

# 職業大における指導員研修について

## 職業能力開発総合大学校研修部研修課

### 1. はじめに

職業能力開発総合大学校（以下、職業大という）では、職業能力開発促進法第27条の規定に基づき、公共職業訓練及び認定職業訓練において訓練を担当する職業訓練指導員（以下、指導員という）に対し、職業能力開発業務を推進する上で必要な技能及びこれに関する知識を付与するための職業訓練指導員研修（以下、指導員研修という）を実施しています。

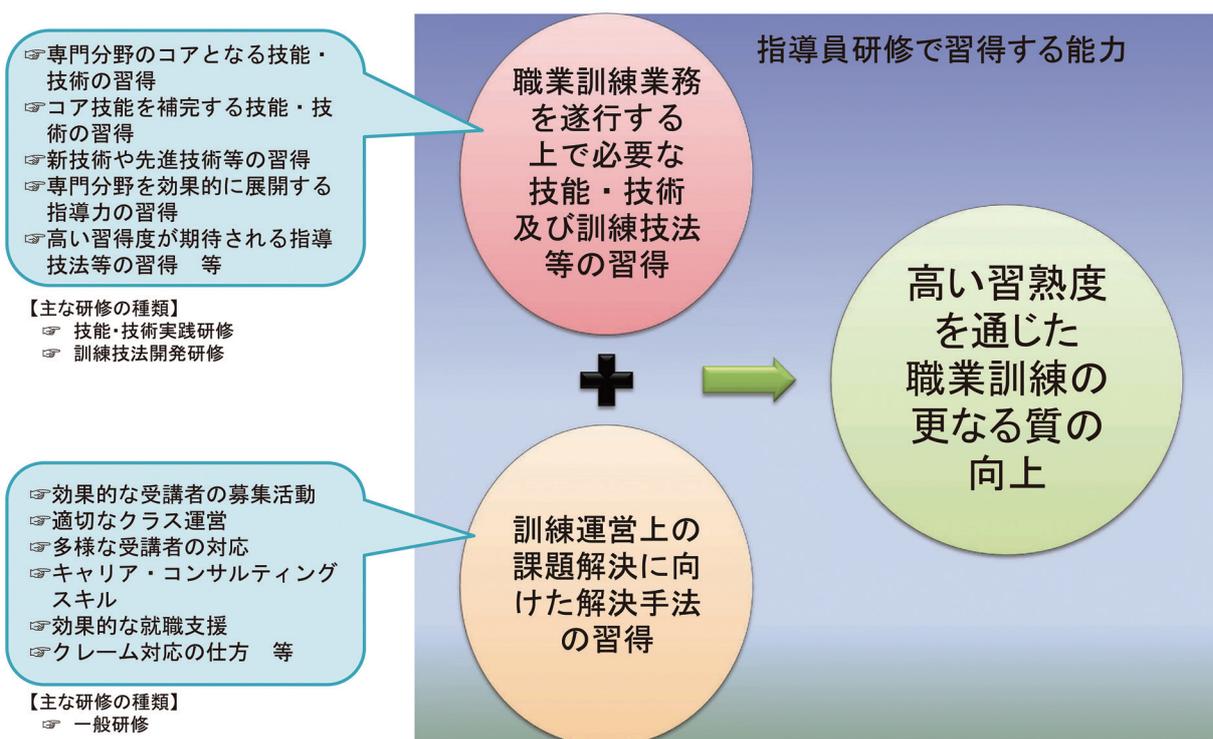
指導員研修の実施にあたっては、下図に基づき、

職業訓練の更なる質の向上を図るため、職業訓練業務を遂行する上で必要な技能・技術及び訓練技法、訓練運営上の課題解決法を習得するための多様なコースを設定しています。

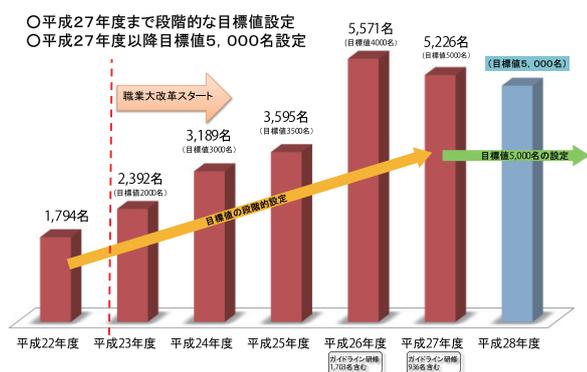
### 2. 指導員研修の受講状況

職業大改革を受け、平成23年度より指導員研修の受講者数に係る目標値が設定され、平成27年度までに段階的に5,000名まで目標値が引き上げられました。

## 指導員研修に求められること



## 指導員研修の目標値・実績推移



平成27年度は、皆様方に支えられ、目標を上回る5,226名の方々に受講していただきました。この場を借りて心より感謝申し上げます。

### 3. 指導員研修の種類等

職業大では、指導員の方々が職業訓練業務を遂行する上で必要な技能・技術及び訓練技法、訓練運営上の課題解決法を習得するため、次の6種類の研修とオーダーメイド研修を実施しています。

#### (1) 一般研修

多様化する職業能力開発業務を遂行する上で必要な知識を主に講義やグループワーク等により習得します（専門的な知識や技能・技術分野を除く）。

