪くボロボロになり、いたみやすいので質のよい紙を用いた教材にしてほしい。
- 。 教育内容について—— 実技面もさることながら、 A 2
学科についてもっと力を入れて教育してほしかった。
- ☆ 。 長い間、訓練所を修了してから会社に入社して、 中卒 G 2
仕事のことで頭の中がいっぱいで思い出すこともなかったです。仕事、家庭と毎日毎日が目まぐるしい生活を送っているとほんとうにあのなつかしかったあの日のことを思い出すことなどあまりありません。そのような時に、ふとこのような手紙があるとほんとうにわすれかけていたふるさとの思

い、○かったころのことが思い出されます。訓練所時代には思い思いに考え、新たに訓練にはげんだけれど、一度社会（会社）に入ると思うように訓練したことをそのまますぐに役に立つことはないと思います。しかし、訓練してきたことをなにかに応用して出来ることがほんとうに力強いことと思っています。

- 。 ぼく自身訓練所では電気科のほうで訓練したのでしたけれどいまは全然ちがう機械のほうの仕事をやっています。でも一度会社をかえません。

G 1

- ☆ 。 自分は色々な団体等でも接触が多いのですが、なぜかと思って考える時がある。やはり人間接触が機械化されたことからのがれようとするのが（山岳クラブ、色々なサークル）とくに都会にははげしいと思います。自分は37年頃訓練所にせわになりましたが、あの時は生産GNPといった流れがあり、今ではわれをわすれたような人間が離職といったような、また若者がそれに流れて会社の入れかわりがはげしく、人の話合いすらかたれないというようでは――。専門的教育プラス人間教育も重要ではないか。なぜそう思えるかといいますと、家庭の大きくした人間団体で技能・技術がスムーズにでて、それが責任をもたされる、長もち出来る人になりえると思うから。

中卒 A 4

- ☆ 。 僕等の訓練期間は一年間だったのであまりにも短かすぎたと思う。一つのことももつと時間をかけて学びたかった。

中卒 A 7

- 。 今の訓練は会社に入って役立つための学校ならも

F 2

- っと就職先を選定する必要があるように思います
- ☆ ・ 人間生きていくために一番大事な人間関係という 中卒 A 4
 ことを勉強したらいいと思います。世間一般の常識的なこと、先輩、後輩の規律や言葉使い、仕事に対する態度、なんのために仕事をするのかとかみじかにある事でもいいと思います。
- ・ 松下電気に松学院という学校がありますが、ここ A 1
 は商売の勉強を一年間寮生活をしながらやるところですが、修学生は責任感をもって一生懸命やっています。訓練所とは方針が違いますが、この学校のよいところを取り入れてもいいんじゃないかと思います。
- ☆ ・ 私は電気機器修理科の修了生ですが、現在、変電 高卒 A 3
 所保守の仕事をしています。訓練校での知識はほとんど役に立っていない状態です。独学で3種をとろうと勉強中ですが、非常にむづかしく感じています。もっと基礎的な勉強を深くやっていたほうが社会に出た場合、役に立つと思います。
- ☆ ・ ぼくらの時は一年でとても覚えることは出来な 中卒 A 7
 った。ただ行ったということではなかった。
- ・ それからぼくの知識が低かったせいもあったが A 1
 ちよっとむづかしすぎたようだった。
- ☆ ・ カリキュラムに問題があると思う。一年間であれ 中卒 A 6
 だけ（電気機器修理科）の高等数学をやらされるなら、実習の方がおろそかになると思う。
- ・ 電工と機器修理は別にしたほうがよいと思う。機 A 6
 器修理でもエレクトロは別にし、プロになるにはいづれも二年間は必要。

- ・ 今になり、経営大要と他に一般教養ももっとやっていたらよかったと思う。 A 4
- ・ 就職してホームシックで脱落者も多い。全寮制にすべきではないでしょうか。 G 8

板 金 科

- ☆ ・ 小生、三期生のため、まだいろいろ所内の工事などに追われています。 中卒 G 1
- ・ 今現とは全く異っていると思いますが、当時は、一週の大半を実習に時間を取っていました。しかし、訓練での短時間に詰め込む技術は、しょうじき、技術というには程遠いもののような気がし、また、その程度の技術は諸会社に入ってからでも充分とりかえしのつくものと思いました。したがって、小生の意見は、短かい訓練期間をもう少し一般教養、また筆記上の理論など、会社に出てよおいに勉学出来ぬ点を考慮していただきたいと思っています。 A 4
- ・ なお、期間的にもハンデイはありますが、われわれ、そして後輩の卒業生をみても高校卒の人々にくらべますと、技術はともかく、学力的、一般知識的にもやはり、やや劣るのではないかと、その点考えさせられます。 E 2

40年3月修了生

自動車整備科

- ☆ ・ 各技術に必要な教養の基礎（物理・数学）等をも 中卒 A 4
 っと深く教育してもらいたい。
- ・ 技能の面と合せて人格の面も教育してもらいたい A 4

板金科

- ☆ ・ 訓練期間が短い。 中卒 A 7
- ・ 高卒と同じぐらいの学力も身につけられるよう A 1
- ・ 入社するとき、職場をよくみてほしい。 F 2
- ☆ ・ 年日が立ちすぎて、現在の職業訓練校のことは全 中卒 A 7
 然知りませんが、自分のおりましたころは非常に
 何をやるにしても時間に追われてばかりいたよう
 な気がします。
- ・ 何の資格をとるにしても、卒業後会社に入社して A 5
 からすごく役に立つなどと、あまり生徒にきたい
 をもたせないほうがいいと思います。ガツカリす
 るのは生徒です。
- ☆ ・ 自分自身としては不満は全くなく訓練校での生活 高卒 G 2
 はむしろ有意義であった。
- ・ 勉強については何事をするにも基礎的学問の知識 A 2
 が必要であり、これに時間を充分にとるようにし
 てもらいたいと思います。
- ・ 授業についていえば、生徒のほうはもっと真けん A 5
 になるべきで常に前向きの姿勢で頑張ってもらい
 たい。自分自身の経験からいえば一生懸命頑張れ
 ば自然に道は開けるものである。
- ・ 生徒についてですが、私が訓練所に入所しました G 2

時には、はたして私がこれからやっていけるだろうかと不安がありましたが、卒業して社会に出てみると私の受けてきた勉強は大変役に立ち、あまり苦勞もなく、現在に至っておりますから生徒さんたちは自信をもって訓練に励んでもらいたいと思います。

- 。それから何の資格でもよいのですから、余った時間を有効に使って取得してもらいたいと思います。
(案外これは思いもよらない時に役立つ)

E 3

4 2 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ 。 6 年ぐらい前のことなのであまり思い出せないが、中卒 A 3
もっと特殊鋼の削りかたを教えてほしかった。今
会社では F C、B C、B S B M、S U S 等の材料
を使っているので、今後こういうものの削りかた
を教えてほしい。バイトの作りかたやバイト及び
ドリルのとぎかたなども教えてほしい。
- 。 作業態度とか安全管理等も同じである。 A 5
- ☆ 。 訓練校では二年間訓練をしたわけですが、なんだ 中卒 A 2
か実技より学科のほうが少ないように感じました。
- 。 それに教科書も全部の内容をしませんでした。た A 4
えば工業数学、英語ですけど、工業数学は内容
をとびながらしました。二年間では無理なことか
もしれませんが、できるだけ教えてくれたらいい

いと思います。

- でなければ、工業高校のように、三年間にすればいいと思います。三年になることを祈る。 A 7
- それに寮のほうですが、寮に売店を作ったらいいいと思います。あそこは店まで遠く冬などは大変です。できたら売店を作ったらいいいと思います。あと洗たく機の導入をお願いします。 C 4
- ☆ • 現在のままで十分です。現場では役に立ちます。 中卒 A 1
- 超硬関係の勉強も。 A 3
- ☆ • 特にはないんですけど、最近生徒らの行動などで、中卒 A10
町でふいとみかけることがあります。私のみたところでは何ら気にならないのですが、新聞紙上やテレビで訓練生の悪質な行為をみたり聞いたりすると残念でなりません。今後私どもが学校のほうへ行き生徒と話し合いをしてみたいと思っている次第です。

自動車整備科

- ☆ • 先生の立場として技能を身につけさせることはも 中卒 D 4
っともであるが、人間としてのふれあいや思いやりがあり、またサラリーマンとしての先生であってはならない。
- このアンケートに際して——もう少し心に入っ G 8
たアンケートでほしい。今これを一通やってみて非常に腹立たしいところが多くみられた。というのはあくまでも資格とか置位とか、そういった類のものを追求めている。こんなものが一人の人間としてなんであるかももう少し考えてほしい。
- ☆ • 私は良かったと思っているので特にはないです。 高卒 G 8

- ☆ ・ 訓練所の募集内容と修了と同時の資格がちがって 高卒 E 3
最初は（今でも）少々むだな二年間と思うことが時々ある。
- ・ 先生がたも、時代にあった技術を指導したほうが B 1
よい。基本は必要ですが、入所すると新しいもの、新しいものと先をみたいものですからね。

電気機器科

- ☆ ・ 会社に入ったら当然寮生活、訓練校のときぼくは 中卒 C 4
寮に入っていたのが役に立ったと思います。できれば全寮制にして生活の面での指導をしてほしいと思います。（私生活の乱れが仕事に影響して、うまくいかない時期がありましたので）
- ☆ ・ 実習時間の使用の仕方について、もう少し巾広く 中卒 A 3
学びたかった。
- ・ 生活上でももう少し規律正しくありたかった。最近でも乱れすぎているような感もある。胸を張って職業訓練校卒ですといえるようにしてもらいたい。 A 5
- ☆ ・ 最近の電気関係の仕事などは電子工学を主体とした仕事が多くなり、ぼくなどはその仕事をおぼえるのに苦勞しました。それにリレーなどを使用した制御も多くなりました。それに関したことなどをくわしく説明してほしいと卒業後思いました。 中卒 A 3
- ☆ ・ 職業訓練所での勉強は主として技能や技術を学んだが自分は社会勉強のほうがいまとなつては大事だと思う。 中卒 A 4
- ☆ ・ 二年制の場合、一年間は一般的に、あと一年はその中の部門ごとに分けて徹底的に勉強していくほ 高卒 A 6

うがよいと思った。

板 金 科

- ☆ ・ 私は二年課程を得た修了生です。私達が在所中、 中卒 A 2
技能を 2 / 3、知識を 1 / 3でした。今もそのま
まで進められていると思いますが、今後も今まで
と同じ方針で訓練校を運営するならば一年課程で
基本技能は充分だと思います。これからは知識を
充分理解していないと技能者として新しい技能を
習得することはむづかしいことです。“おれは仕
事はできる”では、これからの技能者としては失
格です。（基本技能の上に知識を充分教えて下さ
い）
- ☆ ・ 一年・二年課程とも、どちらでもより多く免許、 中卒 E 3
資格をとるようにすれば、社会に出てから、これ
からの会社や社会に役立つのではないかと思う。
- ・ 普通高校なみの教育もすることが多いに必要だと E 2
思う。
- ☆ ・ 職業選択について生徒、先生がたの対話が少ない 中卒 F 2
ようです。職業のあっせんについて個人、個人的
に talk が必要と思います。
- ☆ ・ 職業訓練所で学んだことが、そのまま会社に通用 中卒 A 5
すると思わないようなことを修了後に話しあつた
ら良いと思います。あくまでも基本的であるため
に。

溶 接 科

- ☆ ・ 就職指導をもっと真検にして欲しい（会社の内容 中卒 F 2
や仕事、先輩などの意見なども聞いて）
- ・ 技術指導と平行して社会教育、その他の一般教養 A 4

なども教育して欲しい。

- ・ 就職前に会社などで、実習的な機会をつくって欲しい。 F 1
- ☆ ・ 私は寮生だったので、食事が大変悪いと思った。 中卒 C 4
- ・ これから修了する訓練生、または入所する訓練生に生活や訓練をきびしくしてほしい。 A 5
- ☆ ・ 僕が入校していた当時は高等訓練ではないので残念でならなかった。 中卒 C 3
- ☆ ・ 先輩及び在校生との対話の時間が欲しい。 中卒 G 7
- ・ 運動会等、レク活動をする場合はできるだけ参加できるような企画を A 9
- ☆ ・ もっと年が長いほうがいい。 中卒 A 7
- ・ 職業訓練校での全面

4 4 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 今、会社では訓練校卒を中学校卒とほぼ同じくらいです。一、二年も訓練校で学んだ知識が社会があまり認めていないような気がするので、今後社会に対して改善してもらいたい。 中卒 E 5
- ☆ ・ 数学や物理など高校並にやったらいいと思う。今の会社は専用機など自動のものが使われるようになったから、自動のものも教えたらいいいと思う。 中卒 E 2
- ☆ ・ 出来るだけ新しい機械を設置した方がよいと思います。(各種) 中卒 B 1

- 。 実習場の照明をもっと明るく。 C 2
- 。 安全メガネを全員に（機械科） C 2
- 。 安全討議を科全員と先生をまじえて話し合うこと C 3
が必要だと思う。（先生からみた生徒への注意、
また仲間同志の注意）
そして一週間ごとでも、一ヶ月ごとでもいいから
安全目標を作り実施しては - - - -
- 。 機械設備や機械間の通路の白線など時々新しく塗 C 3
りかえて実習を明るくし、そのつどまた新しい気
持で、実習、勉強に生徒達が望んで行ける様お願
いいたします。

自動車整備科

- ☆ 。 あらゆる技術を教材がないとか時間がないといわ 高卒 A 3
ないで、理論と実物をかみ合わせ、実際に手に触
れて身につく技術指導がほしかった。
- 。 基本実技の中に指導員の経験に來た。 G 8
- 。 技術をもっと教えてほしかった。 A 3
- ☆ 。 職業訓練校の本はずっとわからないようだと思い 高卒 C 1
ます。新しいことを取り入れた本にかえたら - -
- 。 知識はまあまあだと思うが、技能のほうにもう少 A 3
し力を入れてほしい。
- 。 新しい設備があり、新しい材料がほしいと思いま C 1
す。
- 。 訓練校をもっと高度なものにしてほしい。（もっ A 5
ときびしく世の人からリツパだと言われるように）
- ☆ 。 我々の時、教科書、資料等が古くて実際にはあま 高卒 C 1
り通用しないし、実地にしても古すぎていた。会
社に入ったらめんくりました。