#### (2) 訓練技法開発研修

職業訓練を効果的かつ効率的に実施するための訓練技法や教材開発等に関する知識及び技能を習得します。

#### (3) 技能・技術実践研修

指導員の免許職種に係る専門分野における専門知識及び技能・技術の向上を図るとともに、その専門分野を効果的に展開する方法等を習得します。

なお、上記研修の詳細については本稿に添付している資料1、資料2を参照してください。

#### (4) 新任研修

新任の指導員を対象として、職業能力開発事業に関する基礎的・基本的な事項を理解するとともに、技能・技術を現場で実践的に指導する方法等を習得します。

#### (5) テーマ別研修

専門分野に係る知識や技能・技術の更なる習得及び専門領域の拡大を目指し、教材開発等の研修テーマを職業大指導教授等と協議のうえ設定し、自らが主体的に研修を実施します。

#### (6) 実践派遣研修

多様化・高度化する職業能力開発ニーズに対応するため、指導員を企業、研究所、大学等に派遣し、企業では、コスト意識・経営的なものの見方やその実践を学び、研究所、大学等では高度な技術や最先端の専門知識等を習得します。

また、研修機会の拡充と訓練現場の職業訓練実施上の課題解決等を目的に、都道府県や機構からの要請に基づき、カリキュラムを共同検討の上、職業能力開発施設等を会場としてオーダーメイド型研修を実施しています。オーダーメイド型研修の職業訓練指導員研修マップ等については、職業大ホームページ ([http://www.uitec.jeed.or.jp/teacher/training/h28\\_12.pdf](http://www.uitec.jeed.or.jp/teacher/training/h28_12.pdf)) に掲載していますので、ご参照ください。

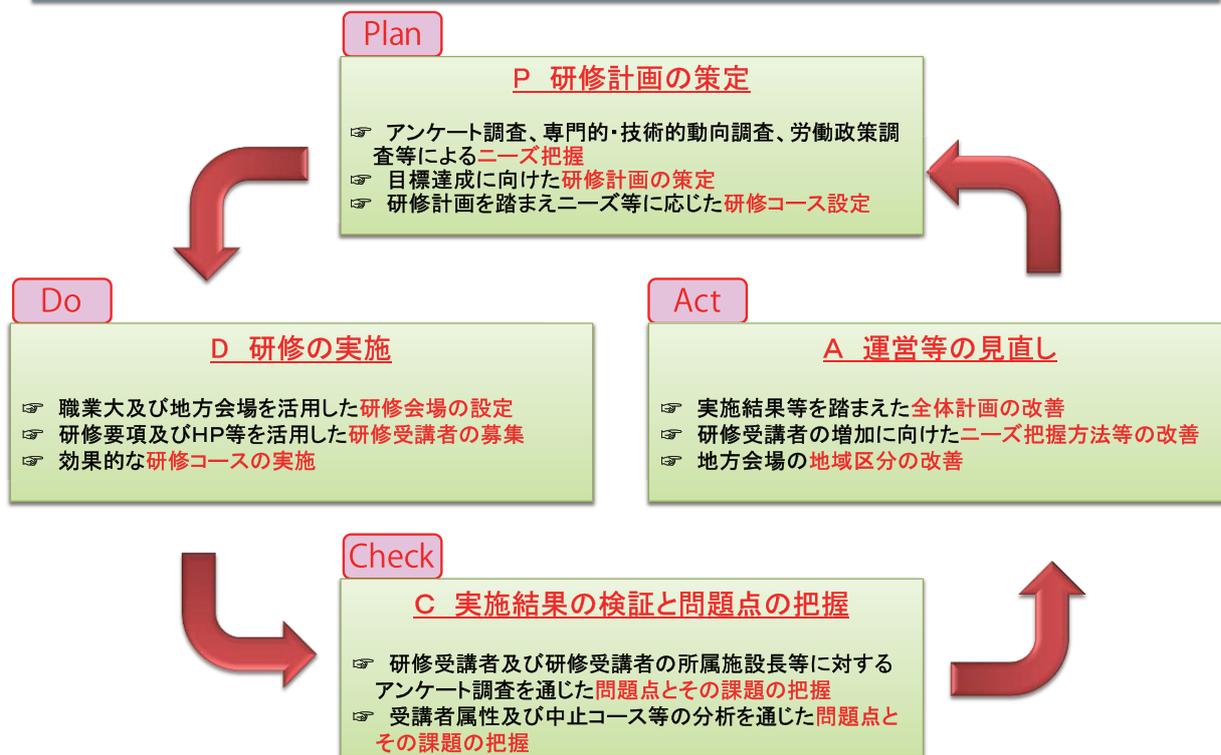
### 4. PDCA サイクルを活用した指導員研修の実施

指導員研修の実施にあたっては、下図のPDCAサイクルに基づき、研修計画の策定から研修の運営、管理、改善を行っています。

特に、研修終了時と研修終了1年後の2種類のアンケート調査を実施し、コースの改善を行っています。

その結果、平成27年度においては、研修終了時、受講者の97.8%が研修に満足したと回答しています。また、平成26年度の研修受講者を対象に1年後の活

## PDCAサイクルを回した指導員研修の実施



用状況を調査したところ、92%の方が研修内容を訓練現場で活用していると回答しています。研修受講者からは、「訓練生がどのようなときに危険行動をとるかなど、安全指導において役立っています」、「必要能力分析法を取り入れた在職者訓練を実施したところ、受講者及び企業からも高い評価を得られ、来年度も同コースのオーダーをいただいた」等の声があがっています。さらに、研修受講者の所属施設長の97%が研修を受講させたことにより、業務運営に貢献した、良い影響を与えたと回答され、高い評価をいただくことができました。

### 5. 最後に

受講者の募集にあたっては、毎年12月に発行している「職業訓練指導員研修要項」による募集のほか、6月の追加募集及び12月の後期募集など、年間を通じた募集活動を行っています。

また、オーダーメイド型研修は、前期は12月、後期は7月に希望調査を実施していますので、皆様方

の活用を心よりお待ちしております。

なお、レディメイド型研修につきましては、随時、職業大ホームページでもお知らせしています。興味を持たれた研修コースがありましたら、職業大研修部研修課までお気軽にお問い合わせください。