- ・ 人間関係についても、指導したほうがよいと思います。 A 4
 - ・ 新機構やこれからの有り方などについても紹介などしたらよいと思います。 B 1
- ☆ ・ 私は自動車科の修了生ですが、今までに二回ほど 高卒 B 2、
 職場を変えました。今の職場についてからは、ある程度の未熟は感じましたが、初めての職場については、仕事についての未熟さを痛せつに感じました。と言うのは、自動車修理というものはある程度教科書通りにいかなかったという事でありま
 す。そこで訓練校ではある程度、実際、仕事についてからの実質的なことをもっと力を入れてほしいと思います。と言いますのは、初めての職場についた際、私は同年れいの先輩と同じ給料をもらいました。入社してからの六ヶ月ないし一年の間はただ彼から実際の仕事を教えてもらいました。ですから実際仕事についている人と同じ程度とはいかなくても、それとやや同じ位の技能又は知識なりをもっと勉強させてほしかった。
- ・ 最後に仕事について一年、私は彼を技能的、技術 E 6
 的においこしたと自負しております。
- ・ 訓練校を卒業しても今の高等学校の学歴以下に社 中卒 E 4
 会や会社では扱っている。いくら訓練校を出て技術が良くとも給料やいろんな面で差別されている。今私は工業高校の定時制に行っているが、勉強の内容などはそれほど高くないと思うのであるが、ある程度努力すれば卒業出来ると思う。私は訓練校でのきびきびした勉強態度が今でも役立っている。

高等学校を終わって訓練校に入ったのでは今の会社、社会は認めてくれる。しかし、中学校を終わって訓練校に入ったのでは社会は認めてくれない。だから、今の訓練校を高等学校課程以上の知識学歴を社会に認めさせねば高度の技術・知識を得て社会に出れば“おにに金棒”ではないだろうか。

電気機器科

- ☆ ・ 職業訓練所（当時）に求人が来たとき初任給がい 高卒 F 2
くらという事だったけれど、いざ入社したなら、高校卒と同じ初任給の時はこんな会社をやめようと思った事がありました。このように求人欄と実際はちがっていたという事があると思います。
そういう時、自分だけで解決できない事であり、そういう時、スンナリ訓練所に相談出来るようなまど口が必要な気がする。それにつき就職後2〜3ヶ月位い目に簡単なアンケートでもとったらいかがでしょうか。
- ☆ ・ 私は高校を卒業して訓練所に進学し、そして就職 高卒 E 4
をした訳ですが、その時、工業高校卒（年は二つ下になる訳です）の人もいっしょに就職した訳ですが、その時点で高校を卒業し、二年間また進学した私の地位は彼の下でした。結局、普通高校を終り訓練所に進学した私と、工業高校卒のみと比較され私が下だったのです。そういう意味で、普通高校の三年間がくやまれてなりません。また高校を終って来たからって訓練所から短大の資格ももらえませんでした。今後は高校を卒業して来たならば訓練所のほうで就職するときには、短大程

E 2

度の知識は身につけてあるんだということを証明する何かが必要だと思います。（私が就職する時には、就職先のほうでそういう待遇で採用するという所もありましたが、私みたいにそういう待遇をしない会社に来ると、どうしても、訓練所のほうで証明してもらうことが必要だと思います。

- 。 そういう意味でも訓練所の専門課程に入所するんなら中卒が入るべきで、高卒は大学にでも行って学んだ方がいいという感が大です。また、中卒、高卒を入所する時点でハッキリと分けて勉強させるべきだと思います。そういう意味で今後の訓練所がわのなりゆきに期待してペンをおきます。

E 1

A 8
- ☆ 。 時間的な規律の守りがなかった。（授業時間中에서도サッカーをしたり、実習をほったらかしにして丸池をつくったりして時間をつぶしたことである）

中卒 A 5
- 。 もっと野外実習に励んでもらいたい（町全体とまではいかないけど、学校や住宅、商店街等の配線を訓練校で実習していたら将来社会に出ても、まごつかずに、すむうずに仕事が運ぶと思います。ぜひ野外実習をするようにすすめたい）

F 1
- ☆ 。 とることの出来る資格はたくさんとらせた方がいいと思う。何にしても心強いような気がする。

中卒 E 3
- ☆ 。 各科の勉強も必要ではないかと思う。たとえば電気溶接、ガス切断など、いま会社のウエイトが溶接。ガスに50%以上おかれている。

中卒 A 6
- ☆ 。 訓練所は規律がなさすぎた。（寮に帰ると成人しない人でもタバコや酒などをのんでいた。）

中卒 A10

板 金 科

- ☆ ・ 各会社で作っているような図面をもっと見せても 中卒 A 3
らいたかった。基本だけでなく。
- ☆ ・ 技能訓練だけでなく、社会常識などの社会勉強を
もっと多くやれたらよいと思います。
 - ・ 仕事に応用をきかせるため工業数学を重点にやる A 2
べきである。
- ☆ ・ 職業訓練所ではもっと高度な技能や技術などをわ 中卒 A 1
かりやすく教えればよいと思う。
 - ・ クラブ活動などもっとさかんにやればたのしいだ A 9
っただろうと思う。
 - ・ すこしあまいところが多いと思う。会社に入れば A 5
ちがうことをいくらかは教えればよいと思う。

4 5 年 3 月 修 了 生

機 械 科

- ☆ ・ 訓練時間にとらわれず、重要な所は時間をかけて 高卒 A 6
実技、学科を行った方がよいではないか。
- ・ 訓練服を衣替え出来るように（夏に暑くて困った C 4
ので季節に応じた服装を）
- ・ 実習場が狭かったのでもっと広く。 C 2
- ・ 冬、実習場が寒かったので、暖房の改善を C 2
- ・ ロッカー室の改善を（昼食を全員でテーブルで食 C 4
べられるように）
- ・ 作品展示即売会を訓練校の会場でばかりでなく、 C 3

花巻市内で行なってみては！

- これが訓練校を卒業した人であるという特権をもった資格が必要ではあるまいか。 E 3
- ☆ • 現在二年課程の訓練制度を三年に延し、訓練生徒に技術を身につけさせるとともに、学生生活の楽しさやいろんな意味で学生時代ならではのいろいろなことを多く企画し、参加させて欲しい。 中卒 A 7
- ☆ • 私は勉強している時、もの足りなさを感じられた。先生達の時間的な規則がスムーズにやってくれなかった。だから生徒も気楽すぎてやりがいが出てきた時もあったと思う。 中卒 A 5
- ☆ • 私は機械を卒業し、車の整備に入りました。二年間の時間を無駄にしたとは思っていない。でも機械は機械でも、高校の機械のような利点がない。（車の免許をとるにしても）もっと内燃機能もやるべきだと思います。もっともっと、機械科としての内容そのものが広がることと思います。 中卒 A 6
- ☆ • 訓練生活は良いけれど、もっと規律正しい訓練機関にしてほしい。 中卒 A 5
- ☆ • 普通高校で学ぶ一般科目もあればよかった。 中卒 E 2
- 各職場（工場 その他）での実習もあれば良いのではないか F 2
- ☆ • 機械科修了生ですが、材料、バイトがあまりにも不足、会社に入社して超硬バイトを使用したことが一度もなかったのが大変苦労した。600～1000回転の高速訓練をしないとスピードについていけない。（早く、美しく、正確に）どれが 高卒 A 3

欠けてもダメである。超硬の訓練を主体とすべきである。

- ☆ ・ 実習のためのそのものが不足していた。 中卒 C 1
- ・ 学科と実習のつりあいあまりよくなかった。 A 6
- ・ 運動器具がなかった。運動能力の低下につながった。 A 9
- ・ 技能検定のための勉強がつよい。 A 3
- ・ 訓練校に二年間通ったわけですが、学科のほうがつよく卒業してからやっていく自信がうまれませんでした。実際仕事をするのに何か初めてみるような気がして、この場をにげだしたくなるような日々がつづき、いやになる毎日がつづきました。 A 3

自動車整備科

- ☆ ・ 私は中卒で入った者で自動車整備科でしたが、機械などは非常にたくさんあっていいと思ったんですが、技術的なもので、一步も二歩もおくれているように思います。いま考えますと、というのは訓練所の実習はあまりにも基本的で、いざ会社に入ってこの仕事をやって下さいと言われても、何をどういうふうにやるんだなあと言う事はわかってても、やり方がわからない。つまり訓練所の教材は、古いからだと思いますが、もちろん基本は学びましたので見当はつきますが――。それともう一つは、仕事をやるスピードがまったくちがうことですね。まあそれぐらいです。会社に入って感じたことは
- ・ それからやはり一番よかったのは、いろんな人たちがいたので非常に人間的な面でよかった。よか

中卒 B 2

A 8

ったというより勉強させてもらいました。野原へ
いってみんなで酒をのんだこと、いまでもはつき
りおぼえています。よかったな、あのころは――。

☆ ・ 別にないけれど、しいて言うなら教材が多少すく 高卒 C 1
ないと思った。

☆ ・ 学科のほうでは一般科目をなくして、専門的なも 高卒 A 3
のだけにしてほしいと思います。そして実技（実
習）の時間を多くしたらどうでしょうか。もつと
も学校で習得した実技（技能）はそのまま会社（
職場）で通用するものではありませんが、多種類
の機械にさわれる機会の多いほうが早く知識を自
自分のものに出来るような気がします。

・ それから実習の時はもっと先生を多くする必要が D 1
あると思います。時間中は常に質問もできるし、
助言もしてもらえるように。

・ そして、もっと教材を多くし多種類のものを備え C 1
るべきだと思います。

・ また指導員の皆さん自身の知識、技能のレベル向 D 1
上と勉強、研究も大事だと思います。

・ これは私自身思うことですが、学校で覚えること A 2
は技能より知識のほうが大事だと思います。

電気機器科

☆ ・ 企業は人なりの気持で精神教育が必要と思います。高卒 A 5

☆ ・ 実習時間には基本的なものと専門的とがあるが、 中卒 A 3
一年間は基本的な実習でもよいが、二年目は専門
的な実習をしたほうがよい。たとえば、電気工事
関係に就職するものと、弱電関係に就職するもの
と、これを専門的に二年目をやればよいと思うが

- それから、二年間では少し実習と学科を学ぶのは
ちよつとむりではないか。私としては三年間位で
ちよつとよいのではないかと考える次第です。 A 7
- ☆
 - 訓練校全体に内容のうすさが感じられた。せっか
く何かを身につけようと思った者までがその気を
失う様な場所の様に思えた。 高卒 A 1
 - 教科書は一応良いが、それを完全に覚える者が何
人いるのか？テストがその通りだからである。テ
スト問題を教えなきや出来ないテストは無意味で
ある。教える者、教えられる者もう少し真けんに
このような方向に進むことを希望する。 D 1
- ☆
 - 寮の食事は10年遅れている。 高卒 C 4
 - 先生方の指導に対する厳しさが欲しかった。（ど
っちかという兄貴またはおやじの感じでした） D 4
 - あとは生徒自身の心の持ちようであると思ってお
ります。 A 5
- ☆
 - 卒業後、かなり(?)の年数が過ぎておりますので、 高卒 A 6
だいぶ事情は変っている事と思いますが、専門の
技能のみならず各科の交流で巾広い技能を身につ
けることも必要じゃないでしょうか。今では一つ
だけの技能では仕事もやりづらい様に感じます。
 - また自治会、クラブ活動などを特に活発化し、精
神面の訓練も必要のように思います。 A 9
- ☆
 - 技能を身につけることも第一であるが、一般教養 中卒 A 4
も少し取り入れてほしい。
 - 教修時限が少なく、教科書の1/3位を教えても
らわなかったのも、教修時限がきついと思うので、
あと二年間位も増して四年間の期間にして屋外訓 A 7

練も大巾にやってほしい。理由は現場に入って仕事をやるとなると、見なれないせいもあり、学校でおそった知識を充分に発揮することが出来ないため、訓練校卒業生を重要視していない会社もあるようだ。

- ・ 僕の行っている会社では、入りがけは軽視されていたが二年もたった今では重要視されるようになってきた。これも訓練校の諸先生方々の指導のたまものと思っております。 E 6

- ☆ ・ 中卒、高卒を区別し、中卒には工高、高卒には短大以上の指導をし、高卒にはすべて訓練指導員の免状を取得させるべきであり、学歴を短大と同じにして社会での短大卒との待遇を同じにして社会一般において認められるよう計るべきであると思う。高卒 E 3
短大と同じ二年を訓練しているのに職訓卒では学識程度もはるかに低いことが判明し、職訓の門をたたいたことが無意味に近く、人生においてプラスになった人が大半であるが、マイナスとなった人もあると思う。つまりブランクが生じたと思う。

板 金 科

- ☆ ・ 常に新しい技能、知識を取り入れて、後輩をしてほしい。 中卒 B 1
- ☆ ・ 生徒の不良化についてもう少し改善してほしい。 中卒 A10
たとえばタバコ、シンナー遊びなどをもっときびしく検査をしてもよいのではないでしょうか。
- ・ 実習時間に遊んでいるようなことのないようにしてもらいたい。なぜなら、社会にでてからのこと A 5

を考えるととてもたいせつな事でしょう。

☆ ・ 訓練校はもっときびしく教えた方がいい。実習に 中卒 A 5
しても学科にしても、でなきや会社に入ってもあ
まり役に立たないと思います。

☆ ・ もっと広い実習場があればいいと思った。 中卒 C 2

☆ ・ 図面のみる機会が少なかった。 中卒 A 3

・ 建築の方もすこしは教えてもらいたかった。 A 6

溶 接 科

☆ ・ 特定の訓練生だけ一つの機械で作業をやらせない 中卒 D 4
でほしい。全員にやらせて同じ技量で卒業させて
ほしかった。実習場のかたすみに機械をおしつけ
ておかないで、ある機械は全部使って訓練をやら
せるべきだ。

☆ ・ 私は職業訓練校での生活や勉強は不満はない。た 中卒 A 5
だまじめに生活や勉強をしなかった為、社会に出
てマイナスになったことはたしかです。それは私
の気持が弱かったためです。できればもっときび
しく生活や勉強を生徒にやらせるべきです。そう
しないと世の中に出て、学校のままの気持じやだ
めだからです。訓練所の先生も世の中のことを生
徒におしえるべきです。

4 6 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ もし生徒がやめるようだったら生徒本人、両親と 中卒 A10
よく相談してやめるように。
- ☆ ・ 生活、勉強にもっと力を入れたほうが良い。 中卒 A 1
- ・ 社会に出てからでなく、学校に居る内に自分の進 F 1
む道を決めなければならない。なぜならば転職の
恐れあり。
- ☆ ・ 普通課程高校のような専門教科を取り入れたらよ 中卒 E 2
かった。（国語、英語、数学、社会）
- ・ 私の入った訓練校では所外訓練があったが、それ F 1
ではただ見学だけだったが、それを実際に仕事に
つくような所外訓練にしたら就職した時に不安な
ど少しはなくなると思います。期間としては1ケ
月～2ヶ月くらい。
- ☆ ・ 寮生活をもっと規則あるものにしてもらいたい。 中卒 C 4
- ・ 学科を多くする。 A 2
- ・ クラブ活動にもう少し力を入れる。 A 9
- ・ できれば専門科目だけでなく、一般科目もとり入 A 4
れてもらいたい。
- ☆ ・ 訓練内容で超硬バイトの使用を多くしてほしい。 中卒 A 3
- ☆ ・ 実用的に教えてほしい。（訓練所で学んだことが 中卒 B 2
会社に来て使えるように）
- ・ そして、会社内部の仕事、どのようにして働いて A 4
いるかその趣旨を多様に。

自動車整備科

- ☆ ・ 他の学校の卒業生（県外）に比較して、岩手総訓 高卒 A 5

は教える内容が浅いような気がするし、もっともっと訓練校内では遊んでいる人がいないようにきびしく教育するべきだと思う。

- ・ 私は自分自身の努力も足りなかったとは思いますが、会社に入って自分の知識の少なさに少々ガッカリした。 A 2

- ☆ ・ 実習を多くして、たくさんの体験をさせてほしい 高卒 A 3
と思う。

- ☆ ・ 不満は訓練校時代からありませんでしたので現在 高卒 G 8
も格別感じておりませんのでここにお知らせします。

- ・ 話は変わりますが、今年、北海道自動車短大卒の G 2
A君が工場で働いております。A君の仕事ぶりを
みていると、一人前いや二人前の口をききますが、
いざスパナを持ってポイント一つ交換できないあ
りさまです。A君に学校でなに勉強したの？と聞
いてみると、ほとんど机に向って現車に手をふれ
ないと話していました。A君がうそを言っている
ようでもないのここに書きました。それなら、
訓練校は机の上での理解そして現車の繰りかえし
で勉強していたぞとA君に自まんしたしだいであ
ります。車屋を進んでいる後輩に一そうの導きを
お願いいたします。訓練校時代お世話になりました。

- ☆ ・ 時間がルーズであるため厳しさがないので、時間 高卒 A 5
をもっと厳守して授業時間を多くしたらいいと思
います。

電気機器科

- | | | | |
|---|--|----|-----|
| ☆ | ・ 実際に訓練校二ケ年修了した | 中卒 | G 8 |
| | ・ 専攻の学問が出来るように早めに（入校～9ヶ月位に）専門的なことに指導と勉学できるように（電工、弱電、回転機） | | A 1 |
| | ・ 就職あっせんは修了一ヶ年前から | | F 2 |
| | ・ 指導者と訓練生との結びつき（訓練生を裏切らないように） | | D 4 |
| | ・ 学科の指導方法について 高卒と中卒が同じ | | A 8 |
| | ・ 時間に勉学するので差が出来て理解しにくい。 | | |
| | ・ 実習も大切であるが、理論等基本的なこともある | | A 2 |
| | ・ 程度理解できるように。 | | |
| | ・ 実際に中卒訓練校と工業高校、高卒訓練校と短大 | | E 4 |
| | ・ とが専門学が同等であるよう、またはそれ以上を願う。 | | |
| | ・ 訓練時間が一時間、一時間有効であるように、訓練生も指導者も。 | | D 4 |
| ☆ | ・ 応用学をもっと充実してほしい | 高卒 | A 2 |
| | ・ 専攻外も一応知りたかった。 | | A 6 |
| ☆ | ・ 教材設備の不足 | 中卒 | C 1 |
| | ・ スポーツ活動の不活発 | | A 9 |
| ☆ | ・ 校内の先生の間の関係が、つまり、本当に自分の | 高卒 | D 4 |
| | ・ 子に対するような気持で訓練生を考えていないと思う。（教えようとする心意気が感じない時がよくあった）。私はそれを利用した方ですが――。 | | |
| | ・ 環境は最高によく体力を鍛えるのには最適の所と思います。 | | C 3 |
| | ・ 母校の発展と先生方の健康と幸福を願います。訓 | | G 3 |

練生は一そうの努力をすること（何でも）

☆ ・ 弱電、強電では仕事の内容がちがうので、ある程度一つにしぼってもらいたかった。弱電の方を最もやりたかった。 中卒 A 6

・ 生活状態は高卒、中卒がまじっておりおもしろいと思った。こういうことは職訓でなければ味わえない。 A 8

☆ ・ 実習時間に行なった実習内容があまり目的のないものであったみたい。職場で実際に役立つものでなくとも、いろいろと実のある実習をしてほしいと思う。 高卒 B 2

・ 先生と生徒間の話し合い（世間話しの場を作ってみたら） D 4

☆ ・ もっと学科をがっちりおしいてほしい。 中卒 A 2

・ 体操をふやしてほしい。 A 4

☆ ・ 寮の設備 中卒 C 4

板 金 科

☆ ・ 訓練校を卒業し、就職の際もっと先生がたのアドバイスがほしかった。その理由は、中卒で訓練所へ入学すれば卒業は17才です。17才で自分の将来の会社を、しかも一生そこで働こうとする会社を決めるのはあまりにもたよりないと思います。僕は会社へ来て二年目ですが（19才）、今にしてやっと自分がどのような仕事があっている、これから先、どのように生きるべきか判って来た様な気がします。でもまだはつきりつかめていません。後輩の皆さんにはこんなことがない様、先生方が一人々に適切なアドバイスを下さるようお願い致します。 中卒 F 2

溶 接 科

- ☆ ・ 今月まで訓練校から手紙が来たのが初めて、それまでは訓練校へ一度電話してみたけれどそれきりたんなる訓練校にいた時だけが楽しかった。その思い出だけにならず、先生といつまでも、あまい考え方なのかもしれませんが、いまどうやっていると手紙を出しても返事はこない。そんな、卒業したらあと一人でやってけみたいにされてるみたいで――。もっと思い出をあたたくつつんでほしいです。 中卒 D4
- ☆ ・ 科別に年2回位、工場見学をさせた方がいいと思う。 中卒 F1
- ・ 作業服の洗たくをさせる。
- ☆ ・ 訓練校は技能とその知識だけ教え就職できるというだけでなく、高卒程度の知識まで今後はみても――。今の二年を四年でも五年でも、ムリかなア――。 中卒 E2
- ☆ ・ 訓練校ではテストピースで溶接練習がいい所ですが、それでは会社に入ってすぐつかえません。できれば会社で仕事する鋼製プール、歩道橋、橋、ボラ程度の実力をつけられたらこれから卒業されから皆さんに役に立つと思いますが 中卒 A3
- ・ 私のためを聞いて下さい。アセチレンガスの免許証をなくしましたので、その手続方法をお願いします。なるべく早い時期に。 G8
- ☆ ・ 各人の会社とが職種が決まったら、その会社にあった練習をさせてやる様にしたら良いと思っています。 中卒 F1

例えば造船に行く場合は厚板の練習。汽車会社の
場合は 1.6 ~ 1.2 mm 以位の下向、立向（半自動）

4 7 年 3 月 修了生

自動車整備科

- ☆ ・ 寮の改善 高卒 C 4
- ・ 自治会の自主運営、先生の意見が多すぎる。 A 9
- ☆ ・ 教材がもう少し、多いほうがよい（最新の技術をつねに勉強できるようになれば良いと思う） 高卒 C 1
- ・ 非常に時間がルーズに感じられた。 A 5
- ・ 社会に出ればじっくりと考えて勉強できるような時間がないので訓練校時代によく知識を身につけていた方が絶体に良いと思う。 A 2
- ・ 会社に入って感じることは、自分が会社の人間にされていくような気がして非常にいやな気分の今日このごろである。 G 8
- ☆ ・ 時間のルーズ。これは一番悪い点である。（おそく始まり、早く終わる） 高卒 A 5
- ・ 授業時間中のキンチョウ度がたりない。授業中なのか休み時間なのかわからないことがままあった。 A 5

電気機器科

- ☆ ・ 先生たちも生徒達といっしょになって勉強などを 中卒 D 4
してほしい。
- ・ 材料や工具などの整理整頓及び手入れをしてほしいと思う。 C 1

- ☆ ・ 気楽に過ぎてきたが、もう少し時間をお互いに守 高卒 A 5
ればもっと身についたのではないか。どっちにしても良い経験になったと思う。
- ・ 各種の試験を受けさせてもよいと思う。 E 3
- ☆ ・ すべての時間帯に対してルーズであったので、そ 中卒 A 5
の辺を注意されたし。
- ☆ ・ 教師の態度が悪い。岩手総訓はあまったらしい、 中卒 D 4
もっときびしく責任をもって教えろ。入学の頃は
高校と同じ位勉強してるなどと言って、勉強もて
きとう、実習になると課題だけ言いつけて先生は
お茶を飲んだり五目ならべだのしている。何んだ
かんだと言うだけ言って、さっぱり実行もするも
しないでよ。土足をするなどと言って先生方全部、
実習場からくるとそのまま足を板にこすったぐ
らいにしてずらっと入って行く。どういうつもり
でしょうね！やる気のあったおれたちまで先生の
態度でだめ。反発ばかりしたくなった。先生は生
徒の中にとけこんでなかった。
- ☆ ・ もうすこし中卒にもわかりやすく教えてほしいと 中卒 D 2
思う。ちょっとむづかしいところもあった。学科
で。
- ☆ ・ 自分が電気を勉強したのは訓練校がはじめてであ 高卒 B 2
るが、一般に内容が不足している。電気の分野が
あまりにも広すぎるのか。？もっと実戦的な指導
があっても良いのではないだろうか。たとえば工場
のシステム制御や半導体についての学習訓練等。
- ☆ ・ 時間を守ってほしい。授業の計画に合った様に進 中卒 A 5
めてほしい。

板 金 科

- ☆ ・ 技能訓練と学科が半分ずつになっているが、技能 高卒 A 3
 (技術)を重点的にやるべきだ。(他の知識は自然と覚える)
- ・ 訓練校の学科もいいが、覚えていても使わないの B 2
 でわすれていくのがせきのやまのような気がする。
 使わない本人も悪いが、使わせない会社(社会)もわるい。
- ・ 総訓は二ケ年制だからよけいのんびりしている。 A 5
 教え方が、だからおそわる方もだらけて専訓に
 まけるのがおち。(訓練校時代こういうことがお互いに話し合れる「二年間もいて何をおぼえたんだ」と)。技術の基礎よりも教え方、おそわり方の基礎を改善するべきではないでしょうか。
- ☆ ・ 設計図を読めるようにする訓練(製図の勉強) 中卒 A 3
- ☆ ・ できるだけ技能をもっと教えてほしかった。 中卒 A 3
- ・ 学生きりつがない。 A 5
- ・ 高校より訓練校をでてよいと思った。 E 6
- ☆ ・ 高校、中学の差をなくす。 中卒 E 5
- ☆ ・ 学校にいた時の様に時間がルーズだったりする事 高卒 A 5
 がなく、今は時間におわれているのが現状。そこ
 が訓練校にいる時と会社との違いだよ。私がいい
 たいのは、訓練校は時間にルーズだったと思いま
 すが、行事等があり楽しい二年間を過させてもら
 いました。
- ・ 先生!お元気ですか。元気にがんばって下さいね。 G 2

溶 接 科

- ☆ ・ もっといろんな勉強をするように 中卒 A 1

- ☆ 。 会社に入社してみて同じ職訓生話を聞いてみる 高卒 A 5
と、始業時間や規律などはまもられていないよう
です。私も同じ職訓生時代になげた方なので、い
ざ社会に出てみると社会のきびしさが感じました。
それで後輩や先生方には社会に出ても学校時代の
団体生活をそのまま延長した形であるような教え
方をしてほしいと思う。
- ☆ 。 訓練校で覚えた技能に関する就職先にすすめた方 中卒 F 2
がいいとおもう。
- ☆ 。 私は溶接科を修了した訳ですが、アークの場合の 高卒 A 3
実習はテストピースを相手にする実習がほとんど
でしたが、応用実習をもっとやってほしかったで
す。
- ☆ 。 訓練校は技術面では得ることが多かったが、生活 中卒 A 4
指導面でもっと「人との和」「学識」などの面を
考えてほしかった。(含む 安全)
- 。 関東に来て感じることだけど、こちらにいる訓練 E 4
校生は「昼は訓練校で技術を」「夜は定時制で人
間的成長を求めて」生活している。非常によいこ
とであると感じた。
- 。 工業用的な理論だけでなく現場作業にてきした訓 B 2
練をやってほしい。
- ☆ 。 技能検定を多くする。技能検定の内容を向上させ 中卒 A 3
ること。
- 。 寮をもうすこしきれいに。 C 4
- 。 実習場が小さすぎる。溶接機の台を多く(一人約 C 2
一台)
- 。 技能を向上させること。 A 3