#### 【問い合わせ先】

職業能力開発総合大学校研修部研修課

TEL 042-346-7234

URL <http://www.uitec.jeed.or.jp/teacher/training2016.html>

# 共通領域習得マップ(平成28年度例)

資料1

## 共通領域【一般研修、訓練技法開発研修】

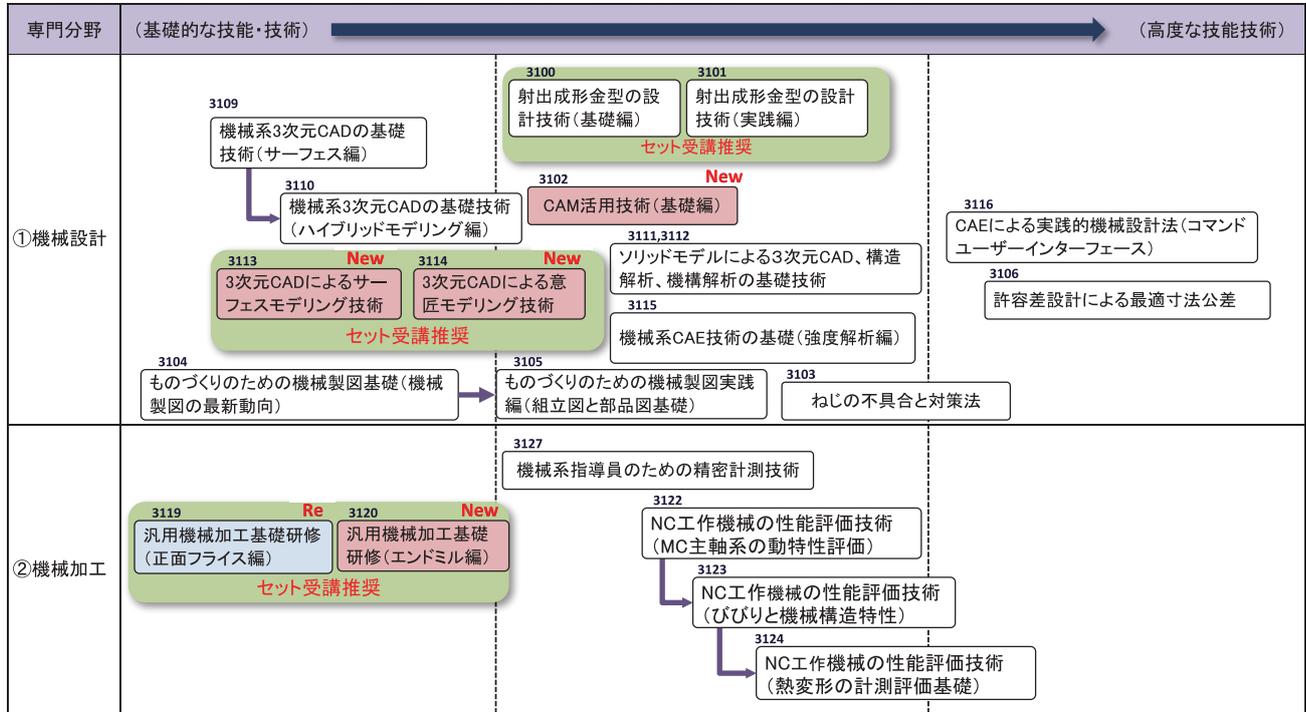
訓練の過程	訓練入校前	訓練期間中	訓練修了後
①訓練計画	4060 POCEの一貫性を実現する授業計画の作成	4061 訓練展開上の課題解決	
②訓練実施	4062,4063,4064 訓練におけるゴール到達の要素と分析 (学習目標分析による指導内容設計法)	4068 コミュニケーションスキルの指導法 4069 グループワークによる就職支援とコミュニケーション訓練 4072 受講者満足度を高める教授技術 2038 職場での放射線測定 2044 表計算ソフトによる統計解析実習	2036 テクニカルコミュニケーション指導法(基礎) 2037 テクニカルコミュニケーション指導法(応用) セツト受講推奨 4073 受講者の面接指導に役立つプレゼンテーション指導法 2039 生産技術者に対する機械安全技術 2040 機械設計技術者に対する機械安全技術1 (機械安全の原則と国際規格) 2041 機械設計技術者に対する機械安全技術2 (リスクアセスメント編)
③訓練管理	2003,2004 訓練現場のメンタルヘルス 2005 カウンセリングの実際(人への理解と援助のために) 2006,2007 精神障害者のための職業能力開発 2008 高齢者における職業能力開発の現状と理解 2024 職業訓練指導員のための就職支援テクニック	2009 障害者の就労支援の基礎知識 2025 キャリア・コンサルティング基礎演習 2026 キャリアコーチング支援技法 2027 ジョブ・カードを活用した就職支援及び職業能力評価研修	2010,2011,2012,2013,2014 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(理解と接し方編) 2015,2016,2017 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(訓練の支援と支援体制編) 2018,2019 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(就職活動の支援編) 2020 障害者への合理的配慮と能力開発 2021,2022 精神・発達障害者支援のためのSST(基礎編) 2023 精神・発達障害の合理的配慮
④施設運営サポート	2028 発想力向上と指導現場の問題解決法(創造的問題解決手法) 2029 発想力向上と指導現場の問題解決法(実践コース)	2030 指導員のためのロジカル・シンキングによる問題解決技法	2031,2032,2033 指導員のためのクレーム対応スキル
⑤地域社会との連携と相談支援業務	4077 企業や学校訪問時に役立つ論理的コミュニケーション	4076 指導員リーダーのための公開授業の改善方法	4079,4080 在職者訓練コース企画法 (職務能力分析に基づくコース企画) 4081 在職者訓練の応用実践 (ニーズ仮説とアンケート設計)