- ・ 女子を入れて訓練をする。 E 1
- ☆
 - ・ 勉強ではもっとくわしく説明してほしかった。 中卒 D 1
 - ・ 生活面ではもっとみりきある生活をしたかった。 A 9
 - ・ 昼食を学校で出した方が良いと思います。 C 4
 - ・ 寮の食事の時、もっとおいしいものを出した方がよい。（食事がまずいと寮生がよくもんくを言っていた。） C 4
- ☆
 - ・ 今のまんまでよいのではないのでしょうか。あとは 中卒 A 5
自分自身のやる気があるかないかの問題ではない
のでしょうか。

D 総合高等職業訓練校

3 8 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆
 - ・ 私自身は満足してました。 中卒 G 8
- ☆
 - ・ 私は職業訓練所で勉強した職とまったくちがう職 中卒 E 6
業に働いているため、質問がちよっと変っていた。
でも職業訓練所で習ったことや、生活は私の人生
におおいにプラスになると思います。
 - ・ 特に不満はないがもっとキリッ正しい人間に A 5
- ☆
 - ・ 修了者には全員技能士の免許を出してもらえば良 中卒 E 3
いと思う。それでない、訓練校を卒業しても関
係ない仕事についてしまう。又、会社に入っても
関係ない職場につかされてしまいます。
- ☆
 - ・ 技能検定試験について。職業訓練校終了と同時に 高卒 E 3

なんらかの資格を（試験実施で）与えるべき問題等があると思います。

- ・ 今後の職業訓練校のありかたについての研究課題があると思います。 A11

自動車整備科

- ☆ ・ 二年目の中旬頃、整備士の試験を受けましたが、高卒 A 3
試験間近になると、どうしても問題が試験問題中心になりがちであった。当然かもしれないが、試験を目的とした勉強は今になってみれば役に立っていない様な気がします。

- ☆ ・ 自動車整備に対する、技能知識の勉強も大切だと思っておりますが、自動車整備にたずさわる人として、自動車を運転するマナー、いわゆるレーサマン的自動車操縦の技能、知識も必要だと思えます。しかし技能を習得するには、費用も大切だと思えますので、知識的なことは是非、スライド、映画、等で、研修させ、整備も操縦も、万全という訓練生を作ることが現代の自動車社会では、必要だと思えます。 中卒 E 3

- ・ 自動車整備士の技能試験取得と共に、B級ライセンスの取得も学校側で進めたらよいと思えます。整備士とライセンスを取得して卒業し、会社に入っても自動車全般に対する自信がつき、仕事に意欲が出ると思えます。 E 3

- ☆ ・ 不満はない。 中卒 G 8

- ・ もっと自分自身、勉強、努力していれば良かった。 G 8

- ☆ ・ 技能教育+人間の教育を多くやってもらいたい。 中卒 A 4
なぜならば一人の技能者が会社へ就職しても、社

会人として行くのに不安を感じさせられる。(人間造りというような科目が有ってもよいと思う)

- ☆ ・ 就職先の内容をくわしく、又こういう就職口があるということを前々もって生徒に連絡をする様にもっていつてもらいたい。連絡の方法としては、教室等に掲示する等して、じっくりと生徒に考えさせるようにする。又、会社等のパンフレット等も活用するとか――これらの理由は自分の経験によると、職業安定所の職員が生徒個人々に面接して、職の案内をしてもじっくりと選択ができなかった。
- ・ 現行2年制を3年制にするとかし、短大卒業程度の格づけなど、なにかもう一步格づけというものが欲しい感じだ。(もちろん高校卒業者に)

溶 接 科

- ☆ ・ 訓練設備をもう少しよくしてもらいたい。 中卒 C 2
- ☆ ・ 私はS 3 8年卒業者ですが、現在の訓練校での教育の方針はあまりわかりませんが、われわれの時代にはかなり不良的な生徒が多数おりましたが、会社に入社するにはある程度まじめな人間性を要求されます。私の会社にも同じ訓練所の後輩が入社してきましたが、中には不まじめな方もいて会社をはなれていきましたので、もっとまじめな人間性的な教育をおねがいします。そうすれば、もっと私達の仲間がふえるのではないかと思います。
- ☆ ・ 自分はたまたま鉄骨業を営んだのは訓練所を出たからだと思います。学校時代習得したことは余りないと思います。ただ溶接が出来るということで、 中卒 D 4

溶接関係の仕事を転職しながらつづけてきました。自分達の同期でこの職業を続けてきた友人はかず少ないと思います。訓練所という教育方針自体が、今の若い年代の人にみ力が無いと思います。日製などでも技能生は何年か前からとらなくなってしまったそうです。学校自体も生徒自身が独立または会社において活やく出来る用な人間に教育するように望みます。自分のことになりますが、転々、職を変えながら最後にここだと云う会社に入り、独立した次第です。自分が現在あるのは、その会社又上の人間が仕事にたいしきびしく、又もまれたからだと思います。先生自身も長くなると教育自体に情熱がさめてくるようなことがあると思います。又生徒自身も高校でないというコンプレックスがあると思います。生徒自体にも、ここを卒業した生徒が独立又は会社で活やくしていることを生徒に話し、生徒に希望をもたしてやることも先生の親心だと思います。自分の同期に独立した人が3人います。自分を入れてほこりに思います。

4 0 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 時々、水戸に行った時、訓練所内をのぞいてきた 中卒 E 4
事もあり、自分の青春のいちページをしるした学
舎を懐しく思いだしています。名称も高等職業訓

練校となったとかで、我々が期待していた事が少し遅すぎたきらいもあるように思えます。せめて、この名称が我々の在学中に決定されていれば、自分達にとっても、又多くの同窓にとっても大きなプラスになったのではないかと残念でなりません。しかし、それも名称と多少の資格の相違であって、「職業訓練校の教育」と「社会待遇」が前進していない限り、なんらかわりのない事なのですが――

- 改善点としては、職業訓練校としての教育はあまり理想的な教科書的な事が多すぎると思う。東北地方の一年制訓練所でさえ、1～2カ月近くの実習を重ねて社会に送り出している事をこの目でもたしかめた。たしかに教養も大切だが、社会に出て役立たない理屈を教えこむより、1年生、2年生の程度にあった実習（実際の会社での）を多く盛りこんだ方がよいと思った。我々の同級生でもかなりの脱落者がいることを聞いている。それはどういう訳かという、やはり実社会へのなじみがつきにくい私たちの教育の中から巣立っていくための結果ではなからうかと思われる。それには、もっと実社会をガラス越しにとらえた教育が必要であろう。まして中卒で訓練校に入学する者はまだまだ子供であり、先生の教育方針（訓練校の気風なのかも知れないが）にそまりすぎる程のし激をうけ、胸はずませて各々の職場に散っていく。そんな中では、自分みたいな立場の人間が1人や2人ではすまないような気がする。

- 又、就職先の待遇条件がでたらめなのにはおどろ

D 4

F 2

いた。就職担当の先生は求人先に待遇条件の100%決行を確認させ、その場限りの約束では終わらせることのないよう注意をくばってもらいたい。まだ16、17才位の純真な年令の時に就職させるわけであるから、せめて並べた約束ぐらいは守ってもらいたいものである。このことが今迄少なからずある限り脱落者はあとをたたない。教育関係者からいえば、私の述べた事の方が理想的であり、従来通りの教育方針の方が事務的であり、簡単な事かもしれませんが、それでは、これまでのこうした気運の悪循環をくりかえすだけに残ってしまいます。せめて我々みたいな卒業生を少なくする意味においても、是非実行してもらいたいと思う次第です。

- ・ 幸いにして、私は定時制高校を無事卒業后、結こんいたしまして養子先で3.5 ha の稲作経営をし、毎日楽しい生活をしております。今、ハウスを建設中で、采春よりキュウリ定植をして本格的な施設園芸に取り組もうとしています。レタスの露地栽培もしています。これからの農業に貢献、努力していきたい所存です。粗雑な文章、乱筆でわかりにくかった事かと思われませんが、皆々様の御活躍をお祈りいたしましてアンケートと致します。

G 1

- ☆ ・ 訓練校で習得した技能を発揮できる場合は、自動化が進むにつれて、設備の小規模な中小企業だけに限られていくように思う。これからは、基本プラス実地的な指導をしてほしい。 中卒 B 2
- ☆ ・ 職場の中をもっときれいにし又クラブ活動などを 中卒 G 8

もっとよく改善したらよいと思う。

- ・ 勉強について 私は2年の時ルーム長をした A 3
が、友達などが多くてよく勉強はしたが、何かう
まく勉強が出来なかった。とくに設計図だと思っ
ます。
- ☆ ・ 寮生活などは一年と二年生なので、先輩、後輩、 中卒 C 4
の差が非常にはげしい。
- ☆ ・ 他の学校からの新入生にも言える事です、生活 中卒 A10
指導に力を入れてほしい。(口の聞き方など)
- ☆ ・ 私の会社では、とくに大きな品物を作る作業です。中卒 F 1
訓練所では見たことのない機械を使っております。
なるべく工場の多くの見学など必要だと思います。
- ・ 勉強の方で、学科をもっと多くの時間勉強した方 A 2
が良いかと思う。(図面の見方)
- ☆ ・ 社会にでても自分の意見が言える人にし、又、言 中卒 A 4
葉使いの重要性を学びとり、すなおな人間――
仕事も大事――よい事悪い事がハッキリ自分の
目に写せる訓練生になってほしい。
- ☆ ・ 授業の中でいろいろとディスカッションやミーテ 中卒 A 4
ィングという時間を作ってほしい。それは単に勉
強の内容としてではなく、例えば社会とは何か、
どうあるべきか、その社会の中で自分自身はどう
あるべきかとか組合とは何か、目的とはETC――
こうした一つの問題をテーマにして、生徒中心に
して先生方がアドバイスをするというような形で、
お互の意見をぶっつけ合うそんな時間を作って欲
しい。

自動車整備科

- ☆ ・ 市内の高校生の服装とまぎらわしい（よくにているという意味）ものでなく、なしろどんな服装でもよい。（出来れば作業服装でも、その他希望にまかせて）———ではどうでしょうか。 中卒 A10
- ☆ ・ 実習を確実にわかるまで。 中卒 A 3
- ・ 計器類の読み方（例、回転計ダイヤル、ノギス、マイクロサーキットテスタ、その他のデータにての計り方のよみ） A 3
- ☆ ・ 人手がなく、若い者で技術をマスターしようとする人がなく、せっかく仕事が上手になった頃、他に出ていってしまいます。訓練所の方で技術を送って下されば幸いです。 中卒 F 2
- ☆ ・ 生徒のレベルアップを考えてもらいたい。 高卒 E 1
- ・ 技能検定試験の時、もっと有利な方向にもっていてももらいたい。 A 3
- ☆ ・ 規律をよくすること。 中卒 A 5
- ・ 基本的な勉強も必要ですが、もっと専門的にもやった方がよいと思います。自動車にしても進んでいるので（毎年かわっているの）専門的に勉強をした方がよいと思います。 A 1

電気機器科

- ☆ ・ 訓練校において、もっと基礎をしっかりと、技能を身につけて人間形成も作りたいと思う。 中卒 A 3
- ・ 本にのっていない勉強なり、技能を訓練生にうえつけることを訓練生に望みたい。（人間として生きることを大切にしてもらいたい）———訓練ばかりにこだわりすぎる点があったようです。 A 4

- ☆ ・ 所外実習をふやし、本格的作業の基本を教えて、 中卒 F 1
会社に入ってからすぐに作業第一線で働けるようにしてほしい。新入生の教育がたいへんである。（私達の時も、先輩が苦労したそうです）
- ・ それから先生に一言。お蔭様で無事に毎日を過しております。先生の教えを守り、立派な作業をしております。先生達も元気で過して下さい。 G 2
- ☆ ・ 先生の質が悪いように思われる。（教え方が悪い） 中卒 D 1
- ・ もう少し実習を少なくし、学問的に力を入れるべきだ。 A 2
- ・ ハッキリ書いてもうし分ない。 G 8
- ☆ ・ もう少し生徒間のいろいろな問題に対してつっこ 中卒 A10
んで調査し解決して行くべきである。（不良化をなくすること）
- ・ 職員間のトラブルはないだろうか。生徒はびん感 D 1
である。
- ・ より多く実社会に出てゆくべきである。 G 8
- ・ 所内においていろいろな社会（職場）の映画、見 F 1
学等をみせるべきである。
- ・ 職員の服装を統一した方がよいのではないか（事務職員も） G 8
- ☆ ・ 技能をもっと身につけるため、設備をもっとよく 中卒 C 2
したなら良いと思います。
- ☆ ・ 僕が入所した当時、びっくりする程先輩諸氏の態度の悪さ、世間の悪さを子供ながら見たような気がいたしました。 中卒 A10
- ・ それと最終修了校の内申書だけでその生徒だけを F 2
特別悪い目で見たり、就職する時、今学んでいる

科目の仕事を強引なくらいにセツトクして同じ道に進めさせた方、あとになってすごく本人が諸先生他、母校に対する考え方が変わってくると思います。

- ☆ ・ 特に強く思うことは、卒業して、就職してからのことをよく考えて勉強できるように卒業生の就職先の様子や仕事の内容等を細かく教えたり、出来れば実際に本人に来てもらい、直接話を聞くことが出来ればいいと思います。どちらかというと、通学している間は、ただ“生徒”としての気持ちもっておらず、ただ勉強だけやっていればなんとかなると思っている人が多いと思う。でも実際に仕事というものをしてみると、ただ生徒として勉強してきたこととは全然ちがうものを感じるはずで。理論はもちろん大切ですが、最も役に立ち、大切なのは仕事というものを理解し、それをいかにしてやるか、それには実習を多くすること、これが働く、仕事をするという自分自身の気持ちを養うことが出来るように指導して下さることを希望します。 中卒 F 2

- ☆ ・ 私の仕事から思うのですが、以下の三つだけは必要です。 中卒 A 3

1. ハンダ付けの基本ができること。
2. 回路図の見かたができること。
3. ある程度の英語が読めること。

溶 接 科

- ☆ ・ 僕達のころは所外実習などがありましたが、それもよいでしょうが、実習先で先輩達にいろいろ仕 中卒 F 1

事の順序などを教えてもらうこと。また出来れば
現寸の出し方なども習っておけば良かったと思う。

- また二級、一級の技能免許などどしどし取りたかった。出来ればもう一度受けてみたいと思います。 E 3
- ☆ • 生活面で他の高校生が来て、金を借りに来たり、 中卒 A10
訓練生の団結が弱く自分の学校をふいん気よく生活して下さい。
- 上級生は下級生に対して金を借りて払わず、取られた人間は学校がいやになる場合もあり、学校の先生は充分注意して下さい。 A10

4 2 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ • これとして不満はありません。しかし、これから 中卒 B 1
の時代は高度の技術を必要とします。それと共に知識を必要としますので訓練生には基礎を（技術・知識）しっかり習得するよう先生方に切にお願いします。ともかく、ニューマシンについていけるような訓練生を望みます。
- ☆ • 実習時間は充分にあるが、もっと実技のテストを 中卒 A 3
した方がよいと思う。
- ☆ • 社会という事をあまく考えないように勉強させて 中卒 A 5
下さい。
- ☆ • 茨城職業高等訓練校の生徒は頭をぼうずにしても 中卒 A10
raitたい。

- ☆ ・ 社会及び会社は訓練所で学んだよりつらくきびし 中卒 A 5
いところ。たよれる人は自分。
- ・ 私は訓練校時代にあまりにも社会、会社というも A 5
のをあまく考えた。だから今後、世の中に出る訓
練生にはもっときびしさがが必要です。そうでない
と、とりのこされるのは自分一人になってしまい
ます。また、世の中に出ても勉強は必要です。

自動車整備科

- ☆ ・ 特に不満といっても迷ってしまいますが、とにか 中卒 A 4
く現代は情報化時代化されています。例えば、整
備用語、パーツ用語も殆んど英語です。パーツの
単語等も勉強出来れば幸いです。
- ・ 基礎的原理構造からその応用性等の勉強、公害問 A 3
題、安全性の追求問題とか、車輛の製品の商品化
等の勉強も。とにかく現代は技能的には A S S Y
部品交換が多く簡素化されている様ですが、理論
的には高度化されている。公害問題にしても、E
N G I N の附属システムが色々となっている。そ
の点、今後のモーターレーゼーションの一員として
大切な心構えが必要となるのではないかと思いま
す。
- ☆ ・ 専門分野に専念するのは当然であろうが、その 中卒 A 4
みでは社会に出た場合、人間関係でスムーズにい
かない事が往々にしてある。よってカリキュラ
ムにもう少し一般教養をとりいれてはいいかなも
ののでしょうか。
- ・ クラブ活動のようなものが我々の場合、皆無の状 A 9
態であった。強要するものではないと思うが、や

はりなんらかの形で取り入れるよう考慮していた
きたい。

- ☆ ・ 班 4 ～ 5 人で一人一人整備させる（一台の車）。 中卒 A 1
車検についても全員が一度は車検場にいき車検書
類のやりかたが出来るように。
- ・ 整備については、現在外車が多いので、エンジン A 3
ルームをみても、プラグ一本外するのに苦勞する。
できるのはエレメントオイル類交換くらいなので、
外車などの整備点検などを後輩のために。
- ☆ ・ 県立訓練所でもとらない人間を総合訓練所では合 中卒 E 1
格させるというのはチョット考えもの。人選はも
っときびしくあるべきだと思う。
- ・ 少しグレてる人間が多かったように思う。真面目 A10
な人間が迷惑していたと思われます。
- ☆ ・ 訓練生をもっと信頼して、一人前の人間としてあ 高卒 D 4
つかってほしい。人間はとにかく、信頼された方が
良い面が生じるものである。

電気機器科

- ☆ ・ 中学卒業で職業訓練校に入学した訓練生は、他の 中卒 E 2
高校生とくらべてなんとなくれっとうかんみたい
な気持ちがどんな目標で入学したにしろ、心のすみ
にある人が多いのではないのでしょうか。私の気持
がそうでしたので、どうしても高校に行きたいと
いう気持で。今では無事卒業し一人前の道に入れ
ましたが、ですから、できるならそれだけの事、
たとえば卒業迄には必らずどの訓練課であれ、試
験に合格でき、資格のとれるような方法を、また
高校卒業と同時の、社会に出ても認められるよう

な内容の訓練校にさせてあげていただきたいと思います。
います。

- ☆ ・ もう少し学科よりも実技を多くした方が良く思 中卒 A 3
う。
- ☆ ・ シーケンスがよめるようにしてもらいたい。 中卒 A 3
- ☆ ・ 普通課程の勉強時間が非常に少ない。 中卒 A 4
- ☆ ・ まじめな訓練生が少なかったこと。 中卒 A10
- ・ 劣等感というか、高校生にばかりされるような感 E 4
じがあった。
- ・ 高校とちがって訓練校なので体力をつけるため、 A 4
運動量を多くし、そして体力が出てから技術や
知識をみにつけてほしいと思う。
- ☆ ・ 教室に入る時に土足のままで入るので、教室のそ 中卒 C 3
う除当番の人がホコリになっていやがるので、土
足で入らないようにしたらよいと思う。

溶 接 科

- ☆ ・ 職業訓練期間を三ケ年にした方が良くと思います。 中卒 A 7
- ・ 先生方にまず基本、応用を徹底して教えていただ A 3
きたいです。
- ・ 技術、技能を身につけさせるのも大事ですが、人 A 4
間形成にも力を注いでいただきたいです。
- ・ 会社へ就職してもすぐ訓練校で身につけたことが F 2
すぐ発揮できるような過程にもってってもらい
たいです。これからの人達のために希望いたしま
す。
- ☆ ・ 学校と名前のつくものならば、服装などは皆さん 中卒 C 3
同じなものがよいと思う。
- ☆ ・ おれはこのままでよいと思う。 中卒 G 8

4 4 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 基本的な事も必要かも知れないが、訓練中はもっと 中卒 A 3
と応用実習などを多くしてはどうか？
- ・ 訓練生活がもっと楽しく自分から進んで勉強でき C 3
る場が必要だと思います。
- ☆ ・ 色々な面においてもっと活発に活動してもらいた 中卒 A 9
かった。スポーツ、旅行等で各科の交流し、また
訓練所全体でも他訓練校と対抗試合をしたり、話
合いをし、卒業してからも良い思い出が残るよう
な訓練所生活を欲しかった。
- ・ 学科面ではもうちょっと程度を上げて良いので A 2
は。
- ☆ ・ 今はどらなっているか知らないが、私が訓練生活 中卒 C 4
をしていたころは夏でも冬物の作業衣を着ていて、
とてもあつかった。夏は夏物の作業服を着せるべ
きである。それと安全な軽いシューズ。
- ・ もう一つは、技能も大切だけど社会知識を身につ A 4
けてやってほしい。

自動車整備科

- ☆ ・ 私は旧訓練所を修了したものです。現在会社に入 高卒 G 1
って三年と七ヶ月、班長に二ヶ月ほど前についま
した。毎日仕事に追われ、職業訓練生であったこ
とを暫し忘れ、今日便りをいただきなつかしく思
ったしだいです。
- ・ さて本題に入りますが不満であったことといえば、 A 9
スポーツをする設備が少なかったと思います。職

業訓練とは知識や技能の修得だけだとは思いません。体の健康こそ社会にでて大切だと思いますがいかがでしょう。知識や技術、そして体の健康の三つが合わさって職業訓練というものが確立されるのだと思います。たいへん生意気なことを書きましたが参考にいただければ幸いです。それでは、乱筆ではありますがしつれいさせていただきます。

- ☆ ・ 実技関係のことを長く。 中卒 A 3
- ☆ ・ 生活、勉強に厳しさが欠けていると思います。 高卒 A 5
- ・ 技能者の養成施設である以上、その職種について E 5
徹底した訓練がなされていないように思う。実のところ、訓練校でうけた技術が実際の職場でさほど始めのうちは役に立っていなかったし、訓練校の修了生だからといってもさほど大きな期待もかけられなかった。訓練に個人差が生じてはいけないように思います。どの職場からも好条件で迎えらる訓練生を育てて欲しいと思います。
- ・ 指導員の質の向上をはかる。 D 1
- ・ 訓練施設（機械、工具、教材等）も進んで新しいものを取り入れるよう心がけて下さい。 C 1
- ・ 技能修得にだけ片やらず、一般教養、クラブ活動等も積極的にとり入れられたい。 A 9

電気機器科

- ☆ ・ 英語の勉強の時間を多くしてもらいたかった。 中卒 A 4
- ・ 先生と生徒の話し合いの場をもってもらいたかったと思います。 D 4
- ☆ ・ 職業訓練校で学んだ勉強（学科）がちよっと簡単 中卒 A 2

すぎたような感じがした。(今高校へ行って苦勞
しています)

- ☆ ・ 実技よりも学科を伸して、内容も自分の科目以外 中卒 A 2
のことも、また会社の情勢なども詳細に
- ・ そして、卒業したら仕事はもちろん、日常生活に F 2
においてどんな気持ちで過したら良いのかを！訓練
所は学生生活の最終で、何もわからない子供達が
飛立つ場所だから。
- ・ 今迄は、金を納めて勉強してたのが社会に出たら A 5
仕事(勉強)をして給金を取る。それだけに自分
実直で責任のとれる人間でないと世間からじやま
扱いされる。私の場合は、世間を知ろうと、直接
関係なくてもページをまくって気をまぎらわしま
す。最初は色々遊びましたが(今でもかな)社会
に出てからの行動について考えてください。
- ・ こんな未熟な自分を社会に送りだしていただいて、 G 2
ありがとうございました。
- ☆ ・ 私の職場は設備の保全です。私は昭和44年に貴 中卒 A 6
訓練校電気科を卒業したので、もう三年以上にな
るので訓練校の教え方も変わった事と思いますが、
私が最初、職場に入って感じたことは、強電より、
弱電関係をもっと詳しく教えてもらえたらと思い
ました。また、屋内配線などはやりませんのでだ
んだん忘れてきています。私の職場はシーケンス
回路によって設備を移動させているので、シーケ
ンス関係をもっとよく教えてくれたらよかったと
思いました。
- ☆ ・ 訓練校での訓練は二年間ですが、いまの二年間の 中卒 A 7

訓練期間を三年間にして、高校の資格をもらえるようにしたらよいと思います。

- 訓練内容はぼくらがうけたときと同じでよいと思いますが、もっと高度の知識や技能を教えてほしい。いまの世は技術が進んでいるから。 A 1

溶 接 科

- ☆ • 工場見学をふやしてほしい 中卒 F 1
- もっと科をふやしてほしい。 A 1
- 就職するときに、もっと会社の内容を明確にするように。(特にくいちがい) F 2
- ☆ • 別にこれといって不満はない。 中卒 G 8
- ☆ • 専門学科を数多くやった方がよいと思う。 中卒 A 2
- 実習場をもう少し広くした方がよい。 C 2
- ガス溶接よりも切断の方を数多くさせた方がよい。 A 3
- アーク溶接も数多くさせた方がよい。

4 5 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ • おれは今、訓練校の機械科を卒業して旋盤の機械 中卒 B 1
を使って仕事をしているのが、ちょっと不満があります。今現在、機械を仮りにとりますと、みんな自動化されていて、ばかでもキカイのそばに
いていだけで品物ができるという状態になって
きています。これでは職業訓練校をでてきても、
むだだと思います。

- ☆ ・ 高等学校なみに、普通科目をもっと勉強してもらいたい。 中卒 E 2
- ☆ ・ もうすこし、勉強時間（実習時間を除く）をおおくとってもらいたい。 中卒 A 2
- ・ そして、たとえ三ヶ年かかってもよいから一日の勉強時間を短かくすべきである。 A 7
- ☆ ・ 今日の会社では大部分が大量生産であるため、訓練所で取得した知識とは基本的には同じであるが、応用的には実際、現場にまわされてみると多少の違いが出てくる。ですから、訓練所で大量生産に關してもう少し詳しくタッチすべきだと思う。 中卒 A 1
- ・ 訓練校の面接試験の時に次のようなことを聞いてみたら！機械科を例にとって——あなたは色々な機械を使用して製品をつくる職業が自分にあっているかどうかということ。なぜかという、一度就職後、すぐに転職をする。そしてその職業がまったく訓練所の機械科とは関係のない職業だからその人には、この職業はあっていなかったのではないかと僕は思う。 F 2
- ☆ ・ 機械卒業ですけど、旋盤などの知識などは少し得ましたが、その他の機械などはあまり使いこなすのがなかなかでした。でもなんとかできました。 中卒 G 8
- ・ 今は仕上げの仕事で機械は全然使っていません。今思うには機械の方でも電気科と同じように、機械と電気を知っていた方がとくです。電気と機械を半分ぐらいやってほしいと思います。これからは、機械も知っていて、電気と両方知っていれば強いと思います。 A 6

- ☆ ・ 訓練校を卒業しても何の得もない。なぜなら中卒 中卒 E 4
 と同じだから。会社に入社すれば同じことである。
 (技養生という所があり勉強できる。)