# 技能・技術習得マップ(平成28年度例)

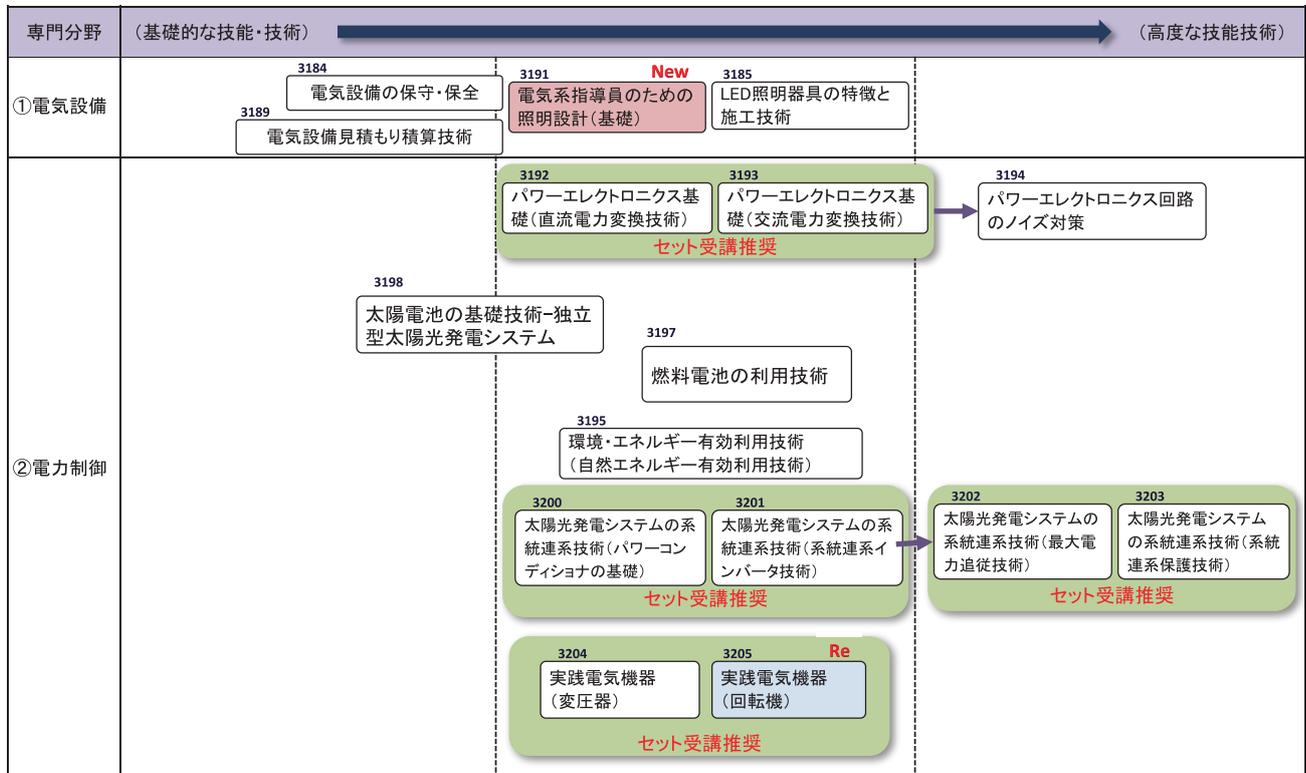
資料2

## 機械系【機械設計、機械加工】

※技能・技術習得マップに記載されていない研修コースもありますので、詳しくは職業大ホームページをご覧ください