自動車整備科

- ☆ ・ 訓練校での勉強は、その職業についてだけのよう 中卒 A 9
 である。だから楽しかった思い出というのがかけて
 いるように思う。だからもっとレクリエーション
 (キャンプ、ハイキングその他) などをとり入れ
 るべきだと思う。
- ・ でも仕事の上では非常に役立っています。訓練校 G 2
 の先生方には大変感謝しています。
- ☆ ・ 私がいた頃はそれでもよかったが、もう少し高度 高卒 A 1
 な技術を教えたほうが良いと思う。
- ☆ ・ グループなどで一つの技能を身につける時など、 高卒 D 1
 十五人に対して一人の指導員しかつかないので、
 技能を身につけずらいと思う。五人に対して一人
 の指導員がついてくれれば理想的だと思う。
- ・ 学科の時間でも、時間がるうずなので、時間から A 5
 時間まで授業をしたほうがよいと思う。
- ☆ ・ 実戦的な訓練がほしい。 中卒 B 2
- ・ 生徒の態度に先生方がもっと気を配ってほしい。 A10
 不良生徒が大きな態度をとっている。おとなしい
 者はそれがいやで休んだり、訓練が身に入らなく
 なる。又、悪くなれば認められるような気持ちにな
 る。
- ☆ ・ 訓練期間中に二級技能士の資格が取得できるよう 高卒 E 3
 に訓練時間、訓練内容等をけんとうし、もっと訓
 練をきびしくしたほうがよい。

- ・ 自宅学習をしないとついていけなくなるようなきびしい訓練内容にしたほうがよい。 D 2
- ・ 指導員はもっと勉強すべきだ。 D 1
- ☆ ・ 寮の設備をもっとよくしてほしい。食事のこと。 中卒 C 4
- ・ 自動車の教材がたりない。 C 1

電気機器科

- ☆ ・ 訓練校ではある範囲までの勉強にかぎられてしま 高卒 A 1
う。基本さえわかればよいと思う。
- ・ しかし、自分としては見る（見学）が少なすぎた。 F 1
- ☆ ・ 実習が少し多すぎるので、学科にもう少し時間を 中卒 E 2
かけると普通工業高校より将来性のある、楽しい
学校になるのではないかと思います。
- ・ 環境が少し悪い。設備も。 C 3
- ・ どちらかと言えば良い所よりも悪い所の方が多 8
すぎるため後輩をすすめることはできない。 G
- ☆ ・ 他の職業訓練校の見学。 高卒 F 1
- ☆ ・ 専門教科ばかりでなく、一般教科も教えたらい 中卒 A 4
と思う。（例えば、保健体育や国語など）
- ・ 事務科や裁縫科なども作って女性訓練生もいっ 1
ぱい入校させたら良いと思う。 E
- ・ 試験のときぐらいは7時間でなく、高校生と同じ 2
く早く帰してもらいたい。 E
- ・ 運動施設をもっと作ってほしい。 C 2
- ☆ ・ 工業高校程度のしかくをあたえてほしかった。 中卒 E 2
- ☆ ・ 在校中、上級生にリンチをされたことが深く記憶 高卒 A10
に残っています。今後、こんなこと絶対のないよ
うに指導を望みます。

溶接科

- ☆ ・ できるだけ高校を終了してから訓練校に入校した方が良いと思います。 中卒 E 1
- ・ 訓練でも、もう一寸、強制的な作業を望む。 D 2
- ☆ ・ 新しい技術、機械の知識を習いたい。 高卒 B 1
- ・ 溶接専門（実習）の時間をもっとして欲しい。 A 3
- ・ 一年生がのびのびと実習を出来ない。 G 8
- ☆ ・ 会社によって、訓練校で勉強したものが、使うことの出来ない会社もある。 中卒 B 2
- ・ ぼくらの会社では、尺と寸、インチなんかも必要でした。 G 8
- ・ 尺金がない時、3・4・5・を使えば90度になるように細かいものまで勉強したかったです。 A 3
- ・ サンソだけのイモノの溶接じゃなくて、電気の溶接もあるんですよ。 A 3
- ☆ ・ もう少し学科の時間をふやしてもらいたい。 中卒 A 2
- ・ 実技は始めからよく教えてもらいたい。 A 3
- ☆ ・ 先生がたの時間に対してのあつまりが悪かった。 中卒 D 4
(実習時間の始まりの時)
- ・ 着がえを実習場でやっていたが、帰りの時になると機械の油やホコリで着がえするによごれた（二年の時） C 4

4 6 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 機械などの設備をもっとたくさんほしかった。 中卒 C 2
- ・ いろいろな作業がしてみたかった。 中卒 A 1
- ☆ ・ 服装などはきちんとさせるようにしてもらいたい。 中卒 A10
- 会社でまわりの人をみていると、何人かだらしのない人がいて、いつも上司に注意されている。
つまり自分に対してマイナスになる。
- ・ 社会的知識を身につけさせてもらいたいと思う。 A 4
- ☆ ・ 応用実習や英語の時間を増加してもらいたい。 中卒 A 4
- ☆ ・ 生徒に対してもっときびしくしてほしい。 中卒 A 5
- ☆ ・ 中学校卒、高校卒も同じな服装を訓練校独得なものにしてほしかった。 中卒 A 8
- ・ 部活動を盛んにしてほしかった。（用具が少なく、グラウンドがない） A 9
- ・ 売店はなるべく時間をきめて開いてほしかった。 C 4
- ・ 学科の時間を多くとってほしかった。 A 2
- ・ 実技は社会に出て役に立つよう指導してほしかった。 B 2

自動車整備科

- ☆ ・ 教える内容をもっとくわしくする必要があると思う。 中卒 A 1
- ☆ ・ 一般学科をふやしたほうがよい。 中卒 A 4
- ☆ ・ 時代遅れのような一面もあるけど、精神修業には 高卒 A 5
- 特によいと私は思います。
- ・ しかし、訓練内容はあまり古さを感じすぎる。現在、私の仕事は整備士（修理屋）ですが、最近の B 1

自動車は電装品装置（エレクトロ）、負圧装置（バキューム）、電子装置（E E C）と、またはオートマチックのように次から次と自動化され、高度な知識、技能が必要である。社内の教育システムが設置されていても、働きながらの勉強には専念することが困難であるから集中的に学べる職業訓練校の時期に、今日の最も新しい資料、または器具で訓練してほしい。

- ☆ ・ 職業訓練校も普通の高等学校のようにしてもらいたい。（三年間） 中卒 E 2
- ☆ ・ 現在の技術革新の世の中にとって、総訓はある程度の技術を身につけることはできると思うが、まだまだ教育内容を巾広く充実させることが必要であると思う。二年間の期間もあることですので、あまり教育方針にすなおでなくて、もっと現実をきびしくみつめて教育する必要があると思う。私は、思うに中央の教育というものは現在の企業戦争の中においてはとても生き残れる教育ではないと思う。現在の訓練方法ではいずれはほろびゆくものと思う。
- ☆ ・ 別に不満はないが、ただ二年間ではなく、三年にもらいたい。もっと基本実習の時間を多くしてもらいたい。 高卒 A 7
- ☆ ・ 訓練校の訓練のみではやや不足があるように思うが、一応十分であると思う。あとは本人の努力のみ。 高卒 A 1

電気機器科

- ☆ ・ 電気の先生方をお願いしたいのですが、今現在、 中卒 A 6

私は機械メーカー（池貝）にいます。ここの電気は高、低の電圧で機械を動かしているので、これからは I C などが多くなるために弱電の方を教えたならばよいと思っています。

- ☆ ・ 職訓大学校への進学を考えてほしい。 中卒 A11
- ☆ ・ 訓練時代は楽しくべつに不満はなかった。 中卒 G 8
- ☆ ・ 学校での生活はあるていど自由でのびのびとできたと思います。 中卒 G 8
- ・ 勉強においてもわかりやすく明確に教えてくれたと思いますが、もうすこしきびしくやってくれたらなあと思っています。実習では大変役に立っています。 A 5
- ・ もっと良かったのは先生と生徒のつながりがきらかにできた事です。今後もしままでどうりでいいんじゃないですか。 D 4

溶 接 科

- ☆ ・ 高等学校的学科を教えて欲しかった。 中卒 E 2
- ☆ ・ 別に何もいうことはありません。今思えば入学して卒業するところの事が何となくなつかしく思っております。諸先生方に迷わくをかけ続けたことが何よりも心のいた手と思っております。 中卒 G 2
- ・ これからの中学卒業生にも、ぜひ当校に入るよう進めたいと心にかけております。 G 8
- ☆ ・ 私は溶接の仕事をしておりますが、訓練校での勉強、とくに実習方法を少しかえた方がよいと思う。 中卒 B 2
- それは、私が訓練校で勉強してきたことが実際に会社ではあまり役に立っていないからです。ですから会社ではすぐに役に立つような実習をしても

raitai。訓練校の先生達は会社見学等、社会と
訓練校の勉強がうまくマッチするようにしたらよ
いと思う。

4 7 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 訓練校で教える学科はみんな手をぬいているせい 中卒 A 2
か、中学校でおぼえたことをわすれてしまう。
- ☆ ・ 一人一台の機械をあたえ、できるだけ、いろいろ 中卒 C 2
な仕事を身につけさせる。
 - ・ 休み時間が短い。10時30分～11時まで訓 A 7
練校の休み時間。それを、10時10分～30分
くらいにする。2時30分までの2時～2時3
0分くらいにする。
 - ・ 機械の種類をもっとふやすべきである。 C 2
- ☆ ・ 社会に出ても実践で作業ができるように実技をや 中卒 B 2
れば社会に出てもらく。（職訓のばわいは応用に
すぎない）
 - ・ 国語を入れるように A 4
 - ・ 黒板のことについて、教室によってちがうと思い D 2
ますが、日光が入ってきて字が見えないので考え
て書くようにして下さい。
 - ・ 体育でいつも同じ野球、卓球で、体育振興をだれ D 2
でも楽しく参加できるようにする。なにでもいえ
ることだと思う。

作業でもやる気になるように進めるべきでしょう

- ☆ ・ 普通科にちかい科目が少しは有っても良いと思う。中卒 A 4
なぜならば訓練校で習っただけでは僕は足りない
と思います。

自動車整備科

- ☆ ・ 一般高校のようにクラブ活動がなかったのが残念 中卒 E 2
であった。
- ・ 二年間の勉強ではマスターできなかった。できれば 三年間ぐらいになれば良いのではないでしょう
か。 A 7
- ☆ ・ もう少し勉強時間（実習時間を除く）をおおくと 高卒 A 2
ってもらいたい。
- ・ そしてたとえ三ヶ年かかろうとも、一日の勉強時
間を短かくしてもらいたい。45分授業、5分
休み時間、これでは少しきつすぎると僕は思いま
す。 A 7
- ☆ ・ 科ごとにある機械、工具全ての使い方をもっと詳 高卒 A 3
しく教えてほしかった。
- ・ 校内の環境にもっと気を配ってほしい。（校庭の
雑草、バスケットコート） C 3
- ・ クラブ活動を積極的に援助すべきである。（費用
補助等） A 9
- ☆ ・ 私は訓練校であまり良いことをしないので、はず 高卒 B 2
かしいのですが、この際、言わせてもらいますと、
実技的な面がおろそかで、簡単な仕事しかしてい
ないと思います。
- ・ それに先生のきびしさがなく、もっと生徒に社会
に行って仕事をしていくきびしさをうえつけても A 5

raitai to omoimasu. sore ni dokuritsusei to iu mono o
seitoutachi ni ukuetsukete moraitai.

- 私は常に他人に対して、こんちくしょう、おれは
おまえなんかにはまけないぞと心にうちかって、仕
事と知識を吸収している。

G 1

☆ ・ ふくそうがだらしない者が多い。 中卒 A10

- 勉強にきているのか、あそびにきているんだか、
わからないものがある。

A 5

- 学校さきて、ゆすりたかりをしている者が多い。
学校はゆすり、たかりをするところではない。

A10

- みんなから愛されるような学校にしてほしい。

C 3

- 服装の面ではもったきびしくすること。

A10

- 先生は生徒をあまくみているから、だらしがない
かっこうをする。

D 4

- 頭の毛が長い者がいるけど、我々からみれば、み
ばえが悪い。

A10

☆ ・ 私自身、不満と思ったことはあまりありませんで
した。なんとか自分で納得のいくように考えてみ
ましたから。

高卒 G 8

- 改善される場合、現在、職訓校で使用しているデ
ータ類はあまりにも古すぎます。会社では新型の
テスターを使用しているため、その使用法が異っ
ていることが大きな違いでした。エンジン・スコ
ープの使用法はマスターしておきたいものです。

C 1

☆ ・ 基本をしっかり勉強すること。 中卒 A 3

☆ ・ 夏休み、冬休みなど各高校と差のないようにする。 中卒 E 2

☆ ・ 現物自習をきびしく教えることと思います。 中卒 A 3

電気機器科

- ☆ ・ 訓練校の教材をふやすこと。 中卒 C 1
- ☆ ・ 住宅公団に関する工事方法 中卒 A 3
- ☆ ・ 職業訓練校での勉強で今は役立っています。もう 中卒 G 1
一度入りたいと思うような気がします。なぜかとい
うと、よく勉強しなかったので、また一からは
じめたいと思います。でも、いまさらやったって
しょうがないとおもうのです。
- ☆ ・ フロアーダクトについて詳しく学んでおけばよか 中卒 A 3
ったと思っています。
・ 職業訓練校での生活では別に不満はありませんで 中卒 G 8
した。
- ☆ ・ 運動面をさかんにする。 中卒 A 9
・ 学校にいる時に、取れる資格は取らせるようにし E 3
た方がよい。（技能に関する資格）
・ 先生方はもったきびしく教えた方がよい。 D 4
- ☆ ・ 職業訓練校を出て感じたことは、おれら電気科の 中卒 A 3
の場合ですが、社会に出て三種類に分類しての職
種でおれらが学んだことは、主に工事（工事店会
社、電気の基本を要する会社、ぜんぜん関係ない
会社）の方だったと思います。このことはこれで
よいのですが、中には工事会社以外に属した会社
に就職した場合に、ある程度の基本は教わったと
してもなかなか理解しにくかったので、あと少し
基本の方の勉強を多くしてもらいたかったです。
- ☆ ・ 同じ科の各先生が方針が同じでも考えがちがうこ 中卒 D 4
と。
・ 同じ科の先生がほかの先生のカゲ口をいう。 D 1
・ 校外実習の時、先生が生徒をどなりながら“どれ D 4

的にこきつかう”。実習や授業でも同じである生徒は先生のどれいではない。

- ☆ ・ 改善してほしいことですが、専門科目だけでなく 中卒 A 6
他に関連したことがらも学びたかった。例えば、
私は電気科を卒業して電気工事会社へ就職したの
ですが、電気そのものはわかるのですが、図面を
書く際に、建築が関係してなやんでいます。電気
ばかりではなく、建築の事も教えてほしかったと
思う。――

電気がわかっていても、建築がわからない。これ
からの後輩たちに専門科目だけでなく、電気に
関連したことを教科の中に取り入れてほしい。
そう私は思います。

溶 接 科

- ☆ ・ 僕は溶接科を出ました。訓練校に自動溶接機があ 中卒 A 3
りましたが、その溶接機を使って教育をしなかつ
たと思います。教育をするためにおいておくのな
ら教育をしてもよいと思う。
- ・ 同じ総合訓練校で、僕は電気溶接 J I S の V で、 A 3
千葉総訓などは O、函館総訓などは NK（日本
海事協会）の V などさまざまのため、事業団で話
し合いをし、どれか一つに定めてもらった方が良
いと思う。もし造船所などに就職すると思う人は
NKの免許をもっていた方がよいかもしれないが、
建築会社などにいった時は、その免許はあっても
なくても同じだと思う。僕はNKより J I S のほ
うがいろいろ役だったため、J I S の方がよいと
思う。

E 総合高等職業訓練校

3. 8 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ クラブ活動を活発にしてほしかった。 A 9
- ・ 技能訓練もよいが、体力の訓練も必要に思う。 A 1
- ☆ ・ 一～二年では期間が短かすぎるので、三年以上と A 7
する。
- ・ カンリ者教育の必要性 A12
- ☆ ・ 当時の職業訓練所は、学習と実習とが同じ場所で 中卒 C 2
あったので、勉強に身が入らなかったようである。
- ☆ ・ 職業訓練所も工業高校のように、二～三年になれば 中卒 A 7
ばよいと思う。
- ・ 私の今の会社では、工務工程あるいは設計になる G 8
可能性がある。いまの私がそうです。
- ☆ ・ 社会生活を過すようになってから早いもので9年 中卒 A 5
目を迎えようとしておりますが、訓練期間中（在
所中）は自分としても無我無中であつた。しかし、
今この年代になって、考えるならば、規律及び精
神面での強さを強く要求したい、やはり人生はバ
ラ色でないと考える。やはり、多種多様な性格を
もった人がいると考えます。
- ・ それから、その人生もやはり毎日々が勉強の日々 A 4
で一生を過すと考えます。しいていうならば、職
訓所時代に人前で自分の意志を話す、そういった
教育的なことも大切ではないか。そういった面で
は、学科の時間等には各人において一人五分間程
度のスピーチ等を、何かテーマを決めて人の前で
話す話しかたの訓練等も特に必要と思う。

自動車整備科

- ☆ ・ 訓練生の就職について、先生その他の機関で職場 中卒 F 2
についての完全調査、また就職後の実態調査を実施していただきたい。
- ☆ ・ 修了してから早10年も過ぎた現在、訓練所の改 高卒 G 8
善不満を記せといわれても、10年前の訓練所の教育方針と現在の教育方針とは全然違うと思われるので、10年前の改善不満を記しても無意味と思われる。
- ☆ ・ 職業訓練所での訓練は学科面では良いと思います 中卒 A 3
が、技術面で少し高等すぎると思います。例をあげれば、シリンダーのボーリングなどは普通の会社ではないため、実社会に出てすぐに役に立つような仕事面のことを、訓練する必要があると思います。ぼくは第二期生の自動車整備科を出た人間です。
- ☆ ・ 社会にできれば人間関係の問題でなやむ方が多いの 中卒 A 4
は過言ではありません。私達の職場においても、技術的にはすぐれているものを持ちながら、職場を去っていく者もたくさんいます。他の職場でもよく耳にします。ある程度、経験もつみ、年もたてばこのような問題もうすれてきますが、若年そうに多いと思われます。したがって、今後の教育についてはこのような問題を考慮され、取組んではどうかと思われます。
- ☆ ・ 就職の際は、充分調査の上で本人ともよく話しあ 中卒 F 2
って決定するようにしてほしい。自分の場合は初めての就職であったので給料の面で生活費がどれ

位かかるか等、わからないままに就職し、結果的には生活出来なくなり失敗してしまった。基本給でなしに実際に手元に残る金額を検討してほしかった。

- ☆ ・ 訓練所とか訓練校という言葉に抵抗を感じる。(中卒 C 3
総合職業高等学校というようにしたらよいと思う。)
- ・ 取得部門を開設しなければいけないと思う。(デ A 1
ザイン、タイプというような現地にないもの)
- ・ 高卒程度の資格を与えてほしい。 E 2
- ☆ ・ 自分達の時は一年間であったのですが、今では二 中卒 A 7
年間
- ・ 実際社会に出てからはじめて感じたのですが、も B 2
っと現場(工場)で役立つ教育があってもよいと思います。

例 ① ボーリング作業 → ほとんど業者にまかせて加工している。

② 工具とかの名前 → 大型車に使う工具名

①の加工業者があり、いまの工場では必要としない。

作業等に時間をかけてもよい。

そういう時間よりか数をこなす(色々の作業)ことが必要だと思います。そして、ジ

ーゼル・エンジンとか、いまではロータリー

・エンジンをもっと幅広く。

- ☆ ・ 早く三年間教育にすること。 中卒 A 7

板 金 科

- ☆ ・ ぼくは板金科にいてボルト・ナット鉄板で色々な 中卒 A 3
ものを作りましたが、会社に入ってみるとボルト
・ナットをつくることはありませんでした。ただ
自分自身には大変参考になりましてよかったと思
っています。そのかわり、鉄板の寸法取り、はさ
みの使い方、道具の名前、特に道具の名前をおぼ
えるのには習っていたので、中卒・高卒の人より
かは上役の人からしんらいされてよく取りに行き
て使いました。だけど、時代が進むにつれて機械
化されてきまして、ほとんど使わなくなりました。
いまは板金科で習った仕事には関係ない仕事をし
ていますが、道具の名前、溶接、寸法取り、グラ
インダの使いかたはとくにくわしく教えるべきだ
と思います。いざ使うときにはすぐに使えますの
で大変便りで、人から信頼されます。
- ☆ ・ 私達の時は訓練期間が一年でしたので就職して会 中卒 A 7
社で働くのに基本が充分と思えず、先輩の指導で
随分苦勞して修業しました。
- ・ 自分の不勉強を反省しています。訓練校時の不満 G 2
は別にありません。
- ☆ ・ 鳥取の訓練校だけでなく、他校の訓練校などと交 中卒 A 9
流をもったり、スポーツ大会など行なってほしい。
- ☆ ・ 私の場合は、就職に恩師の不手ぎわがあったと思 中卒 F 2
う。だからいまでも訓練校はよい学校とは思って
いない。しかし、技術的には申し分ない所だ。も
う少し生徒の気持ちを読んでやってほしい。まず
生徒との対話で就職を決めてやってほしい。恩師

のアドバイス（会社の内容、将来性、自分にあっているかどうかなど）が足らなかった。

4 0 年 3 月 修了生

自動車整備科

- ☆ ・ 私はいま現在では、職業訓練校を希望してほんと 中卒 G 2
うによかったと思っています。これからもどしど
し良い訓練生を世に送ってくださる様に心から
お願いします。
- ☆ ・ 私の訓練期間は一年間でありましたが、とくに不 中卒 G 2
平不満はなく、各施設も十分あり、座学、実技を
教える教官等も親身になって教育していただきま
した。
 - ・ 今後できれば高卒の扱いになればと思っています。 E 2
(この場合訓練は3年)
- ☆ ・ ぼくの入所したところは一年制だったので、まだ学 中卒 A 7
ぶべきことが沢山あったような気がした。

板金科

- ☆ ・ ぼくは現在、板金、溶接作業を主として、現場あ 中卒 A 7
るいは出張に行っているが、ぼくのは一年課
程（板金）であったので、今思えば、あんなに訓
練校に通ったことは、自分自身、あるいは会社の
役に立っているとは思っていない。
 - ・ ぼくの場合、会社が大きく、また入社して一年間 G 8
会社の中で研修があり、会社の内容、作業を教え

られた。これが一番役立っていると考えている。実際に現場に配属され、先輩、上司に手足をとられて教えられたほうが勉強になる。技能五輪も全国大会まで行けたし――。

- 。 これからは訓練校を卒業して大きなかおをして入社すべきではない。高卒がどんどん現場に出ているから。(図面の解説、人間関係を勉強するべき) A 4
- ☆ 。 訓練校の修了者は中学、高校卒業者とくらべ、仕事に対して自信過剰のところが一見うかがえる。たしかに普通の者よりは技能的にはすぐれてはいるが、初心にかえって社会人一年生でのぞんでほしい。中卒 A 5
- ☆ 。 職業訓練校の名前を改善して下さい。全国的にはまだ職業訓練校が耳に入っていないので、もっとなんかのかたちでせんでんして下さい。中卒 C 3
- 。 ぼくたちが卒業したときよりも最近だらしがなくなっていますので、もったきびしくして下さい。A 5
- ☆ 。 社会生活は学生時代のようにあまいものではないので、仕事の勉強も大切ですが、人間関係の知識を勉強するようにして下さい。中卒 A 4
- ☆ 。 基礎実習を徹底して行なうこと。中卒 A 3
- 。 工場見学を多くして現実の社会を理解すること。F 1
- 。 自分の考えを相手に正しくつたえることができるようにしておくこと。A 4
- 。 職業訓練校の名称を改め、工業技術専門校とする。C 3
- 。 高いレベルでの内容を多くする。(授業)A 1
- ☆ 。 職業訓練校はこれからの一生の生活をする為の専門の技能を身につける所なのだから、訓練期間中中卒 A 1

に指導員はその人間に合った技術・技能を伸ばし見出すということをやってもらいたい。そうしない限り社会に出て一、二年で転職というような結果になりかねないから――。ただ期間中だけ通所すればよいではだめでないか。

- ・ 専門教育をも少し小さく分割して訓練する（これは最終的に） A 6

4 2 年 3 月 修了 生

機 械 科

- ☆ ・ 生活面 先生と生徒の対話など、もっとやり、中卒 D 4
人格形成にもっと影響を及ぼし、社会に出てから、あらゆる面で自立出来る基礎を教えてもらいたい。
- ・ 旋盤の実習が多かったので時間がもったいない。 B 1
もっと現代の技術にあった機械の基礎的な知識を教えてもらいたい。
- ・ 現在の機械は専用化され、電気と密着しているので電気の時間を大巾に取り入れるべきだと思う。 A 6
- ☆ ・ 訓練所を出て、会社に入ってからの仕事と近い訓練をもっと多くやってほしい。 中卒 B 2

自動車整備科

- ☆ ・ もっと実せん的なことを教えるべきだ。 中卒 B 2
- ☆ ・ 専門以外の勉強もやったらどうだろう。 中卒 A 6
- 例 労働基準法、民法、けい法
- ☆ ・ 訓練所で勉強したことが、いまになって役に立つ 中卒 G 2

ています。もうすこし勉強しておけばよかったと思う。

- ☆ ・ 私が社会に出て一番後かいするのは、一つでもよいからこれだけはだれにも負けないというものを
持っていたらと思う（技術知識等） 中卒 A 1
- ・ 社会に出たら消極的な人はだめである。何んでも
積極的な態度で―― A 5
- ・ 私の会社ではE Dというものを行なっていますが
グループ長、改善班、規状班等を設けて活動をして
いる。（目標達成すれば交替する） G 1

板 金 科

- ☆ ・ 訓練生活が3年になったことは本当に喜ばしいこ 中卒 A 7
とです。
- ・ 私は訓練所に行って良かったと思っています。 F 2
訓練所で勉強したことが本当に役に立っています。
ですけれど、同じときに修了した人の中には会社
をやめていく人もいます。その人の話を聞けば会社
に就職しても別の仕事をやらされて、勉強したこ
とが役に立たないと言っておりました。そういう
人は数少ないと思いますが、こんど訓練生活を終
って就職するときには、皆んなが勉強したことが
役に立つような仕事に配属していただくように、
会社に強く働きかけていただきたい。
- ☆ ・ 父兄会をたび々集会して、家庭でのこと等を話合 中卒 A10
う。
- ・ 頭髪だけはみじかくしておくこと。 A10
- ・ 先生がたもたえず家庭訪問する。 D 4
- ・ 仕事も大切だが、心の訓練がルーズにならないこ A 5
と。

- ☆ ・ 私と同期の修了生 10 数名が同会社に入社しまし 中卒 A 5
たが、現在はすでに数名、これでもわかるように
個人的に差はありますが根気がない。やはりもっ
と精神的な面での教育が必要ではないでしょう
か。
- ☆ ・ 企業の前をいく訓練ではあるが、規則等について 中卒 A 5
は昔の基本的な教育がのこっているように思うし、
感じていた。
- ・ 着るもの等についてやかましすぎる。

4 4 年 3 月修了生

機 械 科

- ☆ ・ 人間関係（先生と生徒、先輩と後輩） 中卒 A 4
- ☆ ・ 訓練所で習得したことはあくまで基本にしかすぎ 中卒 A 3
ないと思う。
- ・ もう少し高度な技能と実際の職場で通用するだけ
のカンとスピードをやしなう訓練を重点にしたら
よいと思う。
- ・ 訓練所は基本をととても良く教えてくれた。でもそ A 3
れ以上にもっと応用訓練に時間をおくべきだと思
う。
- ・ 会社は訓卒者はすぐ仕事が出来て一人前と考えて A 1
いる。その点を十分考えて一人前の技能者を送り
出すよう。
- ☆ ・ 実技訓練はいまのままでよいと思うが、学科はも 中卒 A 2