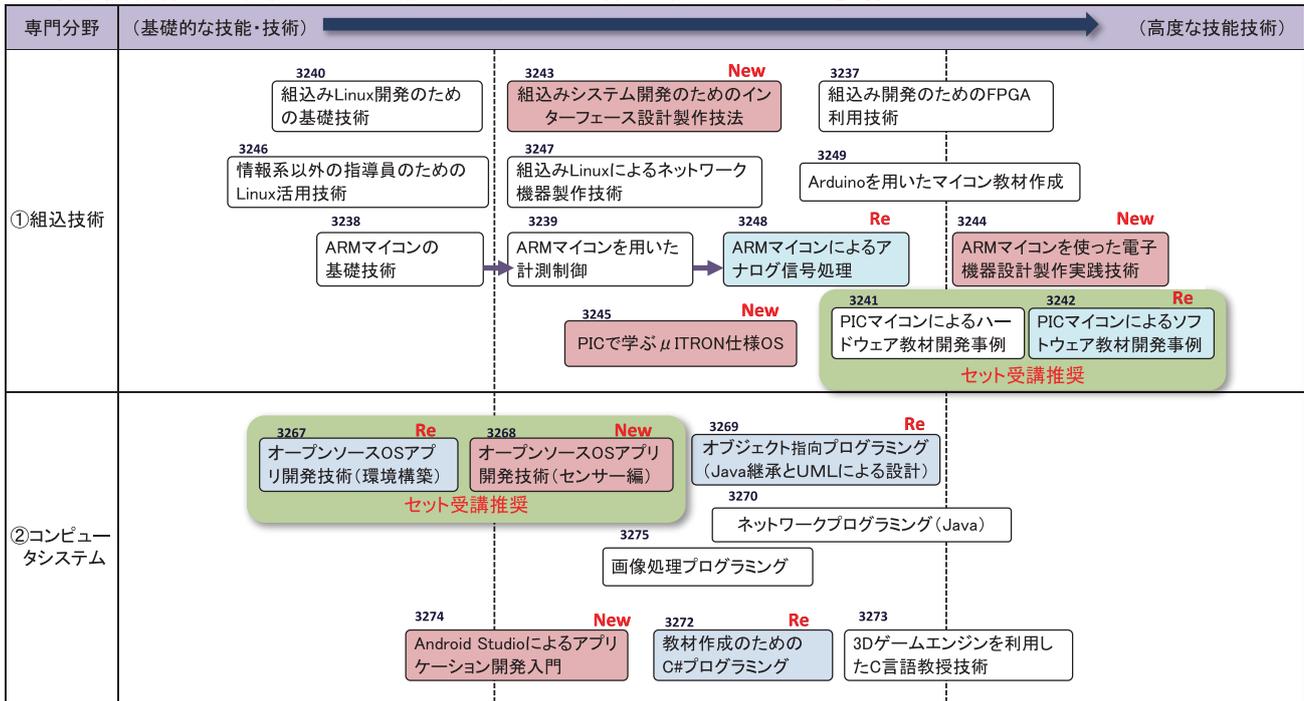


## 電気系【電気設備、電力制御】



# 電子情報系【組込技術、コンピュータシステム】

※技能・技術習得マップに記載されていない研修コースもありますので、詳しくは職業大ホームページをご覧ください



# 居住系【施工】