う少しくわしく。

自動車整備科

- ☆ ・ 同期入社生と比較したとき（高卒）、給与面でも 中卒 E 5
少し低い。
- ・ これからの人生で、いま勤めている会社では高卒 E 4
の人に差をつけられると思う。（技術面では絶対にひけめはとらないが、いろいろな面でやっぱり高卒の人は自分らよりもすばしい。会社の上司の見方もちがうと思う。）
- ・ 高等学校卒業の人と同じ立場にしてほしい。 E 2
- ・ 3年と2年では、技術面では劣らないが、一般の A 7
社会生活、私生活では少し劣ると思う。
- ☆ ・ 実技の時間が少なかった。 中卒 A 3
- ・ 教材車の種類が一定のため就職において技能のお C 1
くれを感じる。

板金科

- ☆ ・ 通所当時、一応板金のことは全部習いましたが、 中卒 F 1
就職なんか半年ないし3ヶ月前ぐらいに決っているんで、その間にそれぞれの道に進んでいく者を集め、とくに指導してほしい。
- ・ ぼくなんか自動車板金やっているけど、通所当時 A 3
あまりくわしくならわなかったと思います。
- ・ 後のことはたいへん勉強になりました。 G 2
- ☆ ・ 職業訓練校というところと一般の高校と差別をするよう 中卒 E 4
な人もいるので、普通の高校以上の目でみてもらえるよう指導してもらいたい。
- ☆ ・ 自分が将来したい仕事の希望を入所した時に聞いて、それを専門に教えたほうがよいと思う。たと 中卒 F 1

えば、溶接の仕事をしたい者は溶接関係の仕事をさせる。

4 5 年 3 月 修了生

機 械 科

- ☆ ・ 将来の目的のために、自分自身の基礎のためにな 中卒 A 1
る訓練校に。
- ☆ ・ もっと実技練習を。会社に入社したら機械、機械 中卒 A 3
で一日中機械仕事が多い。
- ☆ ・ 職業訓練校を修了しても、社会に出るとやはり、 中卒 E 4
学歴が重く見られているように思う。
・ まだ一般的に職業訓練校の内容を知らない人が多 C 3
いように思う。もっとせんでんしたらいいように
思う。
- ☆ ・ 通学の時に、生徒全員にタイムカードにしてはど 中卒 A 5
うでしょうか。そうすれば出席もよくなると思
いますし、遅刻をする人が少なくなると思います。
(まず、8時30分になってもまだカードが残っ
ていたその時点で、先生がカードを取っておき、
遅刻した生徒はそのタイムカードを先生の所に取り
に行く。そして科別に出席率を出し、よかった
科に一月に一回、なにか自習の為になる品を出し
ては――)
- ☆ ・ 技術屋は図面をもとにして働くので、もっと製図 中卒 A 3
のほうもよく勉強を習らわせてほしかった。

- ☆ ・ 作業服は訓練校でクリーニングすること。 中卒 G 8
- ☆ ・ 服装や外見にとらわれず、もうすこし他の高校と 中卒 A10
同じようにさせれば人間が小さくならず、明るく
なるように思う。
- ☆ ・ 訓練校生活が少しきびしすぎる。若者にはもっと 中卒 A 5
自由に生活出来るようにしてやってほしい。
- ・ 会社に入ると毎日平ぼんに生活して、生きるよろ 中卒 G 1
こびというのがないような気がする。
- ・ 教育のほうももっと多くのことを教えてやって下 中卒 A 1
さい。
- ☆ ・ 実技でいろいろな品物を加工したかった。 中卒 A 3
- ・ 図面をわたした場合、その品物の加工順序を生徒 中卒 D 2
にきいて、いけない所を一諸に考えていったら良
いと思う。（品物をはやくできるように）
- ☆ ・ 実技は基礎的なものだけ教えて、もう少し学科の 中卒 A 2
ほうを力を入れてほしい。

自動車整備科

- ☆ ・ 訓練校での技能は今日の実社会では役に立たない 中卒 B 2
のではないかと思います。
- ☆ ・ 最近の修理内容は部品の交換ばかりです。また作 中卒 A 3
業がやりやすく速く出来ます。修正するようなこ
とがなくなりました。
- ☆ ・ 今の訓練校では古い技術を教えているが、それで 中卒 B 1
は社会に出てからあまり役に立たないので新しい
技術を教えてやってほしい。
- ・ ぼくは自動車整備士の仕事をやっているが、訓練 中卒 C 1
校で受けた技術は古い車を教材として学んだ技術
であって、初めて都会に出て仕事をすると何もか

も新しいことばかりでめんくらってしまった。

☆ ・ 入校させるときに人を良くみて、考えを聞いて入 中卒 E 1

校させた方がよいと思う。ただ学科のテストの点が良かったから入れるとか、面接のときに、この考えは良かったと思って入れると実際やる気のあ
る者と口先だけで要領がよくてやる気のない者、
こんな人は考えものだと思う。前にこんなことが
ありました。同じ自動車科出身の一年先輩の人が、
かをとかをが合って「ヨウ！」といいあって、「
ひさしぶりだなー」といいあって、ぼくが「いま
どこにいるの？」という「何何自動車」といっ
た。ぼくが「いそがしいが」という「ひまだ」
と言って、その次に「遊びみたいなものだけー」
と言った。あの言葉を思い出すとハラが立つ。

☆ ・ 訓練校で習ったことは、あくまで基本であるから 中卒 C 1

職場に入ったら応用しなければならない。だから
訓練校ももっと新しい車を整備したらいいと思う。
最初、会社に入った時、O・H・Cのエンジンを
どうやって分解していったらいいかわからなかつ
た。（それも、オレの努力がいたらなかったこと
もあるけど）しかし、これからの自動車産業は新
車でよく乗って2～4年ぐらいになるだろう。だ
から古い車をやっていてもどんどん新しい車が出
てくるので、もっと新しい面も見ていったらいい
んじゃないかな。

☆ ・ 実習時間はもっと多いほうがよい。 中卒 A 3

板 金 科

☆ ・ 2年間で普通の高校なみに全部教わるのは良いこ 中卒 A 1

とだが、やはり高校みたいにみっちり教わりたかった。

☆ ・ クラブ活動の試合などは高校といっしょにやりたかった。 中卒 A 9

☆ ・ 期間が2年しかないので、技能の面しかならえないので、早く3年制にして技術等の学科をもう少しおしえてほしい。それで、訓練校を卒業しても現場でなく、事務及び設計等に進めるようにしてほしい。

☆ ・ 実習のとき先生は一人々をまわって、わからない所やめんどくさい所があるようなときは、わかりやすくアドバイスしてくれたり、同じ方法でもこういう方法より、この方法がいいんじゃないかなどと、いろいろ指導してくださるよう先生一人々おねがい。

・ 私が習っていたころ、夏場は実習場に出とられたが、冬になるとストーブにひっついていて先生を多くみた。 D 1

4 6 年 3 月 修了生

機 械 科

☆ ・ 訓練校時代に受けた学科でもっと勉強しておいたらいいなと思うのは、材料、溶接、製図である。

・ 実習ももっとまじめに授業を受けるべきだと思う。 A 3

・ 私はもっと先生方の愛のムチがもっとほしかった。 D 4

- ☆ ・ セイト自身にもっと積極的にやらせるべきだと思う。 中卒 D 2
- ☆ ・ 普通高校とちがって勉強の過程がちがうので、もっと実技よりも学科のほうに重点をおいてほしい。 中卒 A 2
- ・ 訓練校での指導はきびしいけれど、それは社会に出てから役にたったと思っている。(これから先は自分自身やるか、やらないかにかかっている。 A 5
- ☆ ・ いろんな機械が習いたかった。 中卒 C 1
- ☆ ・ 勉強のレベルを普通の高校なみにやったほうがいいと思う。 中卒 A 1
- ・ いまの2年間ですが、3年間にして学科・実技ともに時間をかけてじっくりやってほしかった。 A 7
- ☆ ・ 訓練校と高校と社会的な見方で見ると、訓練校のほうが下に見られているような気がする。実際では上だと思っけていても訓練校の規律は少し強すぎると思います。高校なみに行なってはどうかと思います。 中卒 A 5
- ・ 訓練内容も現場ですぐ役立つものに。 B 2
- ・ 少し考えが古いと思う。内容も。 A 1

自動車整備科

- ☆ ・ 少数のグループに分けて実習をさせること。構造よりも調整や点検のしかたをくわしく教えること。 中卒 D 2
- ☆ ・ 車の整備のほうですけど、一年々車の変更があります。だから少しづつでも新しくなった車のほうをならわしてもらいように。部品の名前をとくによくおしえていただきたい。というのは、会社では仕事のことはオーダーといって仕事の内容が書いてあるものだけが出されますので、部品などの

名前がわからないと仕事できませんから――

☆ ・ 教材が少ない（一つの材料に多人数でかかりすぎ 中卒 C 1
て自分が出来るところが少なくなる）

・ もう少し、一般的教育があったほうがよいと思う。 A 4

☆ ・ 休みが少ない。 中卒 A 7

板 金 科

☆ ・ 在校中に実際に現場に出て仕事をやってみたかっ 中卒 F 1
た。

・ 一般人としての知識が非常にたりない。 A 4

・ 物理的・化学的な基礎がたりない。 A 4

☆ ・ 実技と学科をもっとふやして、実技はもっといろ 中卒 A 1
いろな機械を備えて教えて欲しい。（会社にもほ
くたちの知らない機械が多くあるから。）

・ 学科は今までよりももっと詳しく教えるようにし A 1
たらいいと思う。

・ そのため、2年が3年制になるのはやむをえない A 7
と思う。

☆ ・ 学科のほうを、勉強を、学びたかった。やや学科 中卒 A 2
が少ない。

4 7 年 3 月 修了生

機 械 科

☆ ・ クラスでも頭のいいやつ、悪いやつ、といったわけ 中卒 A 1
だが、実技の面で差があると思う。たとえば、管

理の機械を決めてしまって、その機械をおもに作業をするから他の機械に熟練出来ない。就職をするときでも、その機械をおもにやったということでその仕事しか出来ない。つまり、いろいろの機械をもっと十分に練習することだと思う。

☆ ・ 別にないが、いまのままつづけて、よい技能者を 中卒 G 8
社会に出していけばよい。

☆ ・ 生徒会の活動が良くなされていなかった。 中卒 A 9

☆ ・ 実技の時間に各種のバイトを各人で研磨させるよ 中卒 A 3
うにさせてやって下さい。その後、先生が調べて
やって悪いところがあるなら良くなるまでとがし
てやって下さい。

☆ ・ 別に不満はなかったけれど、勉強のこととか技術 中卒 D 4
の事で質問する機会がなかったのではないかと思
う。

☆ ・ 朝終礼のとき少し不満があったが、いまになって 中卒 A 5
見ると、ぼくの職場では団体生活ということが重
視され、体そうなんかでも全員することになって
いるので、そのような面では不満とか改善なんか
は別にない。

☆ ・ いまの会社では、生産を上げるため、ほとんど超 中卒 A 3
硬合金工具を用いています。ですから、学校でも
超硬合金工具の実習を多くし、超硬合金工具に強
い生徒を育ててほしい。

☆ ・ これといったことはないが、職業訓練校らしくも 中卒 A 5
っと規律をゆるめてほしい。

自動車整備科

☆ ・ 職業訓練校も期間を3年間にして、普通課、訓練 中卒 A 7

課をいっしょにして、普通の高校よりも高い学校にならないものですか。

- 学校には興味のある者しか入学できない学校で、やる気のない者は入学できない試験を考えて下さい。 E 1

☆ • もっと定期点検を勉強させてほしい。 中卒 A 3

☆ • 私の今の職場の上役は「職業訓練校はマンネリ化している技術に進歩がない」といつている。私もそうだと思う。世の技術なるものの進歩はめまぐるしいほどだ。やはり、それにあった技術を訓練しなくてはならないと思う。 中卒 B 2

☆ • 実技をもっとふやし、技能を身につけさせてほしい。実技でも内容の深い教えかたをするということ。 中卒 A 3

• 学校と職場では言葉、態度、規律などまったく気をつかいます。上司との会話にしても、認めてもらうというかはっきりいうべきです。 A 5

• 私たちの職場はデイラーですので町工場と一諸にしてくれてはこまると上司の口ぐせです。 G 8

☆ • 訓練期間を3年ぐらいにして、ぼくの場合、整備のほうですが、もっと一般技術をふやしてほしかった。 中卒 A 7

• 同じく基礎を徹底してほしい。

板 金 科

☆ • 学校に不満はありませんが、学校に行ってたころまえの卒業生だと思えますがたまにきては、「おまえら、なまいきだな」などといったり、〇〇をふるったことがあります。とても頭にきたことが 中卒 A10

あります。ぼくはいい卒業生になりたいと思います。

- ☆ ・ スポーツやクラブ活動をやって、ほかの人と交わ 中卒 A 9
ったほうがいい。
- ・ もうちょっと専門的になってもいい。 A 1
- ・ 外から仕事を受けるのは技術的にもちよっと考え D 3
たほうがいい。ちよっと仕事の内容がいいかげん
だ。
- ☆ ・ いろいろな会社の仕事のやりかたなどを調べて、 中卒 A 3
訓練校の実技の時間に少しでもやってほしかった。
- ・ もう少し学科（数学、英語）を基礎からやり、完 A 2
全なものにしたかった。
- ☆ ・ 期間を3年間にやり、工業高校と同様の知識、技 中卒 A 7
能、資格等工業高校に負けぬようにやってほしい。
- ☆ ・ 訓練校で基本的なことを習ったけれども、それが 中卒 A 1
社会に出て、また職業で応用したいけれども、そ
れがあまり応用出来ない。だから、実技でも、学
科でももっと広いはんいを教えてやったらいいと
思う。